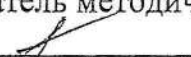


Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
Армавирский индустриальный техникум для инвалидов

Комплект оценочных средств
для квалификационного экзамена по профессиональному модулю
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий
в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии среднего профессионального образования

29.01.07 Портной

Армавир, 2021

Рассмотрено и одобрено
на заседании МК № 2
Протокол № 3 от «29» 10 - 2021 г.
Председатель методической комиссии

Н.С. Ситникова

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГКПОУ КК АИТИ



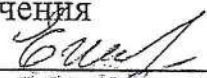
Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 09 ноября 2021 года

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной, укрупнённой группы 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 262019.03 Портной, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 г. №770, зарегистрированного в Минюсте РФ от 20 августа 2013 г. № 29655, профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» утверждённого приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051 н; положения о практической подготовке обучающихся ГКПОУ КК АИТИ (утв. Приказом директора учреждения от 18.01.2021 № 56), положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов», (утв. Приказом директора учреждения от 05.07.2021 № 139), рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.

Организация - разработчик: ГКПОУ КК АИТИ

Разработчик:

Егиазарова Елена Рубеновна, мастер производственного обучения
ГКПОУ КК АИТИ


МП (подпись)

Эксперты:

1. Бондаренко Галина Алексеевна, индивидуальный предприниматель
2. Станкевич Наталья Николаевна, индивидуальный предприниматель
3. Забгаева Татьяна Валерьевна, методист ГКПОУ КК АИТИ



РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств для проведения
промежуточной аттестации в форме экзамена
(квалификационного) по ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий
по профессии 29.01.07 Портной.

Комплект контрольно-оценочных средств выполнен в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования 262019.03 Портной (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 770, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ от 20 августа 2013г. № 29655), входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности, положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся в государственном казённом профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов», (утв. Приказом директора учреждения от 05.07.2021г. № 139) с рабочей программой дисциплины ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля.

Изучение профессионального модуля завершается итоговой аттестацией в виде квалификационного экзамена.

В целом содержание комплекта оценочных средств профессионального модуля ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС и квалификационными требованиями, хорошо продуман и ориентирован на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Таким образом, данный комплект оценочных средств может быть рекомендована для работы по данной профессии.

Оформление и содержание комплекта оценочных средств не вызывает замечаний. Он может быть рекомендована к практическому применению в образовательном процессе ГКПОУ КК АИТИ.

Рецензент:  Красова Татьяна Валерьевна
методист ГКПОУ КК АИТИ

27.10.2021

МП

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий по профессии 29.01.07 Портной.

Комплект контрольно-оценочных средств выполнен в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования 262019.03 Портной (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 770, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ от 20 августа 2013г. № 29655), входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности, положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов», (утв. Приказом директора учреждения от 05.07.2021г. № 139) с рабочей программой дисциплины ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 3.1 Выявлять область и вид ремонта

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту изделия на оборудовании и вручную.

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК 3.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем

ОК.4. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Заключение:

Контрольно-оценочные средства могут быть использованы для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий по профессии 29.01.07 Портной.

Рецензент:

27.10.2021



Бондаренко Галина Алексеевна

Индивидуальный предприниматель

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности область профессиональной деятельности выпускников: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК.03. 01 Технология ремонта и обновления швейных изделий	Экзамен
УП.03 Учебная практика	Дифференцированный зачёт
ПП.03 Производственная практика	Дифференцированный зачёт
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий	Экзамен (квалификационный)

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1 Выявлять область и вид ремонта	Способность осматривать изделие и определять вид и степень износа изделия, выбирать соответствующие методы ремонта изделия.
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	Способность выбирать материал для ремонта изделия в соответствии со свойствами и структурой материала, назначением изделия, степенью износа, колористическим решением изделия.
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту изделия на оборудовании и вручную.	Способность выполнять мелкий, средний и крупный ремонт с помощью ручных инструментов и промышленного оборудования.
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	Способность правильно организовать свое рабочее место, соблюдать правила внутреннего распорядка, требования безопасного труда на ручном, машинном, утюжильном рабочих местах, соблюдать правила пожарной безопасности, электробезопасности.

