

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**УД.14 Основы финансовой грамотности**  
для профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель

Армавир, 2022

Рассмотрена  
на заседании методической комиссии № 1  
Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.  
Председатель Т.В. Забгаева

Утверждаю

И.о. директора ГКПОУ КК АИТИ  
Приказ № 307-У «30» августа 2022 г.  
С.С. Савраева



Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 13 от «30» августа 2022 г.  
Председатель педагогического совета  
С.С. Савраева

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **УД.14 Основы финансовой грамотности** разработана на основе Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» и письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.07.2019 № 47-01-13-13280/19 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель.

**Организация разработчик:** ГКПОУ КК АИТИ

**Разработчик:** Авшарян Анна Юровна, преподаватель, ГКПОУ КК АИТИ.

МШ  
(подпись)

Рецензенты:

1. Андрусенко Анжелика Александровна, преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК АИСТ.

Квалификация по диплому: учитель технологии и предпринимательства.



2. Бутурлакина Людмила Викторовна, преподаватель обществознания и право ГБПОУ КК АИСТ.

Квалификация по диплому: магистр педагогического образования, профиль: теория и практика охраны общественных отношений.



3. Забгаева Татьяна Валерьевна, методист ГКПОУ КК АИТИ.

Квалификация по диплому: учитель физики и информатики.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по общеобразовательной учебной дисциплине  
УД.14 Основы финансовой грамотности для обучающихся социально-  
экономического профиля по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

Данная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УД.14 Основы финансовой грамотности разработана на основе Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» и письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.07.2019 № 47-01-13-13280/19 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель.

Структура и содержание рабочей программы по общеобразовательной учебной дисциплине УД.14 Основы финансовой грамотности соответствует требованиям ФГОС. В программе отражены:

- Общая характеристика учебной дисциплины УД.14 Основы финансовой грамотности
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Виды самостоятельной работы
- Условия реализации учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Представленная рабочая программа вполне достаточна по объему, включает в себя все основные дидактические единицы дисциплины. Содержание тем изложено подробно, лаконично и ясно.

### Заключение:

Все вышеизложенное позволяет сделать заключение о том, что данная рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине УД.14 Основы финансовой грамотности полностью соответствует по содержанию требованиям федерального государственного образовательного стандарта и может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент



Бутурлакина Людмила Викторовна,  
преподаватель общественнона и право  
ГБПОУ КК АИСТ.

Квалификация по диплому: магистр педагогического образования, профиль:  
теория и практика охраны общественных отношений.

25.08.2022г.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по общеобразовательной учебной дисциплине УД.14 Основы финансовой грамотности для обучающихся социально- экономического профиля по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

Предлагаемая для рецензии рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УД.14 Основы финансовой грамотности разработана на основе Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» и письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.07.2019 № 47-01-13-13280/19 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель.

В рабочей программе четко основные знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся. Структура и содержание рабочей программы по общеобразовательной учебной дисциплине УД.14 Основы финансовой грамотности соответствует требованиям, предъявляемым к программе.

В программе присутствует общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины УД.14 Основы финансовой грамотности, описано место дисциплины в учебном плане, раскрыто содержание, даётся характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся, имеется текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины УД.14 Основы финансовой грамотности, имеется тематический план, указаны минимальные требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению рабочей программы УД.14 Основы финансовой грамотности.

В соответствии с учебным планом в программе предусмотрено максимально количество часов для изучения данной дисциплины, обязательное количество часов, практические занятия, указано количество самостоятельной работы, а также программой предусмотрена практическая подготовка.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития техники, науки, производства. Материалы данной программы отвечают специфике общеобразовательной учебной дисциплины, стимулируют познавательную деятельность обучающихся.

#### Заключение:

Все вышеизложенное позволяет сделать заключение о том, что данная рабочая программа по учебной дисциплине УД.14 Основы финансовой грамотности может быть рекомендована в качестве рабочей программы по предмету.

Рецензент



Андрусенко Анжелика Александровна,  
преподаватель экономических дисциплин  
ГБПОУ КК АИСТ.

Квалификация по диплому: учитель технологии и предпринимательства.

25.08.22г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по общеобразовательной учебной дисциплине  
УД.14 Основы финансовой грамотности для обучающихся социально-  
экономического профиля по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

Предлагаемая для рецензии рабочая программа адаптированной дисциплины УД.14 Основы финансовой грамотности для обучающихся по профессии 46.01.03 Делопроизводитель создана на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн).

В программе присутствует 4 раздела: паспорт рабочей программы-учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов).

Рабочая программа рассчитана на 36 часа аудиторной работы, из них 7 часов отводится на практические занятия. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

### Заключение:

Рабочая программа адаптированной учебной дисциплины может быть рекомендована к применению.

Рецензент:



Забгаева Татьяна Валерьевна,  
методист ГКПОУ КК АИТИ.  
Квалификация по диплому:  
учитель физики и информатики.

