

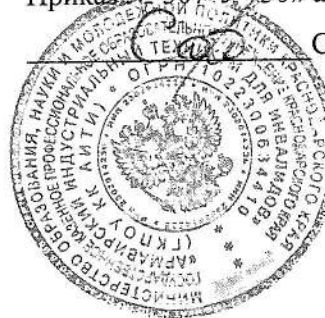
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 География
для профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель

Армавир, 2022

Рассмотрена
на заседании методической комиссии № 1
Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.
Председатель Забгаева Т.В. Забгаева

Утверждаю
И.о. директора ГКПОУ КК АИТИ
Приказ № 307-У, «30» августа 2022 г.
С.С. Савраева



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 13 от «30» августа 2022 г.
Председатель педагогического совета
Савраева С.С. Савраева

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.07 География** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации приказ №413 от 17 мая 2012г. зарег. в Минюсте России 07.06.2012 N 24480 (с изменениями и дополнениями) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

Организация разработчик: ГКПОУ КК АИТИ

Разработчик: Авшарян Анна Юровна, преподаватель, ГКПОУ КК АИТИ.

Авшарян Анна Юровна
(подпись)

Рецензенты:

1. Кистова Наталья Федоровна, преподаватель географии ГБПОУ КК АИСТ
Квалификация по диплому: учитель географии.

Кистова Наталья Федоровна
МП (подпись)

2. Смирнова Галина Анатольевна, преподаватель естествознания ГБПОУ КК АИСТ.
Квалификация по диплому: учитель экологии.

Смирнова Галина Анатольевна
МП (подпись)

3. Новикова Ольга Анатольевна, методист ГКПОУ КК АИТИ
Квалификация по диплому: учитель истории.

Новикова Ольга Анатольевна
МП (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по общеобразовательной учебной дисциплине
ОУД.07 География для обучающихся социально-экономического
профиля по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

Данная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 География разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации приказ №413 от 17 мая 2012г. зарег. в Минюсте России 07.06.2012 N 24480 (с изменениями и дополнениями) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

Структура и содержание рабочей программы по учебной дисциплине ОУД.07 География соответствует требованиям ФГОС.

В программе отражены:

- Общая характеристика учебной дисциплины Основы естествознания
- Место учебной дисциплины в учебном плане
- Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
- Тематический план и содержание учебной дисциплины
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУД.07 География.

Представленная рабочая программа вполне достаточна по объему, включает в себя все основные дидактические единицы дисциплины. Содержание тем изложено подробно, лаконично и ясно. Определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС. Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОК и ПК.

Заключение:

Все вышеизложенное позволяет сделать заключение о том, что данная рабочая программа по учебной дисциплине ОУД.07 География полностью соответствует по содержанию требованиям федерального государственного образовательного стандарта и может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент:



Новикова Ольга Анатольевна,
методист ГКПОУ КК АИСТ
Квалификация по диплому: учитель истории

25.08.2022г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.07 География для обучающихся социально-экономического профиля по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

Предлагаемая для рецензии рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 География разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации приказ №413 от 17 мая 2012г. зарег. в Минюсте России 07.06.2012 N 24480 (с изменениями и дополнениями) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

В рабочей программе четко основные знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся. Структура и содержание рабочей программы по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.07 География соответствует требованиям, предъявляемым к программе.

В программе присутствует общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 География, описано место дисциплины в учебном плане, раскрыто содержание, даётся характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся, имеется текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.07 География, имеется тематический план, указаны минимальные требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению рабочей программы ОУД.07 География.

В соответствии с учебным планом в программе предусмотрено максимально количество часов для изучения данной дисциплины, обязательное количество часов, практические занятия, указано количество самостоятельной работы, а также программой предусмотрена практическая подготовка.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития техники, науки, производства. Материалы данной программы отвечают специфике общеобразовательной учебной дисциплины, стимулируют познавательную деятельность обучающихся.