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии через повышение качества обучения по УП; участие в конкурсах профессионального мастерства.
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Способность самостоятельно выбирать и применять методы и способы ведения технологического процесса по ремонту изделия; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК .3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль и итоговый контроль при выполнении производственных процессов; Анализировать и корректировать результаты собственной работы.
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Способность находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач; способность получать необходимую информацию с использованием различных источников, включая электронные.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Способность оформлять результаты самостоятельной работы с использованием ИТК; уверенно использовать Интернет.
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Способность взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе учебной практики, работать в группе; наличие лидерских качеств; участие в ученическом самоуправлении; участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях.
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Способность применять полученные знания при исполнении воинской обязанности (для юношей).

Таблица 4

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Способность осматривать изделие и определять вид и степень износа изделия, выбирать соответствующие методы ремонта изделия
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	Способность выбирать материал для ремонта изделия в соответствии со свойствами и структурой материала, назначением изделия, степенью износа, колористическим решением изделия.
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту изделия на оборудовании и вручную.	Способность выполнять мелкий, средний и крупный ремонт с помощью ручных инструментов и промышленного оборудования.
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	Способность правильно организовать свое рабочее место, соблюдать правила внутреннего распорядка, требования безопасного труда на ручном, машинном, утюжительном рабочих местах, соблюдать правила пожарной безопасности, электробезопасности.
ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии через повышение качества обучения по УП; участие в конкурсах профессионального мастерства.
ОК.2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Способность самостоятельно выбирать и применять методы и способы ведения технологического процесса пошива швейных изделий; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК .3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль и итоговый контроль при выполнении производственных процессов; Анализировать и корректировать результаты собственной работы.
ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	Способность находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач; способность получать необходимую

профессиональных задач.	информацию с использованием различных источников, включая электронные.
ОК.5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Способность оформлять результаты самостоятельной работы с использованием ИТК; уверенно использовать Интернет.
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Способность взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе учебной практики, работать в группе; наличие лидерских качеств; участие в ученическом самоуправлении; участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях
ОК.7Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Способность применять полученные знания при исполнении воинской обязанности (для юношей).

3. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий по профессии: 29.01.07 Портной

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4., ОК. 1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: универсальная стачивающая машина «Brother», оверлок «Prothx», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел, отделочные и декоративные материалы.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией произвести ремонт изношенного края рукава блузы с соблюдением безопасных условий труда.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 2

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4, ОК. 1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: универсальная стачивающая машина «Brother», оверлок «Prothx», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел, отделочные и декоративные материалы.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией выполнить ремонт стойки воротника мужской сорочки с соблюдением безопасных условий труда.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 3

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4, ОК. 1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: универсальная стачивающая машина «Brother», оверлок «Prothx», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией изменить ширину брюк (заузить) с соблюдением безопасных условий труда.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 4

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4, ОК. 1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: универсальная стачивающая машина «Brother», оверлок «Prothx», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел, отделочные и декоративные материалы.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией устранить разрыв в платье, применяя метод художественной штопки с соблюдением безопасных условий труда.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 5

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4, ОК. 1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: универсальная стачивающая машина «Brother», оверлок «Prothx», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел, отделочные и декоративные материалы.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией устранить износ изделия по линии борта с соблюдением безопасных условий труда.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 6

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4, ОК. 1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: универсальная стачивающая машина «Brother», оверлок «Prothx», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел, отделочные и декоративные материалы.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией выполнить ремонт изношенного низа брюк (женских) с соблюдением безопасных условий труда.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 7

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4, ОК. 1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: универсальная стачивающая машина «Brother», оверлок «Prothx», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел, отделочные и декоративные материалы.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией изменить ширину рукава (расширить) с соблюдением безопасных условий труда.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 8

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4, ОК. 1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: универсальная стачивающая машина «Brother», оверлок «Prothx», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел, отделочные и декоративные материалы.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией выполнить обновление юбки, применяя декоративные методы решения с соблюдением безопасных условий труда.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 9

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПКЗ.1., ПКЗ.2., ПКЗ.3., ПКЗ.4, ОК. 1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: универсальная стачивающая машина «Brother», оверлок «Prothx», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел, тесьма –молния.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией выполнить замену тесьмы –молния на юбке с соблюдением безопасных условий труда.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 10