25.08.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.14 Основы финансовой грамотности	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УД.14 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является дополнительной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные результаты базового уровня (ПРб):**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
<b>Личностные результаты</b>	
<b>реализации программы воспитания, определенные Краснодарским краем</b>	
ЛР-КК 1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК 2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 07	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 08	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.
ПР6 02	Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-



	экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности.
<b>ПР6 03</b>	Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
<b>ПР6 04</b>	Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.
<b>ПР6 05</b>	Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.
<b>ПР6 06</b>	Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).
<b>ПР6 07</b>	Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.
<b>ПР6 08</b>	Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	36
Основное содержание	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	5
контрольные работы	2
<b>В форме практической подготовки</b>	<b>11</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>18</b>
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и занятия обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы (указанных в разделе 1.2)
<b>РАЗДЕЛ 1.</b> Личное финансовое планирование.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие человеческого капитала.</li> <li>2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.</li> <li>3. Домашняя бухгалтерия.</li> <li>4. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>№1. Составление личного финансового плана и бюджета.</p> <p><b>Контрольная работа №1 по разделу 1. Личное финансовое планирование.</b></p> <p><b>В форме практической подготовки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личный бюджет.</li> <li>2. Личный финансовый план.</li> <li>3. Финансовые цели, стратегия и способы их достижения</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>4</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>1</b></p> <p>1</p> <p><b>1</b></p> <p><b>3</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p style="text-align: center;">(указанных в разделе 1.2)</p> <p style="text-align: center;"><b>IP6 1,2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>MP 1,3,6,8</b></p> <p style="text-align: center;"><b>LP 2,12</b></p> <p style="text-align: center;"><b>LP-КК 1,2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>OK 1,2,3</b></p>
<b>Раздел 2.</b> <b>Депозит.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банк и банковские депозиты.</li> <li>2. Влияние инфляции на стоимость активов. Управление рисками по депозиту.</li> <li>3. Управление рисками по депозиту. Депозитный риск.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>№2. Анализ информации о банке и банковских продуктах.</p> <p>№3. Заключение договора с банком.</p>	<p><b>3</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>2</b></p> <p>1</p> <p>1</p>	<p style="text-align: center;"><b>IP6 3,4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>MP 4,6,8,9</b></p> <p style="text-align: center;"><b>LP 3,15</b></p> <p style="text-align: center;"><b>LP-КК 1,2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>OK 6</b></p>

Раздел 3. Кредит.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1. Способы уменьшения стоимости кредита. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.			
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции.	<b>В форме практической подготовки</b>		1	ПР6 1,5 МР 5,4,6,8 ЛР 9,15 ЛР-КК 1,2 ОК 3,
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Плата за кредит. Сбор и анализ информации о кредитных продуктах.		1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.		1	
Раздел 5. Страхование.	<b>В форме практической подготовки</b>		1	ПР6 1,8 МР 3,4,6,8 ЛР 2,4 ЛР-КК 2 ОК 4,3
	1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка.		1	
Раздел 6. Инвестиции.	<b>Контрольная работа № 2 по разделу 3. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции.</b>		1	ПР6 2,4 МР 4,6,8,9 ЛР 7,15
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России.		1	
	2. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в современной жизни?		1	
Раздел 6. Инвестиции.	<b>Практическое занятие №4. Страхование жизни.</b>		1	ПР6 2,4 МР 4,6,8,9 ЛР 7,15
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
Раздел 6. Инвестиции.	1. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.).		1	

	2. Формирование инвестиционного портфеля. Место инвестиций в личном финансовом плане	1	ЛР-КК 1,2 ОК 2
	<b>В форме практической подготовки</b>	2	
	1. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Управление инвестиционными рисками.	1	
	2. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.	1	
	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	1	
	№1. Вклад денег.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
<b>Раздел 7. Пенсии.</b>	1. Понятие о пенсии. Государственная пенсионная система в РФ: накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1	<b>ПР6 5,7</b> <b>МР 1,2,7,9</b> <b>ЛР 9,15</b> <b>ОК 4,6.</b>
<b>Раздел 8. Налоги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Налоги и налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.	1	<b>ПР6 1,8</b> <b>МР 4,5,6,8</b> <b>ЛР 12,15</b> <b>ЛР-КК 2</b> <b>ОК 3</b>
	<b>Контрольная работа №3 по разделу 8. Налоги.</b>	1	
	<b>В форме практической подготовки</b>	1	
	1. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	1	
<b>Раздел 9. Махинации и мошенничество.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	1	<b>ПР6 4,6</b> <b>МР 4,6,7,8</b>
	<b>Практическое занятие</b>	1	



Раздел 10. Создание собственного бизнеса.	№5. Защита от действий мошенников.	1	ЛР 3, 12 ЛР-КК 2 ОК 4,7
	Содержание учебного материала	1	
	1. Планирование рабочего времени. Венчурный бизнес.	1	ПР6 2,3 МР 5,4,6,7 ЛР 2,9 ЛР-КК 2 ОК 2, 3
	Тематика практических занятий в форме практической подготовки №2. Составление собственного бизнес-плана.	1	ПР6 1-8 МР 1-9 ЛР 2,4,7,9,10,12,13,15 ЛР-КК 1,2 ОК 1-7
Дифференцированный зачет		1	
ВСЕГО		36	

