


Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

**Комплект оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации дисциплины ОП.03 Основы материаловедения**

в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной

Армавир, 2021

Рассмотрено и одобрено
на заседании МК № 2
Протокол № 3 от «29» 10 2021 г.
Председатель методической комиссии
 Н.С. Ситникова

УТВЕРЖДАЮ
и. о. директора ГКПОУ КК АИТИ



Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 9 ноября 2021 года

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета дисциплины ОП.03 Основы материаловедения разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 262019.03 Портной (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 770, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 20.08.2013 г. № 29655 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, положения о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края Армавирском индустриальном техникуме для инвалидов (утв. Приказом директора учреждения от 05.07.2021 № 139), рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения.

Организация - разработчик: Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края Армавирский индустриальный техникум для инвалидов

Разработчик:
Иваненко Александра Михайловна, преподаватель ГКПОУ КК АИТИ

Эксперты:

1. Анучина Наталья Сергеевна, мастер производственного обучения ГКПОУ КК АИТИ

Квалификация по диплому: бакалавр 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Педагогическая



2. Пономаренко Н.Ф., мастер производственного обучения высшей категории ГБПОУ КК АИТИ

Квалификация по диплому: техник-технолог швейного производства



3. Васильева Т.Ю., мастер производственного обучения высшей категории ГБПОУ КК АИТИ Квалификация по диплому: техник-технолог швейного производства



РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине ОП.03 Основы материаловедения по профессии 29.01.07 Портной

Комплект оценочных средств выполнен в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования 262019.03 Портной (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 770, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 20.08.2013 г. № 29655 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности, положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов», (утв. Приказом директора учреждения от 28.08.2021г. № 179) с рабочей программой дисциплины ОП.03 Основы материаловедения.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения.

Данный комплект включает задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в которых предусмотрены теоретические задания, касающиеся знаний классификации материалов, их свойств и области применения; строения материалов; назначения, видов и свойств различных текстильных материалов.

Заключение:

Данный комплект оценочных средств может быть рекомендован для использования в учебном процессе по профессии 29.01.07 Портной.

27.10.2021г.

Рецензент: _____

Пономаренко Н.Ф., мастер
производственного обучения
высшей категории ГБПОУ КК АМТ
Квалификация по диплому: техник-
технолог швейного производства

Подпись _____
заверяю _____
начальник отдела кадров _____
МП
Отдел кадров
С.В. Редькина

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине ОП.03 Основы материаловедения по профессии 29.01.07 Портной

Комплект оценочных средств выполнен в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования 262019.03 Портной (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 770, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 20.08.2013 г. № 29655 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности, положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов», (утв. Приказом директора учреждения от 28.08.2021г. № 179) с рабочей программой дисциплины ОП.03 Основы материаловедения.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения.

Данный комплект включает задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в которых предусмотрены теоретические задания, касающиеся знаний классификации материалов, их свойств и области применения; строения материалов; назначения, видов и свойств различных текстильных материалов.

Заключение:

Данный комплект оценочных средств может быть рекомендован для использования в учебном процессе по профессии 29.01.07 Портной.

27.10.2021 г.

Рецензент:

Васильева Т.Ю.

Васильева Т.Ю., мастер
производственного обучения высшей
категории ГБПОУ КК АМТ

МП

Квалификация по диплому: техник-
технолог швейного производства

*Подпись Васильевой Т.Ю.
заверено.*

Начальник отдела кадров



РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине ОП.03 Основы материаловедения по профессии 29.01.07 Портной

Комплект оценочных средств выполнен в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования 262019.03 Портной (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 770, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 20.08.2013 г. № 29655 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности, положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов», (утв. Приказом директора учреждения от 28.08.2021г. № 179) с рабочей программой дисциплины ОП.03 Основы материаловедения.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения.

Данный комплект включает задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В котором предусмотрены четыре контрольные работы по темам: «Виды натуральных и химических волокон», «Состав и строение тканей», «Свойства тканей» и «Классификация тканей и материалов для одежды, свойства и область применения». Дифференцированный зачет предусматривает тестовые задания по изученному материалу.

Заключение:

Данный комплект оценочных средств может быть рекомендован для использования в учебном процессе по профессии 29.01.07 Портной.

26.10.2022
Рецензент:



Анучина Наталья Сергеевна, мастер
производственного обучения
ГКПОУ КК АИТИ

Квалификация по диплому: бакалавр
44.03.01 Педагогическое
образование, направленность
(профиль) образовательной
программы: Технология

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения

ОП.03 Основы материаловедения

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с календарно- тематическим планом) Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии и с учебным планом)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общую классификацию материалов, характерные свойства и область их применения;- общие сведения о строении материалов;- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов;- <i>классификацию волокон;</i>- <i>волокнистый состав и свойства тканей;</i>- <i>ассортимент основных материалов для школьной формы.</i>	<ul style="list-style-type: none">- знание классификации материалов, их свойства и область применения;- знание видов переплетений различных материалов, структуры лицевой стороны ткани;- знание назначения, видов и свойств различных текстильных материалов;- знание натуральных и химических волокон;- знание волокнистого состава ткани и их свойств;- знание ассортимента основных материалов для школьной формы.	<ul style="list-style-type: none">- Контрольная работа №1 по теме: Виды натуральных и химических волокон.- Контрольная работа №2 по теме: Состав и строение тканей.- Контрольная работа №3 по теме: Свойства тканей.- Контрольная работа №4 по теме: Классификация тканей и материалов для одежды, свойства и область применения.	Дифференцированный зачет
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;- применять материалы при выполнении работ;- <i>распознавать волокна по их характерным признакам;</i>- <i>определять свойства ткани;</i>- <i>подбирать материалы для изготовления школьной формы.</i>	<ul style="list-style-type: none">- умение подбирать материалы для швейных изделий с учетом их назначения;- умение применять материалы при выполнении работ;- умение распознавать волокна по их характерным признакам;- умение определять свойства ткани;- умение <i>подбирать материалы для изготовления школьной формы.</i>		