Заключение:

Все вышеизложенное позволяет сделать заключение о том, что данная рабочая программа по учебной дисциплине ОУД.07 География может быть рекомендована в качестве рабочей программы по предмету.

Рецензент:



Смирнова Галина Анатольевна,
преподаватель естествознания ГБПОУ КК АИСТ
Квалификация по диплому: учитель экологии

25.08.2022г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.07 География для обучающихся социально-экономического профиля по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

Данная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 География разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации приказ №413 от 17 мая 2012г. зарег. в Минюсте России 07.06.2012 N 24480 (с изменениями и дополнениями) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

Структура и содержание рабочей программы по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.07 География соответствует требованиям ФГОС. В программе отражены:

- Общая характеристика учебной дисциплины ОУД.07 География
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Виды самостоятельной работы
- Условия реализации учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Представленная рабочая программа вполне достаточна по объему, включает в себя все основные дидактические единицы дисциплины. Содержание тем изложено подробно, лаконично и ясно.

Заключение:

Все вышеизложенное позволяет сделать заключение о том, что данная рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.07 География полностью соответствует по содержанию требованиям федерального государственного образовательного стандарта и может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент



Кистова Наталья Федоровна,
преподаватель географии ГБПОУ КК АИСТ
Квалификация по диплому: учитель географии

25.08.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 География	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 География

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 46.01.03. Делопроизводитель.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) по профессии 46.01.03. Делопроизводитель.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные результаты углубленного уровня (ПРу):**

Коды результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 07	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 08	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРy 01	Сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач.
ПРy02	Владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов.
ПРy 03	Сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем.
ПРy 04	Владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов.
ПРy 05	Владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий.
ПРy 06	Владение умениями работать с геоинформационными системами.
ПРy 07	Владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов.
ПРy 08	Сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	108
Основное содержание	75
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	20
контрольные работы	1
В форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	5
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося	54
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных результатов, предметных результатов, формирование которых способствует элемент программы (указанных в разделе 1.2)
Введение	Содержание учебного материала	1	ПРУ 1, ЛР 1,5 МР 1,3 ОК 1
Тема 1. Источники географической информации	1. География как наука. Ее роль и значение в системе наук.	1	
	Содержание учебного материала	2	ПРУ 2,3 ЛР 11 МР 2,4,6 ОК 2,3
	1. Источники географической информации.	1	
	2. Географические карты различной тематики.	1	
	Тематика практических занятий	3	
	№1. Ознакомление с географическими картами. Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Составление картосхем по полезным ископаемым.	1	
	№2. Составление картосхем по минеральным ресурсам.	1	
	№3. Сопоставление географических карт, использование статистических материалов и геоинформационных систем.	1	
Тема 2. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	4	ПРУ 4,5 ЛР 5 МР 1,3,7 ОК 5,6
	1. Политическая карта мира	1	
	2. Исторические этапы формирования политической карты мира и ее современные особенности.	1	
	3. Группировка стран по площади территории и численности населения.	1	
	4. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	1	
	Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	1	
	Тематика практических занятий	3	
	№4. Знакомство с политической картой мира. Составление картосхем.	1	
	№5. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.	1	
	№6. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.	1	
	Контрольная работа №1 по теме 2. Политическое устройство мира.	1	
Тема 3. География	Содержание учебного материала	4	ПРУ 5,6

мировых природных ресурсов	1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.	1	ЛР 11 МР 7,9, ОК 2,3
	2. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда.	1	
	3. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.	1	
	4. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	1	
	Тематика практических занятий	3	
	№7. Определение и сравнение обеспеченности регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.	1	
	№8. Выявление экологических проблем, поиск решения.	1	
	№9. Составление карт (картограмм), отражающих различные географические явления и процессы»		
	В форме практических занятий	2	
	1. Особо охраняемые природные территории. Природные условия и природные ресурсы.	1	
2. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана.	1		
Тематика практических занятий в форме практической подготовки	1		
№1. Особо охраняемые природные территории. Природные условия и природные ресурсы.	1		
Тема 4. География населения мира	4	ПРУ 6 ЛР 5 МР 2,4,6 ОК 2,3	
Содержание учебного материала			
1. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения.	1		
2. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.	1		
3. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.	1		
4. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	1		
Практические занятия	2		
№10. Населения мира.	1		
№11. Анализ расселения населения. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в странах и регионах мира. Оценка качества жизни.	1		
В форме практической подготовки	4		