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПКЗ.1., ПКЗ.2., ПКЗ.3., ПКЗ.4, ОК. 1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: универсальная стачивающая машина «Brother», оверлок «Prothx», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел, отделочные и декоративные материалы.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией удлинить рукава на платье при помощи манжет с соблюдением безопасных условий труда.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 11

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПКЗ.1., ПКЗ.2., ПКЗ.3., ПКЗ.4, ОК. 1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: универсальная стачивающая машина «Brother», оверлок «Prothx», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел, подкладочные материалы.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией выполнить частичную замену подкладки рукава на жакете с соблюдением безопасных условий труда.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 12

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4, ОК. 1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: универсальная стачивающая машина «Brother», оверлок «Prothx», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел, отделочные и декоративные материалы.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией выполнить замену накладного кармана на халате с соблюдением безопасных условий труда.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 13

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4, ОК. 1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: универсальная стачивающая машина «Brother», оверлок «Prothx», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел, подкладочные материалы.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией произвести замену подкладки пояса в брюках с соблюдением безопасных условий труда.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 14

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4, ОК. 1., ОК.2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: универсальная стачивающая машина «Brother», оверлок «Prothx», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел, подкладочные материалы.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией выполнить ремонт мешковины кармана мужских брюк с соблюдением безопасных условий труда.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 15

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4, ОК. 1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: универсальная стачивающая машина «Brother», оверлок «Prothx», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел, отделочные и декоративные материалы.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией выполнить ремонт поврежденных концов прорезного кармана в брюках с соблюдением безопасных условий труда.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 16

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4, ОК.1., ОК.2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: универсальная стачивающая машина «Brother», оверлок «Prothx», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел, отделочные и декоративные материалы.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией выполнить ремонт изношенных обтачек кармана в брюках с соблюдением безопасных условий труда.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 17

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПКЗ.1., ПКЗ.2., ПКЗ.3., ПКЗ.4, ОК. 1, ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: универсальная стачивающая машина «Brother», оверлок «Prothx», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией выполнить изменение положения рукавов на халате с соблюдением безопасных условий труда.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 18

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПКЗ.1., ПКЗ.2., ПКЗ.3., ПКЗ.4, ОК. 1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: универсальная стачивающая машина «Brother», оверлок «Prothx», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел, отделочные материалы.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией выполнить замену изношенного воротника мужской сорочки с соблюдением безопасных условий труда.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 19

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПКЗ.1., ПКЗ.2., ПКЗ.3., ПКЗ.4, ОК. 1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: универсальная стачивающая машина «Brother», оверлок «Prothx», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел, отделочные элементы и декоративные материалы.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией выполнить расширение полочки на блузе, применяя конструктивные методы с соблюдением безопасных условий труда.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 20

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4, ОК. 1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: универсальная стачивающая машина «Brother», оверлок «Prothx», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел, отделочные и декоративные материалы.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией выполнить удлинение рукава на платье, применяя декоративные методы с соблюдением безопасных условий труда.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 21

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4, ОК. 1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: универсальная стачивающая машина «Brother», оверлок «Prothx», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел, отделочные и декоративные материалы.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией изменить длину брюк (удлинить) при помощи манжет с соблюдением безопасных условий труда.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 22

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4, ОК. 1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: универсальная стачивающая машина «Brother», оверлок «Prothx», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел, отделочные и декоративные материалы.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией выполнить обновление юбки (расширить), применяя дополнительные отделочные материалы с соблюдением безопасных условий труда.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 23

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4, ОК. 1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: универсальная стачивающая машина «Brother», оверлок «Prothx», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел, отделочные и декоративные материалы.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией выполнить изменение ширины юбки по боковым швам, используя отделочные материалы с соблюдением безопасных условий труда.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 24

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4, ОК. 1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: универсальная стачивающая машина «Brother», оверлок «Prothx», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки,

ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел, отделочные и декоративные материалы.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией устранить разрыв на блузке, применяя конструктивные средства с соблюдением безопасных условий труда.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 25

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПКЗ.1., ПКЗ.2., ПКЗ.3., ПКЗ.4, ОК. 1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: универсальная стачивающая машина «Brother», оверлок «Prothx», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел, отделочные и декоративные материалы.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией выполнить обновление верхней одежды трикотажем (замена изношенного края рукава) с соблюдением безопасных условий труда.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 26

