

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.07 География**

для профессии СПО 29.01.07 Портной

Армавир, 2022

Рассмотрена  
на заседании методической комиссии № 1  
Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.  
Председатель З.В. Забгаева Т.В. Забгаева

Утверждаю

И.о. директора ГКПОУ КК АИТИ  
Приказ № 307-У «30» августа 2022 г.  
С.С. Савраева С.С. Савраева



Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 13 от «30» августа 2022 г.  
Председатель педагогического совета  
С.С. Савраева С.С. Савраева

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.07 География** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации приказ №413 от 17 мая 2012г. зарег. в Минюсте России 07.06.2012 N 24480 (с изменениями и дополнениями) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной.

**Организация разработчик:** ГКПОУ КК АИТИ

**Разработчик:** Авшарян Анна Юровна, преподаватель, ГКПОУ КК АИТИ.

А.Ю. Авшарян  
(подпись)

Рецензенты:

1. Кистова Наталья Федоровна, преподаватель географии ГБПОУ КК АИСТ.  
Квалификация по диплому: учитель географии.

Н.Ф. Кистова  
МП (подпись)

2. Смирнова Галина Анатольевна, преподаватель естествознания ГБПОУ КК АИСТ.  
Квалификация по диплому: учитель экологии.

Г.А. Смирнова  
МП (подпись)

3. Новикова Ольга Анатольевна, методист ГКПОУ КК АИТИ.  
Квалификация по диплому: учитель истории.

О.А. Новикова  
МП (подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по общеобразовательной учебной дисциплине  
ОУД.07 География для обучающихся социально-экономического  
профиля по профессии 29.01.07 Портной.

Данная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 География разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации приказ №413 от 17 мая 2012г. зарег. в Минюсте России 07.06.2012 N 24480 (с изменениями и дополнениями) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной.

Структура и содержание рабочей программы по учебной дисциплине ОУД.07 География соответствует требованиям ФГОС.

В программе отражены:

- Общая характеристика учебной дисциплины Основы естествознания
- Место учебной дисциплины в учебном плане
- Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
- Тематический план и содержание учебной дисциплины
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУД.07 География.

Представленная рабочая программа вполне достаточна по объему, включает в себя все основные дидактические единицы дисциплины. Содержание тем изложено подробно, лаконично и ясно. Определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС. Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОК и ПК.

### Заключение:

Все вышеизложенное позволяет сделать заключение о том, что данная рабочая программа по учебной дисциплине ОУД.07 География полностью соответствует по содержанию требованиям федерального государственного образовательного стандарта и может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент: \_\_\_\_\_



Новикова Ольга Анатольевна,  
методист ГКОУ КК АИСТ

Квалификация по диплому: учитель истории

25.08.2022г.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.07 География для обучающихся социально-экономического профиля по профессии 29.01.07 Портной

Данная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 География разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации приказ №413 от 17 мая 2012г. зарег. в Минюсте России 07.06.2012 N 24480 (с изменениями и дополнениями) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной.

Структура и содержание рабочей программы по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.07 География соответствует требованиям ФГОС. В программе отражены:

- Общая характеристика учебной дисциплины ОУД.07 География
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Виды самостоятельной работы
- Условия реализации учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Представленная рабочая программа вполне достаточна по объему, включает в себя все основные дидактические единицы дисциплины. Содержание тем изложено подробно, лаконично и ясно.

#### Заключение:

Все вышеизложенное позволяет сделать заключение о том, что данная рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.07 География полностью соответствует по содержанию требованиям федерального государственного образовательного стандарта и может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент:



Кистова Наталья Федоровна,  
преподаватель географии ГБПОУ КК АИСТ  
Квалификация по диплому: учитель географии

25.08.2022г.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.07 География для обучающихся социально-экономического профиля по профессии 29.01.07 Портной

Предлагаемая для рецензии рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 География разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации приказ №413 от 17 мая 2012г. зарег. в Минюсте России 07.06.2012 N 24480 (с изменениями и дополнениями) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной.