2. Комплект оценочных средств

2.1. Пояснительная записка для проведения текущего контроля успеваемости

Комплект оценочных средств предназначен для мониторинга качества получаемых обучающимися знаний и умений по наиболее значимым для дальнейшего обучения темам дисциплины ОП.03 Основы материаловедения и входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 29.01.07 Портной, реализуемой в ГКПОУ КК АИТИ.

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой ОП.03 Основы материаловедения.

Комплект оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости включает контрольные работы, позволяющие оценить объем и глубину знаний по темам.

- Контрольная работа №1 по теме: Виды натуральных и химических волокон.
- Контрольная работа №2 по теме: Состав и строение тканей.
- Контрольная работа №3 по теме: Свойства тканей.
- Контрольная работа №4 по теме: Классификация тканей и материалов для одежды, свойства и область применения.

2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1

Контрольная работа №1 по теме «Виды натуральных и химических волокон»

Инструкция по выполнению задания

Необходимо письменно ответить на поставленные вопросы.

Вариант-1

1. Какие волокна называются натуральными?
2. Назвать натуральные волокна растительного происхождения.
3. Как классифицируют химические волокна?
4. Перечислить наиболее важные характеристики волокон.
5. Назвать основные характеристики льняного волокна.
6. Назвать основные характеристики шерстяного волокна.
7. Назвать основные характеристики капронового волокна.
8. Каким способом получают искусственные волокна?
9. Как горят волокна хлопка?
10. Как горят волокна шелка?

Вариант-2

1. Какие волокна называются химическими?
2. Назвать натуральные волокна животного происхождения
3. Как классифицируют натуральные волокна?
4. Перечислить свойства волокон.
5. Назвать основные характеристики хлопкового волокна.
6. Назвать основные характеристики шелкового волокна.
7. Назвать основные характеристики вискозного волокна.
8. Каким способом получают синтетические волокна?
9. Как горят волокна льна?

10. Как горят волокна шерсти?

Эталон ответов

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1

Контрольная работа №1 по теме «Виды натуральных и химических волокон»

Вариант-1

Вопросы	Ответы
1. Какие волокна называются натуральными?	1. Это волокна, созданные природой, без участия человека. Они могут быть растительного и животного происхождения.
2. Назвать натуральные волокна растительного происхождения.	2. Лен, хлопок, джут, пенька.
3. Как классифицируют химические волокна?	3. На волокна искусственные, синтетические и неорганические.
4. Перечислить наиболее важные характеристики волокон.	4. Толщина, длина, прочность, удлинение, устойчивость к воздействию внешней среды.
5. Назвать основные характеристики льняного волокна.	5. Высокая прочность, не высокая растяжимость, формоустойчивы, высокая сминаемость, термоустойчиво.
6. Назвать основные характеристики шерстяного волокна.	6. Высокая гигроскопичность, при высыхании дают сильную усадку, светостойки, устойчивы к действию всех органических растворителей, концентрированные кислоты разрушают волокна.
7. Назвать основные характеристики капронового волокна.	7. Легкость, упругость, прочность, износостойкость, не разрушаются микроорганизмами и плесенью, не растворяются органическими растворителями, стойки к действию щелочей. Недостатками являются – низкая гигроскопичность и теплостойкость, высокая электризуемость.
8. Каким способом получают искусственные волокна?	8. Искусственные волокна получают путем химической переработки природных полимеров.
9. Как горят волокна хлопка?	9. Волокна хлопка горят желтым пламенем, при этом образуется серый пепел и ощущается запах жженой бумаги.
10. Как горят волокна шелка?	10. В пламени волокна шелка спекаются, образуя на конце черный шарик, который легко растирается, ощущается запах жженого пера.

Вариант-2

Вопросы	Ответы
1. Какие волокна называются химическими?	1. Это волокна, создаваемые в заводских условиях путем формирования их из органических природных или синтетических полимеров.
2. Назвать натуральные волокна животного происхождения	2. Шелк, шерсть.
3. Как классифицируют натуральные волокна?	3. На волокна растительного, животного или минерального происхождения.
4. Перечислить свойства волокон.	4. Геометрические, механические, физические, химические
5. Назвать основные характеристики хлопкового волокна.	5. Сильная сминаемость, под действием светопогоды теряет прочность, высокие гигиенические свойства
6. Назвать основные характеристики шелкового волокна.	6. Прочное натуральное волокно, с хорошими упругими и сорбционными свойствами, красивым матовым блеском.

