

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

Комплект оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации по учебной практике
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий
в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
29.01.07. Портной

Армавир, 2021

Рассмотрено и одобрено
на заседании МК № 2
Протокол № 3 от «29» 10 2021 г.
Председатель методической комиссии
[Подпись]
Н.С. Ситникова

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГКПОУ КК АИТИ



Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от «09 ноября» 2021 года

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной, укрупнённой группы 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 262019.03 Портной, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 г. №770, зарегистрированного в Минюсте РФ от 20 августа 2013 г. № 29655, входящей в состав укрупнённой группы 29.00.00 Технология лёгкой промышленности, профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» утверждённого приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051-н; положения о практической подготовке обучающихся ГКПОУ КК АИТИ (утв. Приказом директора учреждения от 18.01.2021 № 56), положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов», (утв. Приказом директора учреждения от 05.07.2021 № 139), рабочей программы учебной практики ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.

Организация - разработчик: ГКПОУ КК АИТИ

Разработчик:

Егиазарова Елена Рубеновна, мастер производственного обучения
ГКПОУ КК АИТИ

[Подпись]
(подпись)

Эксперты:

2. Бондаренко Галина Алексеевна, индивидуальный предприниматель

[Подпись]
(подпись)

2. Станкевич Наталья Николаевна, индивидуальный предприниматель

A circular official stamp with the name NATALYA NIKOLAEVNA and a handwritten signature over it.

(подпись)

3. Забгаева Татьяна Валерьевна, методист ГКПОУ КК АИТИ

[Подпись]
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по УП.03 ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий по профессии 29.01.07 Портной.

Комплект контрольно-оценочных средств выполнен в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования 262019.03 Портной (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 770, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ от 20 августа 2013г. № 29655), входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности, положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов», (утв. Приказом директора учреждения от 05.07.2021 г. № 139), с рабочей программой УП.03 ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.

Контрольно-оценочные средства соответствуют целям и задачам ФГОС, учебному плану. Содержание материалов соответствует уровню обучения и позволяют обеспечить точность контроля. Критерии оценки сформулированы и направлены на получение планируемых результатов.

Составляющие контрольно-оценочных средств достаточно приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СПО по данной профессии.

Заключение:

Данный комплект контрольно-оценочных средств может быть рекомендован для использования в учебном процессе по профессии 29.01.07 Портной.

Рецензент:



Бондаренко Галина Алексеевна

Индивидуальный предприниматель

27.10.2021



РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по УП.03 ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий по профессии 29.01.07 Портной.

Комплект контрольно-оценочных средств выполнен в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования 262019.03 Портной (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 770, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ от 20 августа 2013г. № 29655), входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности, положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов», (утв. Приказом директора учреждения от 05.07.2021 г. № 139), с рабочей программой УП.03 ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.

При помощи комплекта контрольно - оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимого практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по направлению подготовки в качестве результатов освоения УП.03 Ремонт и обновление швейных изделий.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию учебной практики разработаны, для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Заключение:

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Рецензент:

27.10.2021



Станкевич Наталья Николаевна

Индивидуальный предприниматель

МП

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по УП.03 ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий по профессии 29.01.07 Портной.

Комплект контрольно-оценочных средств выполнен в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования 262019.03 Портной (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 770, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ от 20 августа 2013г. № 29655), входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности, положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов», (утв. Приказом директора учреждения от 05.07.2021 г. № 139), с рабочей программой УП.03 ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения практического опыта ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий: определение вида ремонта; подбора материалов и фурнитуры; выбора способа ремонта.

Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС, учебного плана, рабочей программы и содержит все необходимые структурные элементы. На дифференцированный зачет отводится 6 часов.

Заключение:

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень форсированности практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СПО по данной профессии.

Рецензент:  Станкевич Наталья Николаевна

27.10.2021



МП

1. Контроль приобретения практического опыта.

1.1 Оценка по учебной практике

Целью оценки по учебной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практических навыков.

1.2 Формы контроля результатов освоения:

1.2.1 Формами текущего контроля результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой являются:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале учета занятий);
- контроль качества выполнения видов работ на практике (с отметкой в журнале учета занятий);
- контроль выполнения проверочных работ.

