

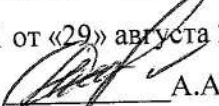
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»


АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний


для профессии ПО 18103 Садовник

Армавир, 2022

Рассмотрена
на заседании методической комиссии № 3
Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.
Председатель  А.А. Маркеева

Утверждаю
И.о. директора ГКПОУ КК АИТИ
Приказ № 307-У «30» августа 2022 г.
 С.С. Савраева



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 13 от «30» августа 2022 г.
Председатель педагогического совета
 С.С. Савраева

Рабочая программа адаптационной дисциплины **АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний** разработана на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн), для профессии **18103 Садовник**.

Организация разработчик: ГКПОУ КК АИТИ

Разработчик: Авшарян Анна Юровна, преподаватель ГКПОУ КК АИТИ.

Рецензенты:

1. Новикова Ольга Анатольевна, методист ГКПОУ КК АИТИ.
Квалификация по диплому: учитель истории.



2. Андрусенко Анжелика Александровна, преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК АИСТ.
Квалификация по диплому: учитель технологии и предпринимательства.

МП



3. Бутурлакина Людмила Викторовна, преподаватель обществознания и право ГБПОУ КК АИСТ.

Квалификация по диплому: магистр педагогического образования,
профиль: теория и практика охраны общественных отношений.

МП



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу адаптированной дисциплины
АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний по
профессии 18103 Садовник

Предлагаемая для рецензии рабочая программа адаптированной дисциплины АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний для обучающихся по профессии 18103 Садовник создана на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн).

В программе присутствует 4 раздела: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторной работы, из них 16 часов отводится на практические занятия. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Заключение:

Рабочая программа адаптированной учебной дисциплины может быть рекомендована к применению.

Рецензент:



Новикова Ольга Анатольевна, методист

ГКПОУ КК АИТИ

Квалификация по диплому: учитель истории,
психологии со знанием права в образовании.

25.08.2022

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу адаптированной дисциплины АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний по профессии 18103 Садовник

Предлагаемая для рецензии рабочая программа адаптированной дисциплины АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний для обучающихся по профессии 18103 Садовник создана на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн).

В программе присутствует

1. Паспорт рабочей программы адаптированной учебной дисциплины
2. Структура и содержание адаптированной учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы адаптированной учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной учебной дисциплины

Адаптированная рабочая программа АД.01 Социальная адаптация и основы социально правовых знаний включает в себя следующие разделы дисциплины:

- ✓ Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.
- ✓ Конвенция ООН о правах инвалидов.
- ✓ Основы гражданского и семейного законодательства.
- ✓ Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.
- ✓ Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
- ✓ Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.
- ✓ Медико-социальная экспертиза.
- ✓ Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
- ✓ Трудоустройство инвалидов.

Заключение:

Все вышеизложенное позволяет сделать заключение о том, что данная рабочая программа может быть рекомендована в качестве рабочей программы по предмету.

Рецензент:



Бутурлакина Людмила Викторовна,
преподаватель обществознания и право
ГБПОУ КК АИСТ,

Квалификация по диплому:

магистр педагогического образования,
профиль: теория и практика охраны общественных отношений

25.08.2022г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу адаптированной дисциплины АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний по профессии 18103 Садовник

Предлагаемая для рецензии рабочая программа адаптированной дисциплины АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний для обучающихся по профессии 18103 Садовник создана на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн).

В рабочей программе четко сформулирована цель реализации учебной дисциплины, определены основные знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся. Структура и содержание рабочей программы адаптированной дисциплины соответствует требованиям, предъявляемым к программе.

В рабочей программе АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний для обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражено что необходимо:

- уметь: - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- знать: - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения.

Заключение:

Все вышеизложенное позволяет сделать заключение о том, что данная рабочая программа может быть рекомендована в качестве рабочей программы по предмету.

Рецензент:

преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК АИСТ.

Квалификация по диплому: учитель технологии и предпринимательства.



25.08.2022.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки разработана в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн) по профессии **18103 Садовник**.