В рабочей программе четко основные знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся. Структура и содержание рабочей программы по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.07 География соответствует требованиям, предъявляемым к программе.

В программе присутствует общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 География, описано место дисциплины в учебном плане, раскрыто содержание, даётся характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся, имеется текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.07 География, имеется тематический план, указаны минимальные требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению рабочей программы ОУД.07 География.

В соответствии с учебным планом в программе предусмотрено максимально количество часов для изучения данной дисциплины, обязательное количество часов, практические занятия, указано количество самостоятельной работы, а также программой предусмотрена практическая подготовка.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития техники, науки, производства. Материалы данной программы отвечают специфике общеобразовательной учебной дисциплины, стимулируют познавательную деятельность обучающихся.

#### Заключение:

Все вышеизложенное позволяет сделать заключение о том, что данная рабочая программа по учебной дисциплине ОУД.07 География может быть рекомендована в качестве рабочей программы по предмету.

Рецензент



Смирнова Галина Анатольевна,  
преподаватель естествознания ГБПОУ КК АИСТ  
Квалификация по диплому: учитель экологии

25.08.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 География</b>	<b>4</b>
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
3.	<b>ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>15</b>
4.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
5.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 География

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) по профессии 29.01.07 Портной.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные результаты углубленного уровня (ПРу):**

Код результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<b>МР 01</b>	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
<b>МР 02</b>	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
<b>МР 03</b>	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

<b>MP 04</b>	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
<b>MP 05</b>	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
<b>MP 06</b>	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
<b>MP 07</b>	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
<b>MP 08</b>	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
<b>MP 09</b>	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>ПРy 01</b>	Сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач.
<b>ПРy02</b>	Владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов.
<b>ПРy03</b>	Сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем.
<b>ПРy 04</b>	Владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов.
<b>ПРy05</b>	Владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий.
<b>ПРy 06</b>	Владение умениями работать с геоинформационными системами.
<b>ПРy 07</b>	Владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов.
<b>ПРy 08</b>	Сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>75</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	20
контрольные работы	3
<b>В форме практической подготовки</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	5
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>54</b>
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формирующим образом способствуя элемент программы (указанных в разделе 1.2)
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ИРУ 1, ЛР 1,5 МР 1,3, ОК 1
	1. География как наука. Ее роль и значение в системе наук.	1	
<b>Тема 1. Источники географической информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Источники географической информации. 2. Географические карты различной тематики.	2	ИРУ 2,3 ЛР 11 МР 2,4,6 ОК 2,3
	<b>Тематика практических занятий</b>	3	
	№1. Ознакомление с географическими картами. Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Составление картосхем по полезным ископаемым.	1	
	№2. Составление картосхем по минеральным ресурсам.	1	
	№3. Сопоставление географических карт, использование статистических материалов и геоинформационных систем.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
<b>Тема 2. Политическое устройство мира</b>	1. Политическая карта мира	1	
	2. Исторические этапы формирования политической карты мира и ее современные особенности.	1	
	3. Группировка стран по площади территории и численности населения.	1	
	4. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	1	
<b>Тема 3. География</b>	<b>Контрольная работа №1 по теме 2. Политическое устройство мира.</b>	1	ИРУ 4,5 ЛР 5 МР 1,3,7 ОК 5,6
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

<b>мировых природных ресурсов</b>	1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.	1	<b>Пру 5,6 ЛР 11 МР 7,9, ОК 2,3</b>
	2. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда.	1	
	3. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.	1	
	4. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>3</b>	
	№4. Определение и сравнение обеспеченности регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.	1	
	№5. Выявление экологических проблем, поиск решения.	1	
	№6. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы»	1	
	<b>В форме практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Особо охраняемые природные территории. Природные условия и природные ресурсы.	1	
2. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана.	1		
<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>1</b>		
№1. Особо охраняемые природные территории. Природные условия и природные ресурсы.	1		
<b>Контрольная работа №2 по теме 3. География мировых природных ресурсов.</b>	<b>1</b>		
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 4. География населения мира</b>	1. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения.	1	<b>Пру 6 ЛР 5 МР 2,4,6 ОК 2,3</b>
	2. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.	1	
	3. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.	1	
	4. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	1	

