

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.14 Основы финансовой грамотности
для профессии СПО 29.01.07 Портной

Армавир, 2022

Рассмотрена
на заседании методической комиссии № 1
Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.
Председатель Т.В. Забгаева

Утверждаю
И.о. директора ГКПОУ КК АИТИ
Приказ № 307-У от «30» августа 2022 г.
С.С. Савраева



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 13 от «30» августа 2022 г.
Председатель педагогического совета
С.С. Савраева

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **УД.14 Основы финансовой грамотности** разработана на основе Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» и письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.07.2019 № 47-01-13-13280/19 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.07 Портной.

Организация разработчик: ГКПОУ КК АИТИ

Разработчик: Авшарян Анна Юровна, преподаватель, ГКПОУ КК АИТИ.

Авшарян Анна Юровна
(подпись)

Рецензенты:

1. Андрусенко Анжелика Александровна, преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК АИСТ.

Квалификация по диплому: учитель технологии и предпринимательства.

МП



2. Бутурлакина Людмила Викторовна, преподаватель обществознания и право ГБПОУ КК АИСТ.

Квалификация по диплому: магистр педагогического образования, профиль: теория и практика охраны общественных отношений.

МП



3. Забгаева Татьяна Валерьевна, методист ГКПОУ КК АИТИ.

Квалификация по диплому: учитель физики и информатики.

МП



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по общеобразовательной учебной дисциплине
УД.14 Основы финансовой грамотности для обучающихся социально-
экономического профиля по профессии 29.01.07 Портной

Предлагаемая для рецензии рабочая программа адаптированной дисциплины УД.14 Основы финансовой грамотности для обучающихся по профессии 29.01.07 Портной создана на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн).

В программе присутствует 4 раздела: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов).

Рабочая программа рассчитана на 36 часа аудиторной работы, из них 7 часов отводится на практические занятия. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Заключение:

Рабочая программа адаптированной учебной дисциплины может быть рекомендована к применению.

Рецензент:



Забгаева Татьяна Валерьевна,
методист ГКПОУ КК АИТИ.

Квалификация по диплому:
учитель физики и информатики.

25.08.2022г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по общеобразовательной учебной дисциплине УД.14 Основы финансовой грамотности для обучающихся социально- экономического профиля по профессии 29.01.07 Портной

Предлагаемая для рецензии рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УД.14 Основы финансовой грамотности разработана на основе Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» и письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.07.2019 № 47-01-13-13280/19 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.07 Портной.

В рабочей программе четко основные знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся. Структура и содержание рабочей программы по общеобразовательной учебной дисциплине УД.14 Основы финансовой грамотности соответствует требованиям, предъявляемым к программе.

В программе присутствует общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины УД.14 Основы финансовой грамотности, описано место дисциплины в учебном плане, раскрыто содержание, даётся характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся, имеется текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины УД.14 Основы финансовой грамотности, имеется тематический план, указаны минимальные требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению рабочей программы УД.14 Основы финансовой грамотности.

В соответствии с учебным планом в программе предусмотрено максимально количество часов для изучения данной дисциплины, обязательное количество часов, практические занятия, указано количество самостоятельной работы, а также программой предусмотрена практическая подготовка.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития техники, науки, производства. Материалы данной программы отвечают специфике общеобразовательной учебной дисциплины, стимулируют познавательную деятельность обучающихся.

Заключение:

Все вышеизложенное позволяет сделать заключение о том, что данная рабочая программа по учебной дисциплине УД.14 Основы финансовой грамотности может быть рекомендована в качестве рабочей программы по предмету.

Рецензент



Андрусенко Анжелика Александровна,
преподаватель экономических дисциплин
ГБПОУ КК АИСТ.

Квалификация по диплому: учитель технологии и предпринимательства.

25.08.2022г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по общеобразовательной учебной дисциплине УД.14 Основы финансовой грамотности для обучающихся социально- экономического профиля по профессии 29.01.07 Портной

Данная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УД.14 Основы финансовой грамотности разработана на основе Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» и письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.07.2019 № 47-01-13-13280/19 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.07 Портной.

