

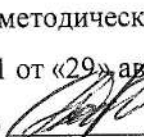
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»


АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

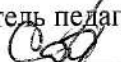
для профессии ПО 15398 Обувщик по ремонту обуви

Армавир, 2022

Рассмотрена
на заседании методической комиссии № 3
Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.
Председатель  А.А. Маркеева

Утверждаю
И.о. директора ГКПОУ КК АИТИ
Приказ № 307-У «30» августа 2022 г.
 С.С. Савраева




Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 13 от «30» августа 2022 г.
Председатель педагогического совета
 С.С. Савраева

Рабочая программа адаптационной дисциплины **АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний** разработана на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн), для профессии **15398 Обувщик по ремонту обуви**.

Организация разработчик: ГКПОУ КК АИТИ

Разработчик: Авшарян Анна Юровна, преподаватель ГКПОУ КК АИТИ.


(подпись)

Рецензенты:

1. Новикова Ольга Анатольевна, методист ГКПОУ КК АИТИ.

Квалификация по диплому: учитель истории.



МП
(подпись)

2. Андрусенко Анжелика Александровна, преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК АИСТ.

Квалификация по диплому: учитель технологии и предпринимательства.



МП
(подпись)

3. Бутурлакина Людмила Викторовна, преподаватель обществознания и право ГБПОУ КК АИСТ.

Квалификация по диплому: магистр педагогического образования, профиль: теория и практика охраны общественных отношений.



МП
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу адаптированной дисциплины АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви

Предлагаемая для рецензии рабочая программа адаптированной дисциплины АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний для обучающихся по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви создана на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн).

В рабочей программе четко сформулирована цель реализации учебной дисциплины, определены основные знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся. Структура и содержание рабочей программы адаптированной дисциплины соответствует требованиям, предъявляемым к программе.

В рабочей программе АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний для обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражено что необходимо:

- уметь: - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежющие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- знать: - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения.

Заключение:

Все вышеизложенное позволяет сделать заключение о том, что данная рабочая программа может быть рекомендована в качестве рабочей программы по предмету.

Рецензент:

Андрусенко Анжелика Александровна,
преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК АИСТ.

Квалификация по диплому: учитель технологии и предпринимательства.

25.08.2022 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу адаптированной дисциплины АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви

Предлагаемая для рецензии рабочая программа адаптированной дисциплины АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний для обучающихся по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви создана на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн).

В программе присутствует

1. Паспорт рабочей программы адаптированной учебной дисциплины
2. Структура и содержание адаптированной учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы адаптированной учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной учебной дисциплины

Адаптированная рабочая программа АД.01 Социальная адаптация и основы социально правовых знаний включает в себя следующие разделы дисциплины:

- ✓ Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.
- ✓ Конвенция ООН о правах инвалидов.
- ✓ Основы гражданского и семейного законодательства.
- ✓ Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.
- ✓ Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
- ✓ Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.
- ✓ Медико-социальная экспертиза.
- ✓ Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
- ✓ Трудоустройство инвалидов.

Заключение:

Все вышеизложенное позволяет сделать заключение о том, что данная рабочая программа может быть рекомендована в качестве рабочей программы по предмету.

Рецензент



Бутурлакина Людмила Викторовна,
преподаватель обществознания и право
ГБПОУ КК АИСТ,

Квалификация по диплому:
магистр педагогического образования,

профиль: теория и практика охраны общественных отношений.

25.08.2022 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу адаптированной дисциплины АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви

Предлагаемая для рецензии рабочая программа адаптированной дисциплины АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний для обучающихся по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви создана на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн).

В программе присутствует 4 раздела: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторной работы, из них 16 часов отводится на практические занятия. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Заключение:

Рабочая программа адаптированной учебной дисциплины может быть рекомендована к применению.

Рецензент:  Ловикова Ольга Анатольевна, методист

КПОУ КК АИТИ

Квалификация по диплому: учитель истории,
психологии со знанием права в образовании.

25.08.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки разработана в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн) по профессии 19601 Швея.

Адаптированная рабочая программа адаптированной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения: общепрофессиональный цикл – адаптационные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Требования к результатам освоения личностных результатов:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 19. Владеющий социально - бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание адаптированной дисциплины

АД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения и коды общих компетенций, и личностных результатов, формируемых в ходе программы (указанных в пункте 1.3)
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.		3	
Тема 1.1. Механизмы социальной адаптации.	Содержание учебного материала 1. Понятие «социальная адаптация». Виды, этапы и стадии социализации. Механизмы социальной адаптации.	1	
	Практическое занятие	2	
	1. Использование норм позитивного социального поведения.	1	2 ЛР 7, 9. ОК 1, 6.
	2. Социальное поведение и конфликты в обществе	1	
Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.		5	
Тема 2.1. Основопологающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов.	Содержание учебного материала 1. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов.	1	2 ЛР 1,2,3. ОК 2.