	<b>Тематика практических занятий</b>	2	Пру 3,4 ЛР 11 ЛР-КК 1,2 МР 2,4,6 ОК 1,6
<b>Тема 5. Мировое хозяйство</b>  Тема 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства.	№7. Анализ расселения населения. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в странах и регионах мира. Оценка качества жизни. № 8. Населения мира.	1 1	
	<b>В форме практической подготовки</b>	3	
	1. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. 2. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. 3. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.	1 1 1	
	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	2	
	№2. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. №3. Сравнительная оценка культурных традиций народов.	1 1	
	<b>Тема 5. Мировое хозяйство</b>	21	
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. 2. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. 3. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Отраслевая структура мирового хозяйства.	1 1 1	Пру 4,5 ЛР 1 МР 1,7,9 ОК 2,3
	<b>Тематика практических занятий</b>	1	
	№9. Современные особенности развития мирового хозяйства.	1	
<b>В форме практической подготовки</b>	2		
1. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города. 2. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства.	1 1		

	<b>Контрольная работа № 3 по теме 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства.</b>	<b>1</b>	
Тема 5.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПРУ 6 ЛР 5 МР 8,9 ОК 2,3
	1.Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления.	1	
	<b>В форме практической подготовки</b>	<b>3</b>	
	1.Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. 2.Лесное хозяйство и лесозаготовка. 3.Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	1 1 1	
Тема 5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПРУ 3,7 ЛР 11 МР 2,4,6 ОК 1,3,6
1.Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	1		
Тема 5.4. География третичной сферы мирового хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ПРУ 5,8 ЛР 5 МР 7,8, ОК 2,3
	1.Транспортный комплекс и его современная структура.	1	
	2.Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.	1	
	3.Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	№10.Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран.	1	
	№11.Составление картосхемы главных промышленных и с\х районов Зарубежной Европы.	1	
	<b>В форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	1.Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.	1	
	2.Современные особенности международной торговли товарами.	1	
	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>1</b>	



	№4. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства и специализация стран и регионов мира.	1	
	<b>Контрольная работа № 4 по теме 5. Мировое хозяйство.</b>	1	
<b>Тема 6. Регионы мира</b>		40	
<b>Тема 6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона.	1	ПРy 7,8 ЛР 1 МР 1,5 ОК 5,6,7
	2. История формирования его политической карты.	1	
	3. Особенности политической системы.	1	
	4. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	
	5. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	1	
	№12. Хозяйство Зарубежной Европы	1	
	<b>В форме практической подготовки</b>	2	
	1. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	1	
	2. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития.	1	
<b>Тема 6.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона.	1	ПРy 2,4 ЛР 11 ЛР-КК 1,2 МР 2,4,6 ОК 1,2,6
	2. История формирования его политической карты.	1	
	3. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	
	4. Интеграционные группировки. Особенности политической системы.	1	
	<b>В форме практической подготовки.</b>	3	
	1. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития	1	
	2. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	1	
	3. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их тер-	1	

	риторическая структура.		
	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>		
	№5. Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона.	1	
	2. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	
	3. Интеграционные группировки.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	1	
	№13. Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.	1	ПР3,5 ЛР 5 МР 2,4,6 ОК 1,3,6,7
	<b>Контрольная работа №5 по теме 6.3. География населения и хозяйства Африки</b>	1	
	<b>В форме практической подготовки.</b>	1	
	1. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона.	1	
	2. История формирования его политической карты.	1	
	3. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	ПР4,6 ЛР 1 МР 2,4,8 ОК 1,3,6
	<b>В форме практической подготовки.</b>	2	
	1. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	1	
	2. Отрасли международной специализации.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона.	1	
	2. История формирования его политической карты. Интеграционные группировки.	1	
	3. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития.	1	ПР5,7 ЛР 5 МР 2,4,9 ОК 1,3,6
	4. Особенности политической системы.	1	
	<b>В форме практической подготовки</b>	3	
Тема 6.5 География населения и хозяйства Латинской Америки			