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПКЗ.1., ПКЗ.2., ПКЗ.3., ПКЗ.4, ОК. 1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: универсальная стачивающая машина «Brother», оверлок «Prothx», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел, отделочные и декоративные материалы.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией выполнить обновление рукава изделия

(расширить), применяя вставки из контрастной ткани с соблюдением безопасных условий труда.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 27

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4, ОК. 1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: универсальная стачивающая машина «Brother», оверлок «Prothx», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел, отделочные и декоративные материалы.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией провести установку заплат с применением клеевой паутинки с соблюдением безопасных условий труда.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 28

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4, ОК. 1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: универсальная стачивающая машина «Brother», оверлок «Prothx», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел, отделочные и декоративные материалы.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией выполнить удлинение изделия с помощью надставок из отделочного материала или кружева с соблюдением безопасных условий труда.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 29

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4, ОК. 1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: универсальная стачивающая машина «Brother», оверлок «Prothx», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел, отделочные и декоративные материалы.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией укоротить изделие, применив конструктивные средства с соблюдением безопасных условий труда.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 30

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3., ПК3.4, ОК. 1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: универсальная стачивающая машина «Brother», оверлок «Prothx», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел, отделочные и декоративные материалы.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией выполнить ремонт рукава изделия с использованием декоративных средств с соблюдением безопасных условий труда.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: 30

Время выполнения каждого задания: 3 часа

Оборудование: столы для ручных работ, утюжилные доски; инструменты: универсальная стачивающая машина «Brother», оверлок «Prothx», утюг,

пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел, демонстрационные манекены.

Литература для обучающегося:

1. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий 1 е изд.– Москва: изд.центр. Академия, 2019-с 224с.- Текст непосредственный.
2. М.А Силаева Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для СПО – 12е изд.-Москва. Академия 2019.-528с.- Текст непосредственный.
3. Жилевска, Тереза. Полный курс кройки и шитья. Подгонка и переделка, ремонт и реставрация женской одежды. /Тереза Жилевска; [пер.сфр.с.Самсонова]. – Москва:изд-во «Э», 2017,-192с.:ил. – (Рукоделие. Шитье по французски). - Текст: непосредственный

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5»	Работы по ремонту и обновлению изделий обучающийся выполняет уверенно, без ошибок, показаны твёрдые знания способов ремонта изделий. При выполнении ремонта соблюдены ТУ, строчки и швы выполнены качественно, по необходимости с закрепками, концы ниток заправлены. ВТО выполнена качественно. Выполняет ремонтные работы за установленное время. С соблюдением правил техники безопасности и правильной организацией рабочего места с применением бережливого производства.
Оценка «4»	Качество выполненных работ в основном соответствует требованиям. Подбор материалов и фурнитуры осуществляет в целом верно. Ошибки и недоработки незначительные, исправляются обучающимися самостоятельно по требованию мастера. На выполнение ремонтных работ 13,5
Оценка «3»	Работы по ремонту и обновлению изделий выполняются с существенными ошибками и недочётами, которые обучающийся в состоянии исправить только под непосредственным контролем мастера. Подбор материалов и фурнитуры осуществляет неуверенно. Качество строчек и ВТО посредственное. Ремонтные работы обучающийся за установленное время выполнить не в состоянии.
Оценка «2»	Обучаемый не умеет выполнять приёмы работ по ремонту и обновлению швейных изделий. Допускает серьёзные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

1) Ход выполнения задания

Таблица 7

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	Способность осматривать изделие и определять вид и степень износа изделия, выбирать соответствующие методы ремонта изделия.	
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	Способность выбирать материал для ремонта изделия в соответствии со свойствами и структурой материала, назначением изделия, степенью износа, колористическим решением изделия.	
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту изделия на оборудовании и вручную.	Способность выполнять мелкий, средний и крупный ремонт с помощью ручных инструментов и промышленного оборудования.	
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	Способность правильно организовать свое рабочее место, соблюдать правила внутреннего распорядка, требования безопасного труда на ручном, машинном, утюжильном рабочих местах, соблюдать правила пожарной безопасности, электробезопасности.	
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии через повышение качества обучения по УП; участие в конкурсах профессионального мастерства.	
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Способность самостоятельно выбирать и применять методы и способы ведения технологического процесса пошива швейных изделий; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК. 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль и итоговый контроль при выполнении производственных процессов; Анализировать и корректировать результаты собственной работы.	
ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Способность находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач; способность получать необходимую информацию с использованием различных источников, включая электронные.	
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Способность оформлять результаты самостоятельной работы с использованием ИТК; уверенно использовать Интернет.	