7. Назвать основные характеристики вискозного волокна.	7. Мягкость, растяжимость, устойчивость к истиранию, хорошая гигроскопичность, светостойкость. При увлажнении дают усадку и теряют прочность.
8. Каким способом получают синтетические волокна?	8. Синтетические волокна получают путем химического синтеза полимеров.
9. Как горят волокна льна?	9. Волокна льна горят желтым пламенем, при этом образуется серый пепел и ощущается запах жженой бумаги.
10. Как горят волокна шерсти?	10. В пламени волокна шерсти спекаются, образуя на конце черный шарик, который легко растирается, ощущается запах жженого пера.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: кабинет материаловедения
2. Максимальное время выполнения задания: **45 мин.**

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ может принести по 3 балла,
Максимальное количество баллов – 30

Балл	Критерии
«3»	Даёт правильные формулировки, точные определения понятий и терминов. Демонстрирует полное понимание материала, даёт полный и аргументированный ответ на вопрос, приводит необходимые примеры (не только рассмотренные на занятиях, но и подобранные самостоятельно). Показывает связанность и последовательность в изложении.
«2»	Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, неточности, которые сам же исправляет.
«1»	Обнаруживает знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировке определений, терминов; недостаточно правильные формулировки; на вопросы отвечает некорректно.
«0»	Обнаруживает непонимание основного содержания учебного материала. Допускает в формулировке определений ошибки, искажающие их смысл. Допускает существенные ошибки, или ответ отсутствует. Беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка	Количество баллов
«Отлично»	28 - 30 баллов
«Хорошо»	22 - 27 баллов
«Удовлетворительно»	16 -21 баллов
«Неудовлетворительно»	15 и менее баллов

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 2

Контрольная работа №2 по теме «Состав и строение тканей»

Инструкция по выполнению задания

Необходимо письменно ответить на поставленные вопросы.

Вариант-1

1. Как подразделяют ткани в зависимости от волокнистого состава?
2. Какие ткани называют однородными?
3. Какой метод определения волокнистого состава ткани называют лабораторным?
4. Что называют ткацким переплетением?
5. Что называют рапортом?
6. Назвать виды простых переплетений ткани.

7. Назвать особенности мелкоузорчатых переплетений ткани.
8. Какие ткани называют однолицевыми?
9. Какие ткани называют ворсовыми?
10. Какие ткани называют валяными?

Вариант-2

1. Как различают ткани по волокнистому составу?
2. Какие ткани называют неоднородными?
3. Какой метод определения волокнистого состава ткани называют органолептическим?
4. Назовите классы ткацких переплетений.
5. Что называют схемой переплетения?
6. Назвать виды сложных переплетений ткани.
7. Назвать особенности простых переплетений ткани.
8. Какие ткани называют двухлицевыми?
9. Какие ткани называют гладкими?
10. Какие ткани называют ворсистыми?

Эталон ответов

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 2

Контрольная работа №2 по теме «Состав и строение тканей»

Вариант-1

Вопросы	Ответы
1. Как подразделяют ткани в зависимости от волокнистого состава?	1. Неоднородные, смешанные, однородные.
2. Какие ткани называют однородными?	2. Это ткани, в состав которых входит один вид волокон или нитей, допускается 10% примесей других волокон.
3. Какой метод определения волокнистого состава ткани называют лабораторным?	3. Это способ распознавания волокнистого состава ткани при помощи приборов и химических реактивов.
4. Что называют ткацким переплетением?	4. Это переплетение двух взаимно перпендикулярных систем нитей основы и утка.
5. Что называют рапортом?	5. Повторяющийся законченный ткацкий рисунок переплетения нитей основы и утка.
6. Назвать виды простых переплетений ткани.	6. Полотняное, саржевое, сатиновое и атласное.
7. Назвать особенности мелкоузорчатых переплетений ткани.	7. Раппорт по основе и по утку могут быть различными.
8. Какие ткани называют однолицевыми?	8. Однолицевыми называют ткани, которые оформляются только с лицевой стороны и не используются с изнаночной.
9. Какие ткани называют ворсовыми?	9. Это ткани, имеющие на лицевой стороне разрезной вертикально стоящий ворс.
10. Какие ткани называют валяными?	10. Это ткани, прошедшие в процессе отделки валку и имеющие на лицевой стороне войлокообразный застил.

Вариант-2

Вопросы	Ответы
1. Как различают ткани по волокнистому составу?	1. Натуральные, искусственные, синтетические.
2. Какие ткани называют неоднородными?	2. Это ткани, у которых основа и уток состоят из разных видов волокон.
3. Какой метод определения	3. Это способ распознавания волокнистого состава ткани с

волокнистого состава ткани называют органолептическим?	помощью органов чувств: зрение, обоняние, осязание.
4. Назовите классы ткацких переплетений.	4. Простые или главные, мелкоузорчатые, сложные, крупноузорчатые.
5. Что называют схемой переплетения?	5. Графическое изображение переплетения ткани.
6. Назвать виды сложных переплетений ткани.	6. Двухлицевые, двухслойные, пике, ворсовые, петельные и перевивочные.
7. Назвать особенности простых переплетений ткани.	7. Раппорт по основе равен раппорту по утку.
8. Какие ткани называют двухлицевыми?	8. Двухлицевыми называют ткани, имеющие различный вид лицевой и изнаночной сторон, но пригодные для использования на ту и другую сторону.
9. Какие ткани называют гладкими?	9. Это ткани, имеющие четкий рисунок переплетения, такие ткани опаливают с лицевой стороны.
10. Какие ткани называют ворсистыми?	10. Это ткани, имеющие на лицевой стороне ворс (начес), полученный в результате ворсования.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: кабинет материаловедения
2. Максимальное время выполнения задания: **45 мин.**