	<p>1. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.</p> <p>2. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.</p> <p>3. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p>Тема 6.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона.</p> <p>2. История формирования его политической карты.</p> <p>3. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>№14. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.</p> <p>№15. Составление экономико-географической характеристики стран.</p> <p><b>Контрольная работа № 6 по теме 6. Регионы мира.</b></p> <p><b>В форме практической подготовки</b></p> <p>1. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ПРУ3,4 ДР 11 МР 1,7 ОК 2,5,7</p>
<p>7. Россия в современном мире</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.</p> <p>2. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков.</p> <p>3. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.</p> <p>4. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>№16. Оценка геополитического и геоэкономического положения России.</p> <p>№17. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.</p> <p>№18. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Составление картосхем.</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ПРУ 4,6,8 ДР 1,5 МР 5,8 ОК 1,3,7</p>
<p>8. Географические</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>3</p>	<p>ПРУ 1,2</p>

аспекты современных глобальных проблем	современных глобальных проблем		
	1. Глобальные проблемы человечества.	1	ДР 5 МР 2,4,6 ОК 1,3,6
	2. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.	1	
	3. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	№19. Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.	1	ДР 1-8, ДР 1,5,11 МР 1-9, ОК 1-7
	№20. Выявление и оценка международных событий, связанных с глобальными проблемами.	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

### 3. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Кол – во часов
<b>Тема 1. Источники географической информации</b>	С/р№ 1 Подготовить сообщение по теме: «Виды источников географической информации» С/р№ 2 Подготовить презентацию на тему: «Древние источники географической информации»	<b>2</b>
<b>Тема 2. Политическое устройство мира</b>	С/р№ 3 Подготовить доклад по теме: «Новейшие изменения политической карты мира» С/р№ 4 Подготовить реферат по теме: «Карта мира» С/р №5 Подготовить презентацию на тему: «Численности населения мира» С/р №6 Подготовить презентацию на тему: «Крупнейшие по площади территории и численности населения»	<b>4</b>
<b>Тема 3. География мировых природных ресурсов</b>	С/р№ 7 Подготовить сообщение по теме: «Типы природопользования в различных регионах и странах мира»	<b>1</b>
<b>Тема 4. География населения мира</b>	С/р№ 8 Подготовить сообщение по теме: «Особенности современного воспроизводства мирового населения» С/р№ 9 Подготовить реферат по теме: «Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты» С/р№ 10 Подготовить доклад на тему: «Языки народов мира»	<b>3</b>
<b>Тема 5. Мировое хозяйство</b>		<b>8</b>
Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства.	С/р№ 11 Подготовить презентацию на тему: «Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.»	<b>1</b>
Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	С/р№ 12 Подготовить кроссворд на тему: «Мировое хозяйство» С/р№ 13 Подготовить презентацию по теме: «Развитие лесной промышленности» С/р№ 14 Составить диаграмму «Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа»	<b>3</b>
Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	С/р№ 15 Подготовить доклад по теме: «Крупнейшие автомобилестроительные компании мира»	<b>2</b>
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	С/р№ 16 Подготовить сообщение по теме: «Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства» С/р№ 17 Подготовить сообщение по теме: «Международный туризм в различных странах и регионах мира» С/р№ 18 Подготовить доклад по теме: «Международная хозяйственная специализации стран»	<b>2</b>
<b>Тема 6. Регионы мира</b>		<b>28</b>
Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	С/р№ 19 Подготовить реферат по теме: «Особенности политической карты Зарубежной Европы» С/р№ 20 Подготовить презентацию по теме: «Типы воспроизводства населения» С/р№ 21 Подготовить доклад по теме: «Характеристика	<b>4</b>