Структура и содержание рабочей программы по общеобразовательной учебной дисциплине УД.14 Основы финансовой грамотности соответствует требованиям ФГОС. В программе отражены:

- Общая характеристика учебной дисциплины УД.14 Основы финансовой грамотности
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Виды самостоятельной работы
- Условия реализации учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Представленная рабочая программа вполне достаточна по объему, включает в себя все основные дидактические единицы дисциплины. Содержание тем изложено подробно, лаконично и ясно.

Заключение:

Все вышеизложенное позволяет сделать заключение о том, что данная рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине УД.14 Основы финансовой грамотности полностью соответствует по содержанию требованиям федерального государственного образовательного стандарта и может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент:



Бутурлакина Людмила Викторовна,
преподаватель обществознания и право
ГБПОУ КК АИСТ.

Квалификация по диплому: магистр педагогического образования, профиль:
теория и практика охраны общественных отношений.

25.08.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.14 Основы финансовой грамотности	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.14 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы финансовой грамотности**» является дополнительной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) по профессии 29.01.07 Портной.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные результаты базового уровня (ПРб):**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные Краснодарским краем	
ЛР-КК 1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК 2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 07	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 08	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов,

	семей, отдельных предприятий и государства.
ПР6 02	Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности.
ПР6 03	Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
ПР6 04	Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.
ПР6 05	Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.
ПР6 06	Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).
ПР6 07	Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.
ПР6 08	Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	36
Основное содержание	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	5
контрольные работы	2
В форме практической подготовки	11
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и занятия обучающихся	практические	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы (указанных в разделе 1.2)
Раздел 1. Личное финансовое планирование.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие человеческого капитала. 2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. 3. Домашняя бухгалтерия. 4. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. 5. Основные источники дохода. <p>Практическое занятие</p> <p>№1. Составление личного финансового плана и бюджета.</p> <p>Контрольная работа №1 по разделу 1. Личное финансовое планирование.</p> <p>В форме практической подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личный бюджет. 2. Личный финансовый план. 3. Финансовые цели, стратегия и способы их достижения 		5	
Раздел 2. Депозит.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Управление рисками по депозиту. <p>Практическое занятие</p> <p>№2. Анализ информации о банке и банковских продуктах. Заключение договора с банком.</p>		1	<p>ПР6 3,4 МР 4,6,8,9 ЛР 3 ЛР-КК 1,2 ОК 6.</p>
Раздел 3. Кредит.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы уменьшения стоимости кредита. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. 		1	<p>ПР6 5,</p>

	№3. Чтение и анализ кредитного договора. В форме практической подготовки	1	MP 4,6,8,9 LP 2,4 LP-КК 2 OK 5,4
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Плата за кредит. Сбор и анализ информации о кредитных продуктах.	1	
	Содержание учебного материала	1	
	1. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	1	ПР6 1,5 MP 5,4,6,8 LP 9 LP-КК 1,2 OK 3,5
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции.	В форме практической подготовки	1	
	1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка.	1	
	Контрольная работа № 2 по разделу 3. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции.	1	
Раздел 5. Страхование.	Содержание учебного материала	2	
	1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России.	1	ПР6 1,8 MP 3,4,6,8 LP 2,4 LP-КК 2 OK 4,3
	2. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в современной жизни?	1	
	Практическое занятие	1	
	№4. Страхование жизни.	1	
Раздел 6. Инвестиции.	Содержание учебного материала	2	
	1. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.).	1	ПР6 2,4 MP 4,6,8,9 LP 7 LP-КК 1,2 OK 2.
	2. Формирование инвестиционного портфеля. Место инвестиций в личном финансовом плане	1	
	В форме практической подготовки	2	