профессиональной деятельности		
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Способность взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе учебной практики, работать в группе; наличие лидерских качеств; участие в ученическом самоуправлении; участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях.	
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Способность применять полученные знания при исполнении воинской обязанности (для юношей).	

2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Таблица 8

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 3.1 Выявлять область и вид ремонта.	Осматривание изделия и определение вида и степени износа изделия, выбор соответствующих методов ремонта изделия.	
ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта.	Выбор материала для ремонта изделия в соответствии со свойствами и структурой материала, назначением изделия, степенью износа, колористическим решением изделия.	
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту изделия на оборудовании и вручную.	Выполнение мелкого, среднего и крупного ремонта с помощью ручных инструментов и промышленного оборудования.	
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	Правильная организация своего рабочего места. Соблюдение правил внутреннего распорядка, требования безопасного труда на ручном, машинном, утюжильном рабочих местах. Соблюдение правил пожарной безопасности, электробезопасности.	
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии через повышение качества обучения по УП; участие в конкурсах профессионального мастерства.	
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Самостоятельный выбор применения методов и способов ведения технологического процесса пошива швейных изделий; демонстрации эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию,	Осуществление самоконтроля, взаимоконтроля и итогового контроль при выполнении	

<p>осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>производственных процессов; анализ и корректировка результатов собственной работы.</p>	
<p>ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; умение получения необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.</p>	
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИТК, уверенное использование Интернет.</p>	
<p>ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе учебной практики, работа в группе; наличие лидерских качеств; участие в ученическом самоуправлении; участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях.</p>	
<p>ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Применение полученных знаний при исполнении воинской обязанности (для юношей).</p>	

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий

ФИО _____

Обучающийся на 2 курсе по профессии 29.01.07 Портной

освоил (а) программу профессионального модуля ПМ. 03. Ремонт и обновление швейных изделий

в объёме 230 часов с «__» _____ 202_г. по «__» _____ 202_г.

В результате промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом).

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий	Экзамен	
УП.03 Учебная практика	Дифференцированный зачет	
ПП.03 Производственная практика	Дифференцированный зачет	
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий	Экзамен (квалификационный)	

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (освоен/не освоен)
ПК 3.1.	Способность осматривать изделие и определять вид и степень износа изделия, выбирать соответствующие методы ремонта изделия.	
ПК 3.2.	Способность выбирать материал для ремонта изделия в соответствии со свойствами и структурой материала, назначением изделия, степенью износа, колористическим решением изделия.	
ПК 3.3.	Способность выполнять мелкий, средний и крупный ремонт с помощью ручных инструментов и промышленного оборудования.	
ПК 3.4.	Способность правильно организовать свое рабочее место, соблюдать правила внутреннего распорядка, требования безопасного труда на ручном, машинном, утюжильном рабочих местах, соблюдать правила пожарной безопасности, электробезопасности.	
ОК 1.	Демонстрация интереса к будущей профессии через повышение качества обучения по УП; участие в конкурсах профессионального мастерства.	
ОК. 2.	Способность самостоятельно выбирать и применять	

	методы и способы ведения технологического процесса пошива швейных изделий; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК.3.	Способность осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль и итоговый контроль при выполнении производственных процессов; Анализировать и корректировать результаты собственной работы.	
ОК.4.	Способность находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач; способность получать необходимую информацию с использованием различных источников, включая электронные.	
ОК.5.	Способность оформлять результаты самостоятельной работы с использованием ИТК; уверенно использовать Интернет.	
ОК.6.	Способность взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе учебной практики, работать в группе; наличие лидерских качеств; участие в ученическом самоуправлении; участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях.	
ОК.7	Способность применять полученные знания при исполнении воинской обязанности (для юношей).	

Дата _____ 20 _____

Подписи членов экзаменационной комиссии _____