	двух стран Европы» С/р№ 22 Подготовить презентацию по теме: «Показатели качества жизни населения Зарубежной Европы»	
Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	С/р№ 23 Подготовить сообщение по теме: «Показатели качества жизни населения Зарубежной Азии» С/р№ 24 Подготовить презентацию по теме: «Языки стран Азии» С/р№ 25 Подготовить сообщение по теме: «Специфика основных сельскохозяйственных районов Китая» С/р№ 26 Подготовить доклад по теме: «Особенности политической системы»	4
Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки	С/р№ 27 Подготовить реферат по теме: «Особенности географического положения региона» С/р№ 28 Подготовить доклад по теме «География хозяйства Африки» С/р№ 29 Подготовить презентацию по теме: «Народы Африки» С/р№ 30 Подготовить сообщение по теме: «Территориальная структура хозяйства» С/р№ 31 Подготовить кроссворд на тему: «Отрасли международной специализации»	5
Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки	С/р№ 32 Подготовить сообщение по теме: «Место и роль Северной Америки в мире» С/р№ 33 Подготовить реферат по теме: «Особенности географического положения Северной Америки» С/р№ 34 Подготовить презентацию по теме: «Расово-этнический состав населения стран Северной Америки» С/р№ 35 Подготовить доклад по теме: «США. Условия их формирования и развития» С/р№ 36 Подготовить презентацию по теме: «Отрасли международной специализации»	5
Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки	С/р№ 37 Подготовить сообщение по теме: «Место и роль Латинской Америки в мире» С/р№ 38 Подготовить доклад по теме: «История формирования его политической карты» С/р№ 39 Подготовить презентацию по теме: «Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки» С/р№ 40 Подготовить презентацию по теме: «География населения Латинской Америки» С/р№ 41 Подготовить реферат по теме: «География хозяйства Латинской Америки»	5
Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании	С/р№ 42 Подготовить доклад по теме: «Особенности географического положения региона» С/р№ 43 Подготовить сообщение по теме: «История формирования его политической карты» С/р№ 44 Подготовить реферат по теме: «Отрасли международной специализации» С/р№ 45 Подготовить презентацию по теме: «Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии» С/р№ 46 Подготовить доклад по теме: «Населения и хозяйства Австралии и Океании»	5
Тема 7. Россия в	С/р№ 47 Подготовить реферат по теме: «Россия в совре-	6

<b>современном мире</b>	менном мире» С/р№ 48 Составить кроссворд на тему: «Россия в современном мире» С/р№ 49 Подготовить сообщение по теме: «Характеристика современного этапа социально-экономического развития» С/р№ 50 Подготовить доклад по теме «Особенности территориальной структуры хозяйства» С/р№ 51 Подготовить презентацию по теме: «География отраслей международной специализации» С/р№ 52 Подготовить презентацию по теме: «Внешняя торговля товарами России.	
<b>Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	С/р№ 53 Подготовить реферат по теме: «Глобальные проблемы человечества» С/р№ 54 Подготовить презентацию по теме: «Глобальная проблема изменения климата»	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее помещение:

Кабинет «География»,

- **оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- материалы дифференцированного зачета;
- электронные плакаты «География». Экономика Российской Федерации»
- модель «Строение Земли (разборная)
- мультимедийное пособие. Интерактивные карты: экономическая и социальная география мира.

- **техническими средствами обучения:**

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия.

#### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 4.2.1. Основные печатные издания

1. Экономическая и социальная география мира. В 2ч.: учебник для СПО/И.А. Родионова. – 3-у изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт.2019. – 245с. – (Серия: Профессиональное образование).

##### 4.2.2. Интернет ресурсы

1. <https://geo.1sept.ru>
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
3. <https://www.rgo.ru/ru>
4. <http://geo.historic.ru>
5. <http://terrus.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
<b>ПРу 01</b> Сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач.	Оценка результатов самостоятельной работы (доклады, рефератов, презентация, сообщений.)
<b>ПРу 02</b> Владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов.	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ПРу 03</b> Сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем.	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов устных ответов, контрольных работ.
<b>ПРу 04</b> Владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов.	Дифференцированный зачет
<b>ПРу 05</b> Владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий.	
<b>ПРу 06</b> Владение умениями работать с геоинформационными системами.	
<b>ПРу 07</b> Владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов.	
<b>ПРу 08</b> Сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.