Тема 2.2. Механизмы защиты прав человека.	Содержание учебного материала 1. Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	4	1, 2. ЛР 1, 3, 7. ОК 3, 4.
		1	
		2	
		1	
Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.	Практическое занятие 3. Использование законных прав. Права и закон 4. Решение ситуационных задач по использованию своих прав адекватно законодательству Контрольная работа № 1 по разделу 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.	1	
		8	
		2	
		1	
Тема 3.1 Основы гражданского и семейного законодательства.	Содержание учебного материала 1. Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Особенности гражданского регулирования отношений, связанных с пожилыми людьми и инвалидами: правила наследования. 2. Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Практическое занятие 5. Решение ситуационных задач по основам наследственного права 6. Решение ситуационных задач: заключение и прекращение брака, брачный договор. 7. Решение ситуационных задач: права и обязанности супругов. 8. Решение ситуационных задач: права и обязанности родителей и детей. 9. Решение ситуационных задач: алиментные обязательства членов семьи. Контрольная работа №2 по разделу 3 Основы гражданского и семейного законодательства.	1	1, 2. ЛР 1, 12, 19. ОК 3, 4, 6, 7.
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
Раздел 4. Основы трудового законодательства.		1	
		4	

Труда инвалидов. Тема 4.1 Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебного материала		
	1. Трудовое право. Порядок приема на работу. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан. Заработная плата. Гарантии и компенсации	1	2
Раздел 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ". Тема 5.1 ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ".	Практическое занятие	3	
	10. Использование приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	1	
	11. Составление перечня документов для поступления на работу лицам с инвалидностью и ОВЗ.	1	
	12. Обращение в надлежные органы за квалифицированной помощью.	1	
Раздел 6. Перечень гарантий инвалидам в РФ Тема 6.1 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и обслуживания.	Содержание учебного материала	1	
	1. Новые изменения в законах об инвалидах.	1	2
Раздел 7. Трудо-	Содержание учебного материала	2	ЛР 2. ОК 4.
	1. Перечень гарантий инвалидам в РФ: 1 группа инвалидности. Перечень гарантий инвалидам в РФ : 2 и 3 группы инвалидности	1	2
	Практическое занятие	1	ЛР 2, 19. ОК 4.
	13. Анализ и осознанное применение норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.	1	
		5	

устройство инвалидов.	Тема 7.1 Функции органов труда и занятости	Содержание учебного материала 1. Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов	1	2
			1	
Раздел 8. Медико-социальная экспертиза.	Тема 8.1 Деятельность бюро медико-социальной экспертизы	Практическое занятие 14. Составление необходимых заявительных документов в центре занятости. 15. Составление необходимых заявительных документов в сети Интернет. 16. Составление резюме. Самопрезентация при трудоустройстве. Контрольная работа № 3 по разделу 7. Трудоустройство инвалидов.	3	ЛР 4, 19. ОК 3, 5.
			1	
			1	
			1	
			1	
			1	
Раздел 9. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	Тема 9.1 Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов	Содержание учебного материала 1. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. 2. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы.	2	2
			1	
		Дифференцированный зачет ВСЕГО	1	ЛР 3 ОК 4, 6.
			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка.
7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Интернет-ресурсы:

1. <https://base.garant.ru/10103000/>
2. <https://base.garant.ru/12125268/>
3. <https://base.garant.ru/10105807/>
4. <https://base.garant.ru/10164072/>
5. <https://base.garant.ru/2565085/>
6. <https://base.garant.ru/2540422/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	<p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий.</p> <p>Текущий контроль в формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - фронтального опроса; <li style="padding-left: 20px;">- беседы; <li style="padding-left: 20px;">- тестирования. <p>Дифференцированный зачет.</p>
- использовать нормы позитивного социального поведения;	
- использовать свои права адекватно законодательству;	
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	
- составлять необходимые заявительные документы;	
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;	
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;	
Знать	
- механизмы социальной адаптации;	
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;	
- основы гражданского и семейного законодательства;	
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;	
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;	
- функции органов труда и занятости населения.	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.