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ может принести по 3 балла,
Максимальное количество баллов – 30

Балл	Критерии
«3»	Даёт правильные формулировки, точные определения понятий и терминов. Демонстрирует полное понимание материала, даёт полный и аргументированный ответ на вопрос, приводит необходимые примеры (не только рассмотренные на занятиях, но и подобранные самостоятельно). Показывает связанность и последовательность в изложении.
«2»	Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, неточности, которые сам же исправляет.
«1»	Обнаруживает знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировке определений, терминов; недостаточно правильные формулировки; на вопросы отвечает некорректно.
«0»	Обнаруживает непонимание основного содержания учебного материала. Допускает в формулировке определений ошибки, искажающие их смысл. Допускает существенные ошибки, или ответ отсутствует. Беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка	Количество баллов
«Отлично»	28 - 30 баллов
«Хорошо»	22 - 27 баллов
«Удовлетворительно»	16 - 21 баллов
«Неудовлетворительно»	15 и менее баллов

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 3

Контрольная работа №3 по теме «Свойства тканей»

Инструкция по выполнению задания

Необходимо письменно ответить на поставленные вопросы.

Вариант-1

1. Назовите геометрические свойства ткани.
2. Назовите гигиенические свойства ткани.
3. Как определяют длину ткани?
4. Как влияет масса ткани на процессы швейного производства.
5. От чего зависит осыпаемость ткани?
6. Что такое драпируемость ткани?
7. Что такое паропроницаемость ткани?
8. Назовите технологические свойства тканей.
9. Дайте характеристику износостойкости ткани.
10. Что называют электризуемостью ткани?

Вариант-2

1. Назовите физические свойства ткани.
2. Назовите механические свойства ткани.
3. Как определяют ширину ткани?
4. Как влияет масса ткани на процессы швейного производства.
5. От чего зависит жесткость ткани?
6. Что такое сминаемость ткани?
7. Что такое воздухопроницаемость ткани?
8. Назовите оптические свойства тканей.
9. Дайте характеристику гигиеническим свойствам ткани.
10. Что называют пиллингуемостью ткани?

Эталон ответов

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 3

Контрольная работа №3 по теме «Свойства тканей»

Вариант-1

Вопросы	Ответы
1. Назовите геометрические свойства ткани.	1. Длина, ширина, масса, толщина.
2. Назовите гигиенические свойства ткани.	2. Гигроскопичность, воздухопроницаемость, водоупорность, паропроницаемость, пылеемкость, теплозащитные свойства.
3. Как определяют длину ткани?	3. Ее измерением в направлении нитей основы.
4. Как влияет масса ткани на процессы швейного производства.	4. Тяжелые ткани требуют больших затрат усилий и времени на настиление и монтажно-переместительные операции.
5. От чего зависит осыпаемость ткани?	5. Осыпаемость зависит от вида волокна, структуры нитей и ткани, соотношения толщины нитей основы и утка и их плотности, а также от отделки ткани.
6. Что такое драпируемость ткани?	6. Это способность ткани образовывать мягкие округлые складки.
7. Что такое паропроницаемость ткани?	7. Это способность ткани пропускать водяные пары.
8. Назовите технологические свойства тканей.	8. Сопротивление ткани резанию, скольжению, осыпаемость, раздвижка нитей, прорубаемость, усадка, формовочная способность.
9. Дайте характеристику износостойкости ткани.	9. Это способность ткани противостоять разрушающим факторам. Таких как, свет, солнце, влага, растяжение, сжатие, кручение, изгиб, трение, пот, стирка, химчистка, пониженные и повышенные температуры. В результате

	происходит изменение структуры материалов с постепенной потерей прочности вплоть до их разрушения.
10. Что называют электризуемостью ткани?	10. Это свойство материала накапливать на своей поверхности статическое электричество.

Вариант-2

Вопросы	Ответы
1. Назовите физические свойства ткани.	1. Гигиенические, теплозащитные, оптические и электрические.
2. Назовите механические свойства ткани.	2. Растяжение, прочность на разрыв, удлинение, выносливость, жесткость, драпируемость, сминаемость, износостойкость, раздвижка нитей, осыпаемость.
3. Как определяют ширину ткани?	3. Ее измерением между кромками ткани.
4. Как влияет масса ткани на процессы швейного производства.	4. Носка одежды из тяжелых тканей приводит к утомляемости и дискомфорту человека.
5. От чего зависит жесткость ткани?	5. Жесткость зависит от волокнистого состава, структуры волокон, структуры и степени крутки пряжи, вида переплетения, плотности и отделки ткани.
6. Что такое сминаемость ткани?	6. Это способность ткани под действием изгиба и сжатия образовывать морщины и складки, которые устраняются только при влажно-тепловой обработке.
7. Что такое воздухопроницаемость ткани?	7. Это способность ткани пропускать через себя воздух.
8. Назовите оптические свойства тканей.	8. Оптические свойства тканей вызывают у человека зрительные ощущения цвета, блеска, белизны и прозрачности.
9. Дайте характеристику гигиеническим свойствам ткани.	9. Эти свойства влияют на комфортность одежды, ее теплозащитные свойства и учитываются при изготовлении одежды определенного назначения. К этим свойствам относят гигроскопичность, воздухопроницаемость, паропроницаемость, водоупорность, пылеемкость, электризуемость.
10. Что называют пиллингуемостью ткани?	10. Это свойство материала образовывать на своей поверхности закатанные в комочки концы волокон, называемые пиллями.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: кабинет материаловедения
2. Максимальное время выполнения задания: **45 мин.**