Адаптированная рабочая программа адаптированной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения: общепрофессиональный цикл – адаптационные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Требования к результатам освоения личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 19. Владеющий социально - бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание адаптированной дисциплины

АД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения и коды общих компетенций, и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы (указанных в пункте 1.3)
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.		3	
Тема 1.1. Механизмы социальной адаптации.	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие «социальная адаптация». Виды, этапы и стадии социализации. Механизмы социальной адаптации.	1	ЛР 7, 9. ОК 1, 6.
	Практическое занятие	2	
	1. Использование норм позитивного социального поведения.	1	
	2. Социальное поведение и конфликты в обществе	1	
Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.		5	
Тема 2.1. Основопологающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов.	Содержание учебного материала	1	
	1. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов.	1	ЛР 1, 2, 3. ОК 2.

Тема 2.2. Механизмы защиты прав человека.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	1	2 ЛР 1, 3, 7. ОК 3, 4.
	Практическое занятие		2	
	3.	Использование законных прав. Права и закон	1	
	4.	Решение ситуационных задач по использованию своих прав адекватно законодательству	1	
	Контрольная работа № 1 по разделу 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.		1	
Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.			8	
Тема 3.1 Основы гражданского и семейного законодательства.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Особенности гражданского регулирования отношений, связанных с пожилыми людьми и инвалидами: правила наследования.	1	1,2. ЛР 1,12, 19.
	2.	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	1	ОК 3, 4, 6, 7.
	Практическое занятие		5	
	5.	Решение ситуационных задач по основам наследственного права	1	
	6.	Решение ситуационных задач: заключение и прекращение брака, брачный договор.	1	
	7.	Решение ситуационных задач: права и обязанности супругов.	1	
	8.	Решение ситуационных задач: права и обязанности родителей и детей.	1	
	9.	Решение ситуационных задач: алиментные обязательства членов семьи.	1	
	Контрольная работа №2 по разделу 3 Основы гражданского и семейного законодательства.		1	
Раздел 4. Основы трудового законода-			4	

сти регулирования труда инвалидов.	Тема 4.1 Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебного материала	1	2
			1	
Раздел 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ".	Тема 5.1 ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ".	Практическое занятие	3	ЛР 4, 19. ОК 1.
			1	
			1	
			1	
Раздел 6. Перечень гарантий инвалидам в РФ	Тема 6.1 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования.	Содержание учебного материала	1	2
			1	
Раздел 6. Перечень гарантий инвалидам в РФ	Тема 6.1 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования.	Практическое занятие	1	ЛР 2, 19. ОК 4.
			1	
Раздел 6. Перечень гарантий инвалидам в РФ	Тема 6.1 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования.	Практическое занятие	1	ЛР 2, 19. ОК 4.
			1	

Раздел 7. Трудоустройство инвалидов.		5	
Тема 7.1 Функции органов труда и занятости	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов</p>	1	2
	лидов	3	
	Практическое занятие	1	
	14. Составление необходимых заявительных документов в центре занятости.	1	
	15. Составление необходимых заявительных документов в сети Интернет.	1	
	16. Составление резюме. Самопрезентация при трудоустройстве.	1	
	Контрольная работа № 3 по разделу 7. Трудоустройство инвалидов.	1	
Раздел 8. Медико-социальная экспертиза.		1	
Тема 8.1 Деятельность бюро медико-социальной экспертизы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов</p>	1	2
Раздел 9. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.		2	
Тема 9.1 Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов.</p> <p>2. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы</p>	1	2
		1	ЛР 3. ОК 4, 6.
	Порядок реализации индивидуальной программы	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	ВСЕГО	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка.
7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Интернет-ресурсы:

1. <https://base.garant.ru/10103000/>
2. <https://base.garant.ru/12125268/>
3. <https://base.garant.ru/10105807/>
4. <https://base.garant.ru/10164072/>
5. <https://base.garant.ru/2565085/>
6. <https://base.garant.ru/2540422/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения. 	<p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий.</p> <p>Текущий контроль в формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - фронтального опроса; - беседы; - тестирования. <p>Дифференцированный зачет.</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.