	<p>1. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика.</p> <p>2. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.</p> <p>3. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население.</p> <p>4. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.</p> <p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>№2. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.</p> <p>№3. Сравнительная оценка культурных традиций народов.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>20</p>	<p>ОК 1,6</p>
<p>Тема 5. Мировое хозяйство</p> <p>Тема 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование.</p> <p>2. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.</p> <p>3. Отраслевая структура мирового хозяйства.</p> <p>4. Исторические этапы развития мирового промышленного производства.</p> <p>5. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства.</p> <p>В форме практической подготовки</p> <p>1. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города</p> <p>Контрольная работа № 2 по теме 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства.</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ИРУ 4,5</p> <p>ЛР 1</p> <p>МР 1,7,9</p> <p>ОК 2,3</p>
<p>Тема 5.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее основные направления.</p> <p>2. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.</p> <p>В форме практической подготовки</p> <p>1. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства.</p> <p>2. Лесное хозяйство и лесозаготовка.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ИРУ 6</p> <p>ЛР 5</p> <p>МР 8,9</p> <p>ОК 2,3</p>

Тема 5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.</p>	1	<p>Пру 3,7 ЛР 11 МР 2,4,6 ОК 1,3,6</p>
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Транспортный комплекс и его современная структура.</p> <p>2. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.</p> <p>3. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>№12. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран.</p> <p>№13. Составление картосхемы главных промышленных и с\х районов Зарубежно Европы.</p> <p>В форме практической подготовки</p> <p>1. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.</p> <p>2. Современные особенности международной торговли товарами.</p> <p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>№4. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства и специализация стран и регионов мира.</p>	3 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1	<p>Пру 5,8 ЛР 5 МР 7,8, ОК 2,3</p>
Тема 6. Регионы мира	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона.</p> <p>2. История формирования его политической карты.</p> <p>3. Особенности политической системы.</p> <p>4. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. 5. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p> <p>В форме практической подготовки</p> <p>1. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.</p> <p>2. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития.</p>	40 4 1 1 1 1 2 1 1	<p>Пру 7,8 ЛР 1 МР 1,5 ОК 5,6,7</p>
Тема 6.2 География	<p>Содержание учебного материала</p>	6	

населения и хозяйства Зарубежной Азии	1. Место и роль Зарубежной Азии в мире.	1	ПРУ 2,4 ЛР 11 ЛР-КК 1,2 МР 2,4,6 ОК 1,2,6
	2. Особенности географического положения региона.	1	
	3. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	
	4. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	
	5. Интеграционные группировки.	1	
	6. Особенности политической системы.	1	
	В форме практической подготовки.	3	
Тема 6.3 География населения и хозяйства Африки	1. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития	1	ПРУ3,5 ЛР 5 МР 2,4,6 ОК 1,3,6,7
	2. История формирования его политической карты.	1	
	3. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	1	
	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	1	
	№5. Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая	1	
	Контрольная работа №3 по теме Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.	1	
	Содержание учебного материала	3	
Тема 6.4 География населения и хозяйства Северной Америки	1. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона.	1	ПРУ 4,6 ЛР 1 МР 2,4,8 ОК 1,3,6
	2. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	
	3. Интеграционные группировки.	1	
	В форме практической подготовки.	1	
	1. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	1	
	Содержание учебного материала	3	
	1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона.	1	
Тема 6.5 География населения и хозяйства Северной Америки	2. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические район.	1	ПРУ 5,7
	3. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	
	В форме практической подготовки.	2	
	1. История формирования его политической карты.	1	
	2. Отрасли международной специализации.	1	
	Содержание учебного материала	4	

