

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**АД.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ  
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

для профессии ПО 18103 Садовник

2019

Рассмотрена  
на заседании методической  
комиссии № 3  
Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.  
Председатель *С.Н. Нелюбова*

Утверждаю  
И.о. директора ГКПОУ КК АИТИ  
«30» августа 2019 г.  
В.А. Камдин



Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 13 от «30» августа 2019 г.  
Председатель педагогического совета  
*С.Н. Алиева*

Рабочая программа адаптационной дисциплины **АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний** разработана на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн) по профессии ПО 15398 18103 Садовник

**Организация разработчик:** ГКПОУ КК АИТИ

**Разработчик:** Новикова Ольга Анатольевна, преподаватель ГКПОУ КК АИТИ

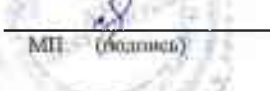
*О.А. Новикова*  
(подпись)

Рецензенты:

1. *Урманова Анна Юрьевна преподаватель 95507 КК АИТИ*  
Квалификация по диплому: *учитель русского языка и литературы*



2. *Урманова Жанара Юрьевна преподаватель 95507 КК АИТИ*  
Квалификация по диплому: *учитель истории*



3. *Урманова Анна Юрьевна преподаватель 95507 КК АИТИ*  
Квалификация по диплому: *педагог*



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу адаптированной дисциплины**  
**АД.01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**  
**по профессии 18103 Садовник**

Предлагаемая для рецензии рабочая программа адаптированной дисциплины АД.01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» для обучающихся по профессии 18103 Садовник создана на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн).

В программе присутствует

1. Паспорт рабочей программы адаптированной учебной дисциплины
2. Структура и содержание адаптированной учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы адаптированной учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной учебной дисциплины

Рабочая программа АД.01 "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" включает в себя следующие разделы дисциплины:

- ✓ Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.
- ✓ Конвенция ООН о правах инвалидов.
- ✓ Основы гражданского и семейного законодательства.
- ✓ Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.
- ✓ Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
- ✓ Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.
- ✓ Медико-социальная экспертиза.
- ✓ Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
- ✓ Трудоустройство инвалидов.

**Заключение:**

Все вышеизложенное позволяет сделать заключение о том, что данная рабочая программа может быть рекомендована в качестве рабочей программы по предмету.

Рецензент: \_\_\_\_\_

Квалификация по диплому: \_\_\_\_\_



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу адаптированной дисциплины**  
**АД.01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**  
**по профессии 18103 Садовник**

Предлагаемая для рецензии рабочая программа адаптированной дисциплины АД.01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» для обучающихся по профессии 18103 Садовник создана на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн).

В рабочей программе четко сформулирована цель реализации учебной дисциплины, определены основные знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся. Структура и содержание рабочей программы адаптированной дисциплины соответствует требованиям, предъявляемым к программе.

В рабочей программе АД.01 "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" для обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражено что необходимо:

- уметь: - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- знать: - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения.

**Заключение:**

Все вышеизложенное позволяет сделать заключение о том, что данная рабочая программа может быть рекомендована в качестве рабочей программы по предмету.

Рецензент: \_\_\_\_\_



Квалификация по диплому: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу адаптированной дисциплины**  
**АД.01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**  
**по профессии 18103 Садовник**

Предлагаемая для рецензии рабочая программа адаптированной дисциплины АД.01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» для обучающихся по профессии 18103 Садовник создана на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн).

В программе присутствует 4 раздела: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторной работы, из них 16 часов отводится на практические занятия. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

**Заключение:**

Рабочая программа адаптированной учебной дисциплины может быть рекомендована к применению.

Рецензент: \_\_\_\_\_



Квалификация по диплому: \_\_\_\_\_

*Борисов В.В. / В.В. Борисов*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн) по профессии 18103 Садовник

Рабочая программа адаптированной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессионального обучения.** Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения программы "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

**уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

**знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



**2.2 Тематический план и содержание адаптированной учебной дисциплины**  
**АД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся	практические за-	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.</b>			<b>4</b>	
Тема 1.1. Механизмы социальной адаптации.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	Понятие «социальная адаптация»; виды, этапы и стадии социализации .		1	2
	Механизмы социальной адаптации.		1	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1. Использование норм позитивного социального поведения.		1	
2. Социальное поведение и конфликты в обществе		1		
<b>Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.</b>			<b>4</b>	
Тема 2.1. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	Федеральный закон от 03.05.2012 № 46–ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов.		1	2
Тема 2.2. Механизмы защиты прав человека.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1. Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод		1	2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	3. Использование законных прав. Права и закон		1	
	4. Решение ситуационных задач по использованию своих прав адекватно законодательству		1	

Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.		7	
Тема 3.1 Основы гражданского и семейного законодательства.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Особенности гражданского регулирования отношений, связанных с пожилыми людьми и инвалидами: правила наследования.	1	
	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	5. Решение ситуационных задач по основам наследственного права	1	
	6. Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор).	1	
	7. Решение ситуационных задач (Алиментные обязательства членов семьи).	1	
	8. Решение ситуационных задач (Права и обязанности родителей и детей).	1	
	<b>Контрольная работа по разделу 3 Основы гражданского и семейного законодательства.</b>	1	
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.		5	
Тема 4.1 Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Трудовое право. Порядок приема на работу. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан	1	2
	Заработная плата. Гарантии и компенсации	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	9. Использование приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	1	
	10. Составление перечня документов инвалидов для поступления на работу.	1	
	11. Обращение в надлежащие органы за квалифицированной помощью.	1	

Раздел 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ".		1	
Тема 5.1 ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ".	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Новые изменения в законах об инвалидах.	1	2
Раздел 6. Перечень гарантий инвалидам в РФ		2	
Тема 6.1 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Перечень гарантий инвалидам в РФ.	1	2
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	12. Анализ и осознанное применение норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.	1	
Раздел 7. Медико-социальная экспертиза.		1	
Тема 7.1 Деятельность бюро медико-социальной экспертизы	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов	1	2
Раздел 8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.		2	
Тема 8.1 Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов.	1	2
	Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы	1	

<b>Раздел 9. Трудоустройство инвалидов.</b>		<b>5</b>	
Тема 9.1 Функции органов труда и занятости	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	13. Составление необходимых заявительных документов.	<b>1</b>	
	14. Составление необходимых заявительных документов.	<b>1</b>	
	15. Составление резюме.	<b>1</b>	
	16. Самопрезентация при трудоустройстве	<b>1</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка
7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. No 181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ebdb.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	<p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания.</p> <p>Текущий контроль в формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального опроса;</li> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- беседы;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет</p>
- использовать нормы позитивного социального поведения;	
- использовать свои права адекватно законодательству;	
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	
- составлять необходимые заявительные документы;	
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;	
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;	
<b>Знать</b>	
- механизмы социальной адаптации;	
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;	
- основы гражданского и семейного законодательства;	
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;	
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;	
- функции органов труда и занятости населения.	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.