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ может принести по 3 балла,

Максимальное количество баллов – 30

Балл	Критерии
«3»	Даёт правильные формулировки, точные определения понятий и терминов. Демонстрирует полное понимание материала, даёт полный и аргументированный ответ на вопрос, приводит необходимые примеры (не только рассмотренные на занятиях, но и подобранные самостоятельно). Показывает связанность и последовательность в изложении.
«2»	Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, неточности, которые сам же исправляет.
«1»	Обнаруживает знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировке определений, терминов; недостаточно правильные формулировки; на вопросы отвечает

	некорректно.
«0»	Обнаруживает непонимание основного содержания учебного материала. Допускает в формулировке определений ошибки, искажающие их смысл. Допускает существенные ошибки, или ответ отсутствует. Беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка	Количество баллов
«Отлично»	28 - 30 баллов
«Хорошо»	22 - 27 баллов
«Удовлетворительно»	16 -21 баллов
«Неудовлетворительно»	15 и менее баллов

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 4

Контрольная работа №4 по теме «Классификация тканей и материалов для одежды, свойства и область применения»

Инструкция по выполнению задания

Необходимо письменно ответить на поставленные вопросы.

Вариант-1

1. Назвать основные свойства хлопчатобумажных тканей.
2. Назвать область применения шелковых тканей.
3. Назвать основные требования к материалам для повседневного платья
4. Какой трикотаж называют основовязанным?
5. Назвать основные свойства трикотажных полотен.
6. Перечислить утепляющие прокладочные материалы.
7. Назначение прокладочных материалов.
8. Перечислить требования, предъявляемые к подкладочным материалам.
9. Назначение декоративно- отделочных материалов.
10. Назовите виды одежной фурнитуры.

Вариант-2

1. Назвать основные свойства шерстяных тканей.
2. Назвать область применения льняных тканей.
3. Назвать основные требования к материалам для костюмов.
4. Какой трикотаж называют поперечновязанным?
5. Назвать область применения трикотажных полотен.
6. Перечислить формоустойчивые прокладочные материалы.
7. Назначение подкладочных материалов.
8. Перечислить требования, предъявляемые к прокладочным материалам.
9. Назначение прикладных отделочных материалов.
10. Назовите виды текстильных отделочных материалов.

Эталон ответов

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 4

Контрольная работа №4 по теме «Классификация тканей и материалов для одежды, свойства и область применения»

Вариант-1

Вопросы	Ответы
1. Назвать основные свойства хлопчатобумажных тканей.	1. Ткани тонкие, обладают значительной прочностью и устойчивостью к многократным растяжениям и изгибам, высокими гигиеническими свойствами, устойчивы к многократным стиркам и глажению. Однако они сильно

	сминаются и не обладают формоустойчивостью.
2. Назвать область применения шелковых тканей.	2. Для изготовления блуз, сорочек, платьев, костюмов, плащей, летних пальто.
3. Назвать основные требования к материалам для повседневного платья	3. Должны быть легкими, мягкими, хорошо пропускать воздух, не электризоваться, обладать хорошей устойчивостью к истиранию и стиркам
4. Какой трикотаж называют основовязанным?	4. В основовязанном трикотаже каждая петля петельного ряда образована из своей, отдельной нити. Для получения петельного ряда требуется столько нитей сколько петель в ряду.
5. Назвать основные свойства трикотажных полотен.	5. Обладают большой растяжимостью, несминаемостью, драпируемостью, хорошими теплозащитными и гигиеническими свойствами, высокой стойкостью к истиранию, закручиваемостью и распускаемостью.
6. Перечислить утепляющие прокладочные материалы.	6. Натуральный и искусственный мех, вата, ватины, объемные утеплители, синтепон, поролон, пух.
7. Назначение прокладочных материалов.	7. Придает деталям верха жесткость, упругость, формоустойчивость; предохраняет отдельные участки от растяжения; снижает воздухопроницаемость; повышает теплозащитные свойства.
8. Перечислить требования, предъявляемые к подкладочным материалам.	8. Гладкая поверхность, несминаемость, стойкость к истиранию, не большая осыпаемость, не должны электризоваться, не должны иметь раздвигание нитей в швах.
9. Назначение декоративно-отделочных материалов.	9. Декоративно-отделочные материалы имеют эстетическое назначение, применяются для украшения изделий. К ним относятся ленты, тесьма, шнуры, кружево.
10. Назовите виды одежды фурнитуры.	10. Пуговицы, крючки, петли, кнопки, пряжки, блочки, люверсы, застежки-молнии.