	<p>1. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Управление инвестиционными рисками.</p> <p>2. Инвестиций, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
<p>Раздел 7. Пенсии.</p>	<p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>№1. Вклад денег.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие о пенсии. Государственная пенсионная система в РФ: накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ИРБ 5,7 МР 1,2,7,9 ЛР 9 ОК 4,6.</p>
<p>Раздел 8. Налоги.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Налоги и налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.</p> <p>Контрольная работа №3 по разделу 8. Налоги.</p> <p>В форме практической подготовки</p> <p>1. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ИРБ 1,8 МР 4,5,6,8 ЛР 12 ЛР-КК 2 ОК 3</p>
<p>Раздел 9. Махинации и мошенничество.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.</p> <p>2. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды</p> <p>Практическое занятие</p> <p>№5. Защита от действий мошенников.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ИРБ 4,6 МР 4,6,7,8 ЛР 3, 12 ЛР-КК 2 ОК 4,7</p>
<p>Раздел 10. Создание собственного</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Планирование рабочего времени. Венчурный бизнес.</p>	<p>1</p>	<p>ИРБ 2,3 МР 5,4,6,7</p>

бизнеса.	Тематика практических занятий в форме практической подготовки №2. Составление собственного бизнес-плана.	1	ЛР 2,9 ЛР-КК 2 ОК 2, 3
		1	
	Дифференцированный зачет	1	ИР6 1-8 МР 1-9 ЛР 2,4,7,9,10,12,13 ЛР-КК 1,2 ОК 1-7
	ВСЕГО	36	

3. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Кол – во часов
Раздел 1. Личное финансовое планирование	С/р №1 Составьте личный бюджет на неделю С/р №2 Подготовить презентацию «История денег: от древности до современности» С/р №3 Подготовить доклад «Личные финансы и семейный бюджет»	3
Раздел 2. Депозит	С/р №4 «Сберегательный вклад»	1
Раздел 3. Кредит	С/р №5 Подготовить доклад на тему: «Деньги в долг: как правильно выдавать и брать?» С/р №6 Подготовить презентацию на тему: «Кредиты в жизни современного общества»	2
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции	С/р №7 Перечислите обязательные пункты договора аренды банковской ячейки. С/р №8 «Расчет зарплаты и налогов сотрудников предприятия» С/р №9 Подготовить презентацию на тему: «Современные электронные деньги»	3
Раздел 5. Страхование	С/р №10 Составить кроссворд на тему: «Страхование» С/р №11 Подготовить доклад на тему: «Экономические проблемы моего города и пути их решения»	2
Раздел 6. Инвестиции	С/р №12 Подготовить доклад на тему: «Деньги, потраченные для развития ума, никогда не потрачены зря»	1
Раздел 7. Пенсии	С/р №13 Подготовить сообщение: «Думай о пенсии смолоду» С/р №14 Подготовить презентацию на тему: «История пенсий и пенсионная реформа в России»	2
Раздел 8. Налоги	С/р №15 Подготовить реферат на тему: «Налоговая политика в России»	1
Раздел 9. Махинации и мошенничество.	С/р №16 Подготовить презентацию на тему: «Финансовое мошенничество» С/р №17 Составить кроссворд на тему: «Махинации и мошенничество»	2
Раздел 10. Создание собственного бизнеса.	С/р №18 Подготовить сообщение на тему: «Малый бизнес: проблемы становления и развития бизнеса»	1
ИТОГО		18

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее помещение:

Кабинет «**Основы финансовой грамотности**»,

- **оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- задания для контрольных работ;
- материалы дифференцированного зачета;

- **техническими средствами обучения:**

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О, Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.-400с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг-М.: ВАКО, 2018.-344 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

4.2.2. Интернет ресурсы

1. www.economicus.ru
2. www.economictheory.narod.ru
3. www.ecsocman.edu.Ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Предметные результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
ПРБ 01 Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.	Оценка результатов устных ответов Оценка результатов самостоятельной работы Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов контрольных работ Дифференцированного зачета
ПРБ 02 Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности.	
ПРБ 03 Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	
ПРБ 04 Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.	
ПРБ 05 Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.	
ПРБ 06 Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).	
ПРБ 07 Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.	
ПРБ 08 Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.