1.2.2 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.3. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3
<p>- определение вида ремонта;</p> <p>- выбор способа ремонта. Метод контроля «всё на своих местах».</p> <p>- подбор материалов и фурнитуры;</p>	<p>-выявление области и вида ремонта, выполнение починочного ремонта;</p> <p>-выполнение мелкого и среднего ремонта;</p> <p>- выполнение крупного ремонта, выполнение обновления одежды;</p> <p>- выполнение художественной штопки, птукровки;</p> <p>выполнение машинного способа соединения заплат;</p> <p>- выполнение ручного и клеевого способа соединения заплат;</p> <p>- выполнение замены воротника в изделии;</p> <p>- выполнение замены тесьмы -молния в изделиях;</p> <p>- выполнение ремонта подкладки рукава;</p> <p>- выполнение изменения длины и ширины рукава;</p> <p>- выполнение починка низа рукава изделия;</p> <p>- выполнение изменения длины изделия;</p> <p>-выполнение ремонта прорезных карманов;</p> <p>- выполнение изменения ширины брюк внизу;</p>	<p>Дневник учебной практики;</p> <p>аттестационный лист</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение ремонта пояса брюк; - выполнение обновления одежды с использованием вставок из контрастной ткани; - выполнение обновления верхней одежды трикотажем; - использование декоративных средств для ремонта одежды; применение конструктивных средств для ремонта одежды; - использование дополнительных отделочных материалов для ремонта одежды. 	
--	---	--

2.1. Задания для проведения проверочных работ

Проверочная работа № 1 «Определение вида ремонта».

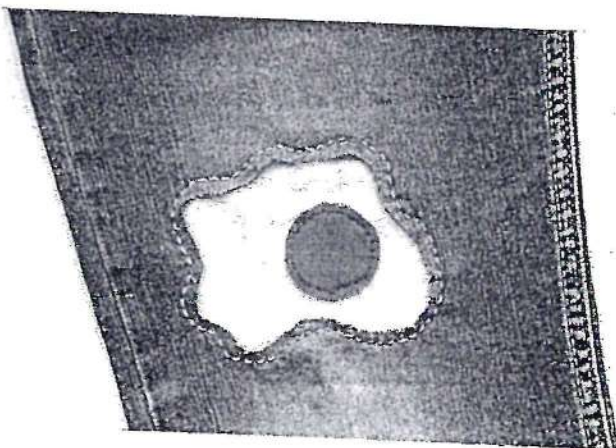
Текст задания: Выполнение мелкого и среднего ремонта (соединить распоровшийся шов и установить заплатку).

1. Проведение установки заплат на небольшом повреждении с помощью с помощью декоративной заплаты (аппликации);
2. Восстановление распоровшихся швов (без повреждения материала).

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: в мастерской швейной на учебной практике.
2. Максимальное время выполнения задания: 6 час.
3. Вы можете воспользоваться:
 - Столы для ручных работ, иглы, напёрсток, ножницы, нитки.
 - Инструкционные карты;
 - Учебно-наглядные пособия: образцы.

2.2. Эталон ответов



Ремонт одежды по распоровшемуся шву



2.3. Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p>Выставляется при условии правильности выполнения практического задания, соблюдая последовательность выполнения установки заплат и соединения распоровшегося шва, в соответствии с технологической обработкой и техническими условиями, с применением приёмов самоконтроля.</p> <p>Практическое задание выполнялось самостоятельно, с соблюдением правил техники безопасности и правильной организацией рабочего места с применением бережливого производства.</p>
«Хорошо»	<p>Выставляется при условии правильности выполнения практического задания, соблюдая последовательность выполнения установки заплат и соединения распоровшегося шва, в соответствии с технологической обработкой и техническими условиями, с применением приёмов самоконтроля, но допущены незначительные нарушения по техническим условиям, которые не влияют на внешний вид.</p> <p>Практическое задание выполнялось самостоятельно, с соблюдением правил техники безопасности и правильной организацией рабочего места с применением бережливого производства.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Выставляется при условии выполнения практического задания, соблюдая последовательность выполнения установки заплат и соединения распоровшегося шва, в соответствии с технологической обработкой и техническими условиями, с применением приёмов самоконтроля, но допущены незначительные нарушения по техническим условиям, которые влияют на внешний вид.</p> <p>Практическое задание выполнялось с помощью мастера, с соблюдением правил техники безопасности и правильной организацией рабочего места с применением бережливого производства.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Выставляется при условии не выполнения практического задания, не соблюдая последовательность выполнения установки заплат и соединения распоровшегося шва, без применения приёмов самоконтроля по выполнению работ, допущены значительные нарушения по техническим условиям, которые влияют на внешний вид.</p> <p>Практическое задание выполнялось с помощью мастера, правила техники безопасности соблюдались.</p>

Проверочная работа № 2 «Изменение длины, ширины рукава и низа изделия».

Текст задания: Определить вид ремонта.

Удлинить изделие, с помощью надставок из кружева с соблюдением технических условий.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: в мастерской швейной на учебной практике.
2. Максимальное время выполнения задания: 6 час.
3. Вы можете воспользоваться:
 - Столы для ручных работ, иглы, напёрсток, ножницы, нитки.
 - Инструкционные карты;
 - Учебно-наглядные пособия: образцы.