### 3. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Кол – во часов
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>	С/р №1 Составьте личный бюджет на неделю С/р №2 Подготовить презентацию «История денег: от древности до современности» С/р №3 Подготовить доклад «Личные финансы и семейный бюджет»	3
<b>Раздел 2. Депозит</b>	С/р №4 «Сберегательный вклад» С/р №5 Подготовить доклад на тему: «Деньги в долг: как правильно выдавать и брать?»	2
<b>Раздел 3. Кредит</b>	С/р №6 Подготовить презентацию на тему: «Кредиты в жизни современного общества»	1
<b>Раздел 4. Расчетно-кассовые операции</b>	С/р №7 Перечислите обязательные пункты договора аренды банковской ячейки. С/р №8 «Расчет зарплаты и налогов сотрудников предприятия» С/р №9 Подготовить презентацию на тему: «Современные электронные деньги»	3
<b>Раздел 5. Страхование</b>	С/р №10 Составить кроссворд на тему: «Страхование» С/р №11 Подготовить доклад на тему: «Экономические проблемы моего города и пути их решения»	2
<b>Раздел 6. Инвестиции</b>	С/р №12 Подготовить доклад на тему: «Деньги, потраченные для развития ума, никогда не потрачены зря»	1
<b>Раздел 7. Пенсии</b>	С/р №13 Подготовить сообщение: «Думай о пенсии смолоду» С/р №14 Подготовить презентацию на тему: «История пенсий и пенсионная реформа в России»	2
<b>Раздел 8. Налоги</b>	С/р №15 Подготовить реферат на тему: «Налоговая политика в России»	1
<b>Раздел 9. Махинации и мошенничество.</b>	С/р №16 Подготовить презентацию на тему: «Финансовое мошенничество» С/р №17 Составить кроссворд на тему: «Махинации и мошенничество»	2
<b>Раздел 10. Создание собственного бизнеса.</b>	С/р №18 Подготовить сообщение на тему: «Малый бизнес: проблемы становления и развития бизнеса»	1
<b>ИТОГО</b>		18

### 3. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Кол – во часов
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>	С/р №1 Составьте личный бюджет на неделю С/р №2 Подготовить презентацию «История денег: от древности до современности» С/р №3 Подготовить доклад «Личные финансы и семейный бюджет»	3
<b>Раздел 2. Депозит</b>	С/р №4 «Сберегательный вклад» С/р №5 Подготовить доклад на тему: «Деньги в долг: как правильно выдавать и брать?»	2
<b>Раздел 3. Кредит</b>	С/р №6 Подготовить презентацию на тему: «Кредиты в жизни современного общества»	1
<b>Раздел 4. Расчетно-кассовые операции</b>	С/р №7 Перечислите обязательные пункты договора аренды банковской ячейки. С/р №8 «Расчет зарплаты и налогов сотрудников предприятия» С/р №9 Подготовить презентацию на тему: «Современные электронные деньги»	3
<b>Раздел 5. Страхование</b>	С/р №10 Составить кроссворд на тему: «Страхование» С/р №11 Подготовить доклад на тему: «Экономические проблемы моего города и пути их решения»	2
<b>Раздел 6. Инвестиции</b>	С/р №12 Подготовить доклад на тему: «Деньги, потраченные для развития ума, никогда не потрачены зря»	1
<b>Раздел 7. Пенсии</b>	С/р №13 Подготовить сообщение: «Думай о пенсии смолоду» С/р №14 Подготовить презентацию на тему: «История пенсий и пенсионная реформа в России»	2
<b>Раздел 8. Налоги</b>	С/р №15 Подготовить реферат на тему: «Налоговая политика в России»	1
<b>Раздел 9. Махинации и мошенничество.</b>	С/р №16 Подготовить презентацию на тему: «Финансовое мошенничество» С/р №17 Составить кроссворд на тему: «Махинации и мошенничество»	2
<b>Раздел 10. Создание собственного бизнеса.</b>	С/р №18 Подготовить сообщение на тему: «Малый бизнес: проблемы становления и развития бизнеса»	1
<b>ИТОГО</b>		18

Дифференцированный зачет	1	ПР6 1-8 МР 1-9 ЛР 2,4,7,9,10,12,13,15 ЛР-КК 1,2 ОК 1-7
ВСЕГО	36	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее помещение:

Кабинет «**Основы финансовой грамотности**»,

• **оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- задания для контрольных работ;
- материалы дифференцированного зачета;

• **техническими средствами обучения:**

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О, Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.-400с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг-М.: ВАКО, 2018.-344 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

4.2.2. Интернет ресурсы

1. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)
2. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru)
3. [www.ecsocman.edu.Ru](http://www.ecsocman.edu.Ru)



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Предметные результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 01 Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.	<p>Оценка результатов устных ответов</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов контрольных работ</p> <p>Дифференцированного зачета</p>
ПР6 02 Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности.	
ПР6 03 Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	
ПР6 04 Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.	
ПР6 05 Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.	
ПР6 06 Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).	
ПР6 07 Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.	
ПР6 08 Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.