Вариант-2

Вопросы	Ответы
1. Назвать основные свойства шерстяных тканей.	1. Высокие теплозащитные свойства, обладают достаточной толщиной, рыхлостью, пушистостью, объемностью; хорошие гигиенические свойства, достаточная износостойкость, способны длительно сохранять заданную форму. Однако чистошерстяные ткани дороги.
2. Назвать область применения льняных тканей.	2. Применяются для изготовления постельного и столового белья, платьев, костюмов. А так же используются в технических целях.
3. Назвать основные требования к материалам для костюмов.	3. Несминаемость, способность к формообразованию, износостойкость, устойчивость к растяжению и химчистке. Б) должны быть легкими, мягкими, хорошо пропускать воздух, не электризоваться, обладать хорошей устойчивостью к истиранию и стиркам.
4. Какой трикотаж называют поперечновязанным?	4. В поперечновязанном трикотаже все петли одного петельного ряда образованы из одной нити, он легко распускается в направлении петельного ряда
5. Назвать область применения трикотажных полотен.	5. Используют при производстве пальто, курток, костюмов, платьев, сорочек, белья.
6. Перечислить формоустойчивые прокладочные материалы.	6. Неклеевые прокладки из хлопчатобумажной, льняной, полульняной и полшерстяной пряжи. Термоклеевые прокладочные материалы на тканой, трикотажной и нетканой основах.
7. Назначение подкладочных материалов.	7. Улучшает эксплуатационные показатели одежды, оформляют одежду с изнаночной стороны, предохраняет ее

	от изнашивания и загрязнения.
8. Перечислить требования, предъявляемые к прокладочным материалам.	8. Должны быть легкими, упругими, жесткими, с хорошей формообразующей и формозакрепляющей способностью, обладать гигроскопичностью, паро- и воздухопроницаемостью.
9. Назначение прикладных отделочных материалов.	9. Прикладные отделочные материалы имеют функциональное назначение, применяются для укрепления срезов на внутренних участках изделий. К ним относятся ленты и тесьма.
10. Назовите виды текстильных отделочных материалов.	10. Ленты, тесьма, шнуры, кружево.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: кабинет материаловедения
2. Максимальное время выполнения задания: **45 мин.**

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ может принести по 3 балла,
Максимальное количество баллов – 30

Балл	Критерии
«3»	Даёт правильные формулировки, точные определения понятий и терминов. Демонстрирует полное понимание материала, даёт полный и аргументированный ответ на вопрос, приводит необходимые примеры (не только рассмотренные на занятиях, но и подобранные самостоятельно). Показывает связанность и последовательность в изложении.
«2»	Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, неточности, которые сам же исправляет.
«1»	Обнаруживает знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировке определений, терминов; недостаточно правильные формулировки; на вопросы отвечает некорректно.
«0»	Обнаруживает непонимание основного содержания учебного материала. Допускает в формулировке определений ошибки, искажающие их смысл. Допускает существенные ошибки, или ответ отсутствует. Беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка	Количество баллов
«Отлично»	28 - 30 баллов
«Хорошо»	22 - 27 баллов
«Удовлетворительно»	16 -21 баллов
«Неудовлетворительно»	15 и менее баллов

3.1. Пояснительная записка для проведения промежуточной аттестации

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения и входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее- ППКРС) по профессии название профессии, реализуемой в ГКПОУ КК АИТИ.

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине ОП.03 Основы материаловедения. Настоящий комплект оценочных материалов предназначен для проведения аттестационных испытаний по учебной дисциплине ОП.03 Основы

материаловедения в форме дифференцированный зачет.

3.2. Задания для проведения дифференцированного зачета

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1

Инструкция по выполнению задания

Необходимо отметить один или несколько правильных вариантов ответа.

Текст задания:

1. Классификация ткацких переплетений:

А) простые Б) сложные В) рисунчатые Г) мелкоузорчатые Д) крупноузорчатые

2. Какие из перечисленных волокон являются натуральными?

А) синтетические Б) растительные В) животные Г) искусственные

3. Из перечисленных волокон выберите волокна растительного происхождения.

А) шелк Б) хлопок В) шерсть Г) лавсан Д) лен

4. Из перечисленных волокон выберите искусственные.

А) вискозные Б) нитрон В) ацетатные Г) триацетатные Д) асбест

5. Каким способом получают синтетические волокна?

А) химической переработкой природных полимеров Б) химический синтез полимеров
В) создаются природой

6. Как различают ткани по волокнистому составу?

А) комбинированные Б) неоднородные В) смешанные Г) однородные

7. Лабораторный способ, это определение волокнистого состава ткани при помощи:

А) приборов Б) зрения В) осязания Г) химических реактивов Д) обоняния

8. Однородные ткани это:

А) у которых нить основы и утка состоят из разных видов волокон
Б) у которых нить основы и утка состоят из одного вида волокон
В) у которых основа и уток состоят из разных волокон соединенных в процессе прядения

9. К простым переплетениям относятся:

А) саржевое Б) креповое В) атласное Г) полотняное Д) сатиновое

10. Гигиенические свойства тканей:

А) воздухопроницаемость Б) гигроскопичность В) тяжесть
Г) водоупорность Д) пылеемкость Е) паропроницаемость

11. Геометрические свойства тканей:

А) теплозащитные Б) длина В) толщина
Г) ширина Д) пылеемкость Е) масса

12. Сминаемость ткани это:

А) способность ткани сопротивляться изменению формы
Б) способность ткани под действием изгиба и сжатия образовывать морщины и складки
В) способность ткани образовывать мягкие округлые складки

13. Осыпаемость ткани это:

А) повреждение ткани иглой при образовании строчки
Б) уменьшение размеров ткани под воздействием теплоты и влаги
В) способность нитей выпадать из открытых срезов деталей, образуя бахрому

14. Из шерстяных тканей шьют:

А) костюмы Б) пальто В) белье Г) мужские сорочки Д) платья

15. Требования к материалам для белья:

А) несминаемость, способность к формообразованию, износостойкость, устойчивость к растяжению.
Б) должны быть легкими, мягкими, хорошо пропускать воздух, не электризоваться, обладать хорошей устойчивостью к истиранию и стиркам
В) Высокие гигиенические свойства, обладать хорошей формоустойчивостью

16. Материалы с пленочным покрытием предназначены для изготовления:

А) пальто Б) плащи В) головные уборы Г) платья Д) куртки

17. Как подразделяются отделочные материалы в зависимости от их назначения?

А) прикладные Б) формоустойчивые В) декоративно-отделочные Г) утепляющие

18. Из перечисленных материалов выберите формоустойчивые материалы:

- А) ватин Б) льняная бортовка В) мех Г) Флизелин Д) Прокламельин

19. Назначение прокладочных материалов:

- А) защищают детали верха от трения;
Б) придают деталям одежды определенную форму

20. Назначение одежной фурнитуры:

- А) для застегивания Б) для ассортимента В) для украшения Г) для утяжеления

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 2

Инструкция по выполнению задания

Необходимо отметить один или несколько правильных вариантов ответа.

Текст задания:

1. Классификация трикотажных переплетений:

- А) главные Б) сложные В) рисунчатые Г) мелкоузорчатые Д) производные

2. Какие из перечисленных волокон являются химическими?

- А) синтетические Б) растительные В) искусственные Г) животные

3. Из перечисленных волокон выберите волокна животного происхождения.

- А) шелк Б) хлопок В) шерсть Г) лавсан Д) лен

4. Из перечисленных волокон выберите синтетические:

- А) лавсан Б) нитрон В) капрон Г) хлорин Д) спандекс

5. Каким способом получают искусственные волокна?

- А) химической переработкой природных полимеров Б) химический синтез полимеров
В) создаются природой

6. Методы определения волокнистого состава ткани.

- А) лабораторный Б) химический В) органолептический Г) экспериментальный

7. Органолептический способ, это определение волокнистого состава ткани при помощи:

- А) приборов Б) зрения В) осязания Г) химических реактивов Д) обоняния

8. Неоднородные ткани это:

- А) у которых нить основы и утка состоят из разных видов волокон
Б) у которых нить основы и утка состоят из одного вида волокон
В) у которых основа и уток состоят из разных волокон соединенных в процессе прядения

9. К сложным переплетениям относятся:

- А) двухлицевые Б) креповое В) пике Г) махровые

10. Механические свойства тканей:

- А) воздухопроницаемость Б) драпируемость В) жесткость
Г) водоупорность Д) сминаемость Е) осыпаемость

11. Физические свойства тканей:

- А) теплозащитные Б) гигиенические В) толщина
Г) электрические Д) пылеемкость Е) оптические

12. Драпируемость ткани это:

- А) способность ткани сопротивляться изменению формы
Б) способность ткани под действием изгиба и сжатия образовывать морщины и складки
В) способность ткани образовывать мягкие округлые складки

13. Прорубаемость нитей иглой это:

- А) повреждение ткани иглой при образовании строчки
Б) уменьшение размеров ткани под воздействием теплоты и влаги
В) способность нитей выпадать из открытых срезов деталей, образуя бахрому

14. Из льняных тканей шьют:

- А) костюмы Б) пальто В) столовое белье Г) постельное белье Д) платья

15. Требования к материалам для костюмов:

- А) несминаемость, способность к формообразованию, износостойкость, устойчивость к растяжению и химчистке.

- Б) должны быть легкими, мягкими, хорошо пропускать воздух, не электризоваться, низкая пылеемкость

В) Высокие гигиенические свойства, обладать хорошей формоустойчивостью

16. Пленочные материалы предназначены для изготовления:

А) комбинезонов Б) плащей В) беретов Г) платья Д) куртки

17. Как подразделяются прокладочные материалы в зависимости от их назначения?

А) прикладные Б) формоустойчивые В) декоративно-отделочные Г) утепляющие

18. Из перечисленных материалов выберите утепляющие материалы:

А) ватин Б) поролон В) мех Г) Флизелин Д) Прокламельин

19. Назначение подкладочных материалов:

А) придают деталям одежды определенную форму;

Б) защищают детали верха от трения.