2.2. Эталон ответов



2.3. Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Выставляется при условии правильности выполнения практического задания, соблюдая последовательность выполнения удлинения изделия с помощью надставок, в соответствии с технологической обработкой и техническими условиями, с применением приёмов самоконтроля. Практическое задание выполнялось самостоятельно, с соблюдением правил техники безопасности и правильной организацией рабочего места с применением бережливого производства.
«Хорошо»	Выставляется при условии правильности выполнения практического задания, соблюдая последовательность выполнения удлинения изделия с помощью надставок, в соответствии с технологической обработкой и техническими условиями, с применением приёмов самоконтроля, но допущены незначительные нарушения по техническим условиям, которые не влияют на внешний вид. Практическое задание выполнялось самостоятельно, с соблюдением правил техники безопасности и правильной организацией рабочего места с применением бережливого производства.
«Удовлетворительно»	Выставляется при условии выполнения практического задания, соблюдая последовательность выполнения удлинения изделия с

	<p>помощью надставок, в соответствии с технологической обработкой и техническими условиями, но допущены незначительные нарушения по техническим условиям, которые влияют на внешний вид изделия.</p> <p>Практическое задание выполнялось с помощью мастера, с соблюдением правил техники безопасности и правильной организацией рабочего места с применением бережливого производства.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Выставляется при условии не выполнения практического задания, не соблюдая последовательность выполнения удлинения изделия с помощью надставок, в соответствии с технологической обработкой и техническими условиями, без применения приёмов самоконтроля, допущены значительные нарушения по техническим условиям, которые влияют на внешний вид изделия.</p> <p>Практическое задание выполнялось с помощью мастера, правила техники безопасности соблюдались.</p>

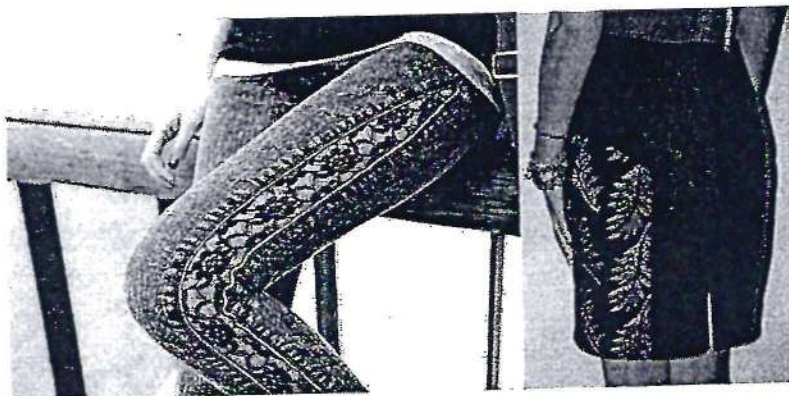
Проверочная работа № 3 «Средний ремонт».

Текст задания: Выполнение обновления одежды с использованием вставок из контрастной ткани.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: в мастерской швейной на учебной практике.
2. Максимальное время выполнения задания: 6 час.
3. Вы можете воспользоваться:
 - Столы для ручных работ, иглы, напёрсток, ножницы, нитки.
 - Инструкционные карты;
 - Учебно-наглядные пособия: образцы.

2.2. Эталон ответов



2.3. Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p>Выставляется при условии правильности выполнения практического задания, соблюдая последовательность выполнения обновления одежды с использованием вставок из контрастной ткани, в соответствии с технологической обработкой и техническими условиями, с применением приёмов самоконтроля.</p> <p>Практическое задание выполнялось самостоятельно, с соблюдением правил техники безопасности и правильной организацией рабочего места с применением бережливого производства.</p>
«Хорошо»	<p>Выставляется при условии правильности выполнения практического задания, соблюдая последовательность выполнения обновления одежды с использованием вставок из контрастной ткани, в соответствии с технологической обработкой и техническими условиями, с применением приёмов самоконтроля по выполнению ручных стежков, но допущены незначительные нарушения по техническим условиям, которые не влияют на внешний вид.</p> <p>Практическое задание выполнялось самостоятельно, с соблюдением правил техники безопасности и правильной организацией рабочего места с применением бережливого производства.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Выставляется при условии выполнения практического задания, соблюдая последовательность выполнения обновления одежды с использованием вставок из контрастной ткани, в соответствии с технологической обработкой и техническими условиями, но допущены незначительные нарушения по техническим условиям, которые влияют на внешний вид.</p> <p>Практическое задание выполнялось с помощью мастера, с соблюдением правил техники безопасности и правильной организацией рабочего места с применением бережливого производства.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Выставляется при условии не выполнения практического задания, не соблюдая последовательность выполнения обновления одежды с использованием вставок из контрастной ткани, в соответствии с технологической обработкой и техническими условиями, без применения приёмов самоконтроля. Допущены значительные нарушения по техническим условиям, которые влияют на внешний вид.</p> <p>Практическое задание выполнялось с помощью мастера, правила техники безопасности соблюдались.</p>

2.4. Задания для проведения дифференцированного зачёта

ЗАДАНИЕ (практическое) № 1

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией произвести ремонт изношенного края рукава блузы с соблюдением безопасных условий труда.