населения и хозяйства Латинской Америки	1. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона.	1	ЛР 5 МР 2,4,9 ОК 1,3,6
	2. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Интеграционные группировки.	1	
	3. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	
	4. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	1	
Тема 6.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании	В форме практической подготовки	3	ИР 3,4 ЛР 11 МР 1,7 ОК 2,5,7
	1. История формирования его политической карты.	1	
	2. Особенности политической системы.	1	
	3. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития.	1	
7. Россия в современном мире	Содержание учебного материала	3	ИР 3,4 ЛР 11 МР 1,7 ОК 2,5,7
	1. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона.	1	
	2. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	
	3. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	1	
	Тематика практических занятий	2	
	№14. Составление экономико-географической характеристики стран.	1	
	№15. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.	1	
	В форме практической подготовки	1	
	1. История формирования его политической карты.	1	
	Контрольная работа № 4 по теме 6. Регионы мира.	1	
Содержание учебного материала	3	ИР 4,6,8 ЛР 1,5 МР 5,8 ОК 1,3,7	
1. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.	1		
2. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков.	1		
3. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	1		
Тематика практических занятий	3		
№16. Оценка геополитического и геоэкономического положения России.	1		
№17. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	1		

8. Географические аспекты современных проблем человечества	№18. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Составление картосхем.		
	В форме практической подготовки		
	1. Россия на политической карте мира.	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.	1	ПРУ 1,2 ЛР 5 МР 2,4,6 ОК 1,3,6
	2. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	1	
	Тематика практических занятий	2	
	№19. Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.	1	
	№20. Выявление и оценка международных событий, связанных с глобальными проблемами.	1	
		Дифференцированный зачет	1
	Всего:	108	

3. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Кол – во часов
Тема 1. Источники географической информации	С/р№ 1 Подготовить сообщение по теме: «Виды источников географической информации» С/р№ 2 Подготовить презентацию на тему: «Древние источники географической информации»	2
Тема 2. Политическое устройство мира	С/р№ 3 Подготовить доклад по теме: «Новейшие изменения политической карты мира» С/р№ 4 Подготовить реферат по теме: «Карта мира» С/р №5 Подготовить презентацию на тему: «Численности населения мира» С/р №6 Подготовить презентацию на тему: «Крупнейшие по площади территории и численности населения»	4
Тема 3. География мировых природных ресурсов	С/р№ 7 Подготовить сообщение по теме: «Типы природопользования в различных регионах и странах мира»	1
Тема 4. География населения мира	С/р№ 8 Подготовить сообщение по теме: «Особенности современного воспроизводства мирового населения» С/р№ 9 Подготовить реферат по теме: «Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты» С/р№ 10 Подготовить доклад на тему: «Языки народов мира»	3
Тема 5. Мировое хозяйство		8
Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства.	С/р№ 11 Подготовить презентацию на тему: «Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.»	1
Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	С/р№ 12 Составить диаграмму «Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа» С/р№ 13 Подготовить доклад по теме: «Крупнейшие автомобилестроительные компании мира» С/р№ 14 Подготовить кроссворд на тему: «Мировое хозяйство»	3
Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	С/р№ 15 Подготовить сообщение по теме: «Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства» С/р№ 16 Подготовить презентацию по теме: «Развитие лесной промышленности»	2
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	С/р№ 17 Подготовить сообщение по теме: «Международный туризм в различных странах и регионах мира» С/р№ 18 Подготовить доклад по теме: «Международная хозяйственная специализации стран»	2
Тема 6. Регионы мира		28
Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	С/р№ 19 Подготовить реферат по теме: «Особенности политической карты Зарубежной Европы» С/р№ 20 Подготовить презентацию по теме: «Типы воспроизводства населения» С/р№ 21 Подготовить презентацию по теме: «Показате-	4