20. К одежной фурнитуре относится:

А) люверсы; Б) шитье; В) крючки, петли; Г) пряжки, застежки.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет материаловедения

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

3. Вы пользоваться инструкционно-технологическими картами

3.3. Пакет экзаменатора

Эталон ответов

Задание	Ответ (теоретического задания) №1
1. Классификация ткацких переплетений:	А) простые Г) мелкоузорчатые Б) сложные Д) крупноузорчатые
2. Какие из перечисленных волокон являются натуральными?	Б) растительные В) животные
3. Из перечисленных волокон выберите волокна растительного происхождения.	Б) хлопок Д) лен
4. Из перечисленных волокон выберите искусственные.	А) вискозные В) ацетатные Г) триацетатные
5. Каким способом получают синтетические волокна?	Б) химический синтез полимеров
6. Как различают ткани по волокну составу?	Б) неоднородные В) смешанные Г) однородные
7. Лабораторный способ, это определение волокну состава ткани при помощи:	А) приборов Г) химических реактивов
8. Однородные ткани это:	Б) у которых нить основы и утка состоят из одного вида волокон
9. К простым переплетениям относятся:	А) саржевое В) атласное Г) полотняное Д) сатиновое
10. Гигиенические свойства тканей:	А) воздухопроницаемость Г) водоупорность Б) гигроскопичность Д) пылеемкость Е) паропроницаемость
11. Геометрические свойства тканей:	Б) длина В) толщина Г) ширина Е) масса
12. Сминаемость ткани это:	Б) способность ткани под действием изгиба и сжатия образовывать морщины и складки
13. Осыпаемость ткани это:	В) способность нитей выпадать из открытых срезов деталей, образуя бахрому
14. Из шерстяных тканей шьют:	А) костюмы Б) пальто Г) мужские сорочки Д) платья
15. Требования к материалам для белья:	Б) должны быть легкими, мягкими, хорошо пропускать воздух, не электризоваться, обладать хорошей устойчивостью к истиранию

	и стиркам	
16. Материалы с пленочным покрытием предназначены для изготовления:	А) пальто В) головные уборы	Б) плащи Д) куртки
17. Как подразделяются отделочные материалы в зависимости от их назначения?	А) прикладные В) декоративно-отделочные	
18. Из перечисленных материалов выберите формоустойчивые материалы:	Б) льняная бортовка Г) Флизелин Д) Прокламельин	
19. Назначение прокладочных материалов:	Б) придают деталям одежды определенную форму	
20. Назначение одежной фурнитуры:	А) для застегивания	В) для украшения
Задание (теоретическое) №2		
1. Классификация трикотажных переплетений:	А) главные Д) производные	В) рисунчатые
2. Какие из перечисленных волокон являются химическими?	А) синтетические В) искусственные	
3. Из перечисленных волокон выберите волокна животного происхождения.	А) шелк В) шерсть	
4. Из перечисленных волокон выберите синтетические:	А) лавсан Г) хлорин	Б) нитрон Д) спандекс В) капрон
5. Каким способом получают искусственные волокна?	А) химической переработкой природных полимеров	
6. Методы определения волокнистого состава ткани.	А) лабораторный В) органолептический	
7. Органолептический способ, это определение волокнистого состава ткани при помощи:	Б) зрения В) осязания Д) обоняния	
8. Неоднородные ткани это:	А) у которых нить основы и утка состоят из разных видов волокон	
9. К сложным переплетениям относятся:	А) двухлицевые Г) махровые	В) пике
10. Механические свойства тканей:	Б) драпируемость Д) сминаемость	В) жесткость Е) осыпаемость
11. Физические свойства тканей:	А) теплозащитные Г) электрические	Б) гигиенические Е) оптические
12. Драпируемость ткани это:	В) способность ткани образовывать мягкие округлые складки	
13. Прорубаемость нитей иглой это:	А) повреждение ткани иглой при образовании строчки	
14. Из льняных тканей шьют:	А) костюмы Г) постельное белье	В) столовое белье Д) платья
15. Требования к материалам для костюмов:	А) несминаемость, способность к формообразованию, износостойкость, устойчивость к растяжению и химчистке	
16. Пленочные материалы, предназначены для изготовления:	А) комбинезонов В) беретов	Б) плащей Д) куртки
17. Как подразделяются прокладочные материалы в зависимости от их назначения?	Б) формоустойчивые Г) утепляющие	
18. Из перечисленных материалов выберите утепляющие материалы:	А) ватин В) мех	Б) поролон

19. Назначение подкладочных материалов:	Б) защищают детали верха от трения
20. К одежной фурнитуре относится:	А) люверсы; В) крючки, петли; Г) пряжки, застежки

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»		Отметка о выполнении
Знать: - общую классификацию материалов, характерные свойства и область их применения; - общие сведения о строении материалов; - общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов; - классификацию волокон; - волокнистый состав и свойства тканей; - ассортимент основных материалов для школьной формы.	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл		
	Количество баллов	Оценка	
	19-20	«5»	
	15-18	«4»	
	11-14	«3»	
Менее 11	«2»		
Уметь: - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; - применять материалы при выполнении работ; - распознавать волокна по их характерным признакам; - определять свойства ткани; - подбирать материалы для изготовления школьной формы.			
Условия выполнения заданий			
Время выполнения задания: 45 мин. Требования охраны труда - выполнять правила поведения в учебном кабинете Оборудование: бланк ответов, ручка Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) - Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. – 10-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2020 г. – 288 с. Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) - Амирова Э.К. Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин – 10-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 г. – 512 с. - Ермилова В.В. Композиция костюма: учеб. пособие для СПО / В.В. Ермилова, Д.Ю. Ермилова, Н.Б. Ляхова, С.А. Попов. – 3-е изд., испр. и дол. – М.: Издательство Юрайт, 2019 г. – 449 с			

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.