ЗАДАНИЕ (практическое) № 2

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией произвести удлинение низа юбки с соблюдением безопасных условий труда.

ЗАДАНИЕ (практическое) № 3

Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией выполнить замену тесьмы-молнии на юбке с соблюдением безопасных условий труда.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: в мастерской швейной на учебной практике.
2. Максимальное время выполнения задания: 6 час.
3. Вы можете воспользоваться: столы для ручных работ, утюжилные доски, универсальная швейная машина «Broter», спец.машина для обработки срезов «Prothx», спец.машина для обработки петель «ProtexTY-781», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел, демонстрационные манекены, инструкционно-технологические карты, образцы поузловой обработки.

2.5. Пакет экзаменатора

Пакет экзаменатора		
ЗАДАНИЕ (практическое) № 1 Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией произвести ремонт изношенного края рукава блузы с соблюдением безопасных условий труда.		
ЗАДАНИЕ (практическое) № 2 Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией произвести удлинение низа юбки с соблюдением безопасных условий труда.		
ЗАДАНИЕ (практическое) № 3 Текст задания: Определить вид и область ремонта, подобрать материал и в соответствии с технической документацией выполнить замену тесьмы-молнии на юбке с соблюдением безопасных условий труда.		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Способность осматривать изделие и определять вид и степень износа изделия, выбирать соответствующие методы ремонта изделия. Способность выбирать	Оценка «5» - правильно определены вид и область ремонта; -подобран материал для ремонта изделия; - соблюдается последовательность	

<p>материал для ремонта изделия в соответствии со свойствами и структурой материала, назначением изделия, степенью износа, колористическим решением изделия.</p> <p>Способность выполнять мелкий, средний и крупный ремонт с помощью ручных инструментов и промышленного оборудования.</p>	<p>выполнения ремонта в соответствии с технической документацией;</p> <p>- применяются приёмы самоконтроля;</p> <p>- задание выполняется самостоятельно, с соблюдением правил техники безопасности и правильной организацией рабочего места с применением бережливого производства.</p> <p>Оценка «4» - обучающийся допускает ошибку или две-три неточности, которые можно исправить, демонстрирует достаточный уровень самостоятельности.</p> <p>Оценка «3» - обучающийся допускает ошибки и неточности, показывает низкий уровень самостоятельности выполнения задания.</p> <p>Оценка «2» - обучающийся показывает плохое знание материала и не справляется с заданием.</p>	
<p>Условия выполнения заданий</p>		
<p>Время выполнения задания – 6 часов</p> <p>Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности при выполнении ручных работ, машинных работ и влажно-тепловой обработке.</p> <p>Оборудование: столы для ручных работ, утюжильные доски, универсальная швейная машина «Broter», спец.машина для обработки срезов «Prothx», спец.машина для обработки петель «ProtexTY-781», утюг, пульверизатор, проутюжильник, иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел, демонстрационные манекены.</p> <p>Литература для экзаменуемых: инструкционно-технологические карты, образцы ремонта.</p> <p>Дополнительная литература для экзаменатора:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий 1 е изд.– Москва: изд.центр. Академия, 2019-с 224с.- Текст непосредственный. 2. М.А Силаева Попив изделий по индивидуальным заказам: учебник для СПО – 12е изд.-Москва. Академия 2019.-528с.- Текст непосредственный. 3. Жилевска, Тереза. Полный курс кройки и шитья. Подгонка и переделка, ремонт и реставрация женской одежды./Тереза Жилевска; [пер.сфр.с.Самсонова]. – Москва:изд-во «Э», 2017,-192с.:ил. – (Руководие. Шитье по французски).- Текст: непосредственный 		

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по УП.03 Ремонт и обновление швейных изделий

1. Ф.И.О. обучающегося _____

№ группы 35

Код и наименование профессии 29.01.07 Портной

Успешно прошёл (ла) Учебную практику

По профессиональному модулю ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий

В объёме 132 часа с « » 2023 г. по « » 2023 г.

в организации Государственное казённое профессиональное образовательное

учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для

инвалидов»

2. Виды и качество выполнения работ

Виды работ, выполненных обучающимися во время учебной практики	Качество выполнения работ (оценка)
Определение вида ремонта- 24 часа Выбор способа ремонта. Метод контроля «всё на своих местах» - 90 часов Подбор материалов и фурнитуры – 18 часов	

Заключение:

В процессе Учебной практики ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий обучающийся продемонстрировал / не продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями _____

Дата

Подписи руководителя практики,
Ответственного лица организации