	ли качества жизни населения Зарубежной Европы» С/р№ 22 Подготовить доклад по теме: «Характеристика двух стран Европы»	
Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	С/р№ 23 Подготовить сообщение по теме: «Показатели качества жизни населения Зарубежной Азии» С/р№ 24 Подготовить презентацию по теме: «Языки стран Азии» С/р№ 25 Подготовить доклад по теме: «Особенности политической системы» С/р№ 26 Подготовить сообщение по теме: «Специфика основных сельскохозяйственных районов Китая»	4
Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки	С/р№ 27 Подготовить реферат по теме: «Особенности географического положения региона» С/р№ 28 Подготовить доклад по теме «География хозяйства Африки» С/р№ 29 Подготовить кроссворд на тему: «Отрасли международной специализации» С/р№ 30 Подготовить сообщение по теме: «Территориальная структура хозяйства» С/р№ 31 Подготовить презентацию по теме: «Народы Африки»	5
Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки	С/р№ 32 Подготовить сообщение по теме: «Место и роль Северной Америки в мире» С/р№ 33 Подготовить презентацию по теме: «Расово-этнический состав населения стран Северной Америки.» С/р№ 34 Подготовить реферат по теме: «Особенности географического положения Северной Америки» С/р№ 35 Подготовить презентацию по теме: «Отрасли международной специализации» С/р№ 36 Подготовить доклад по теме: «США. Условия их формирования и развития»	5
Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки	С/р№ 37 Подготовить сообщение по теме: «Место и роль Латинской Америки в мире» С/р№ 38 Подготовить доклад по теме: «История формирования его политической карты» С/р№ 39 Подготовить презентацию по теме: «География населения Латинской Америки» С/р№ 40 Подготовить реферат по теме: «География хозяйства Латинской Америки» С/р№ 41 Подготовить презентацию по теме: «Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки»	5
Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании	С/р№ 42 Подготовить сообщение по теме: «История формирования его политической карты» С/р№ 43 Подготовить доклад по теме: «Особенности географического положения региона» С/р№ 44 Подготовить реферат по теме: «Отрасли международной специализации» С/р№ 45 Подготовить презентацию по теме: «Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии» С/р№ 46 Подготовить доклад по теме: «Населения и хозяйства Австралии и Океании»	5
Тема 7. Россия в	С/р№ 47 Подготовить реферат по теме: «Россия в со-	6

современном мире	временном мире» С/р№ 48 Подготовить сообщение по теме: «Характеристика современного этапа социально-экономического развития» С/р№ 49 Подготовить презентацию по теме: «Внешняя торговля товарами России.» С/р№ 50 Подготовить доклад по теме «Особенности территориальной структуры хозяйства» С/р№ 51 Подготовить презентацию по теме: «География отраслей международной специализации» С/р№ 52 Составить кроссворд на тему: «Россия в современном мире»	
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	С/р№ 53 Подготовить реферат по теме: «Глобальные проблемы человечества» С/р№ 54 Подготовить презентацию по теме: «Глобальная проблема изменения климата»	2
ИТОГО		54

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее помещение: Кабинет «География»,

- **оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- материалы дифференцированного зачета;
- электронные плакаты «География». Экономика Российской Федерации»
- модель «Строение Земли (разборная)
- мультимедийное пособие. Интерактивные карты: экономическая и социальная география мира.

- **техническими средствами обучения:**

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Экономическая и социальная география мира. В 2ч.: учебник для СПО/И.А. Родионова. – 3-у изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт.2019. – 245с. – (Серия: Профессиональное образование).

4.2.2. Интернет ресурсы

1. <https://geo.1sept.ru>
2. www.school-collection.edu.ru
3. <https://www.rgo.ru/ru>
4. <http://geo.historic.ru>
5. <http://terrus.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПРу 01 Сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач.	Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, презентация, сообщений.) Тестирование
ПРу 02 Владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов устных ответов, контрольных работ.
ПРу 03 Сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем.	Дифференцированный зачет
ПРу 04 Владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов.	
ПРу 05 Владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий.	
ПРу 06 Владение умениями работать с геоинформационными системами.	
ПРу 07 Владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов.	
ПРу 08 Сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.