

Отчет о методической работе за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году методические комиссии работали над развитием профессионального и методического мастерства преподавателей как главного условия повышения качества профессионального образования.

Методическая работа осуществляется в рамках 3 методических комиссий.

Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин (МК № 1) председатель Забгаева Т.В.

Методическая комиссия педагогов общепрофессионального и профессионального циклов среднего профессионального образования (МК № 2) председатель Ситникова Н.С.

Методическая комиссия общепрофессионального и профессионального циклов профессионального обучения (МК № 3) председатель Иваненко А.М.

Основное внимание методических комиссий было направлено на реализацию профессионального роста, использование педагогами современных технологий и ИКТ, электронных образовательных ресурсов, как основы повышения качества подготовки обучающихся и их готовности к профессиональной деятельности.

Цель методической работы: Оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в улучшении организации обучения, воспитания обучающихся, их профессиональной направленности, обобщение и внедрение положительного опыта. Повышения профессиональной квалификации педагогов и мастеров производственного обучения техникума.

Задачи:

1. Организация методического сопровождения выполнения стандарта.
2. Совершенствование преподавания и педагогического мастерства.
3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.
4. Проведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых документов в области образования, учебных планов и программ.
5. Обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение профессионального уровня педагогов.

6. Анализ педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения и оформление её в виде педагогического опыта, доступного для других педагогов.

Реализуя поставленные цели и задачи, методические комиссии работали по таким направлениям, как:

- учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, реализуемых техникумом; методических рекомендаций, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплины, выполнению лабораторных и практических работ, организации самостоятельной работы студентов и др.;
- совершенствование педагогического мастерства и повышение профессиональной квалификации преподавателей, выбор форм и организация методической работы, обеспечение преемственности педагогических традиций и оказание методической помощи молодым преподавателям.

Основная деятельность методических комиссий осуществлялась через заседания МК, где обсуждались вопросы организации работы преподавателей над темами самообразования, согласование формы отчетности об итогах данной работы; принципы разработки контрольно-оценочных средств, ориентированных на проверку сформированности знаний и умений обучающихся; дифференцированный подход к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся; профессиональная этика педагогов; повышения мотивации обучающихся средствами инновационных технологий; вопросы подготовки и проведения регионального чемпионата Абилимпикс, анализировались индивидуальные планы работы педагогов по темам самообразования.

1. На заседаниях МК были рассмотрены, утверждены, следующие материалы:

- Планы работы методических комиссий.
- Индивидуальные планы работы мастеров п/о и преподавателей по темам самообразования.
- Графики проведения проверочных работ.
- Графики проведения открытых уроков.
- Рабочие программы по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов.
- Изменения в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

- Рассмотрены и утверждены календарно-тематические планы по теоретическому и производственному обучению.
- Рассмотрены и утверждены графики проведения открытых уроков теоретического и производственного обучения.
- Рассмотрены и утверждены нормы расходных материалов основных и вспомогательных на период учебной практики обучающихся в группах СПО и ПО.
- Перечни выпускных практических квалификационных работ, письменных экзаменационных.
- Перечень наглядных пособий, справочных материалов, нормативных документов, разрешенных к использованию на экзаменах.
- Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Материалы экзаменов (квалификационных).
- Рассмотрены программы и комплекты оценочных средств по общеобразовательным, общепрофессиональным и профессиональным циклам по профессиям 46.01.03 Делопроизводитель и 29.01.07 Портной, в которых были устранены замечания предписания Рособрнадзора от 29.06.2021 года на 2020-2023 учебный год, рекомендованы к переутверждению на педагогическом совете с учетом, внесенных изменений.

Следует отметить качественный уровень разработок КОС, однако - большая часть материалов требует корректировки в плане формулировок заданий, которые бы позволяли оценить именно уровень овладения ПК обучающимися. Необходимо ориентироваться при составлении заданий на материалы и критериальные характеристики, принятые в рамках чемпионата WorldSkills.

2. Работа методических комиссий проводилась по плану, составленному в начале 2021-2022 учебного года.

1. Планово осуществлялся текущий контроль выполнения планов работы преподавателей: неоднократно проводились проверка готовности планирующей документации преподавателей.
2. Преподаватели сдали учебно-методическую документацию, среди них: рабочие программы, календарно-тематические планы, конспекты занятий, контрольно-оценочные средства, вопросы к экзаменам, перечень нормативных документов, материалов справочного характера и наглядных

пособий, разрешенных к использованию на экзамене. Но стоит отметить, что не все преподаватели своевременно сдают документацию.

3. По графику были посещены открытые уроки:

20.10.2020 – Маркеева А. А. по УП.01 ПМ.01 Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления в группе №44 по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви, тема урока «Восстановление винтового крепления голенищ сапог по верхнему канту».

08.11.2021 – Егiazарова Е.Р. по УП ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам тема по теме «Технологическая обработка верхнего среза брюк притачным поясом» в группе № 19-35 по профессии СПО 29.01.07 Портной.

23.11.2021 – Лукинова Е.И. по УП ПМ.01 Документационное обеспечение деятельности организации по теме «Составление акта по предложенным данным. Составление справки по предложенным данным».

25.11.2021 – Купич А.А. по дисциплине ОУД.01 Русский язык по теме «Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Предложения с обособленными и уточняющими членами» в группе № 20-25 по профессии СПО 29.01.07 Портной.

16.12.2021 – Прус В.К. по дисциплине: ОП.01 Основы материаловедения по теме Измерение площади, упаковывания и хранение натуральных кож» в группе № 21-44 по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви.

27.01.2022 – Маркеева А.А. по УП.01 ПМ.01 Выполнение мелкого ремонта обуви по теме «Придание обуви современного силуэта без сохранения модели верха» в группе № 21-44 по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви.

27.01.2022 – Анучина Н.С. по УП.01 ПМ.01 Выполнение подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов по теме «Обработка клапана» в группе № 21-41 по профессии 19601 Швея.

22.02.2022 – Кунда С.А. по УП.01 ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах по теме «Осуществление временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях» в группе №21 - 42 по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства.

22.02.2022 – Ситникова Н.С. по учебной дисциплине ОП.02 Основы деловой культуры по теме «Понятие делового общения. Стили делового общения» в группе № 19-35 по профессии 29.01.07 Портной.

06.03.2022 – Белоруцкая В.А. по учебной дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности по теме «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО».

17.03.2022 – Иваненко А.М. по ОП.05 Основы художественного проектирования одежды по теме: «Цветовой круг, его организация. Получение промежуточных оттенков чистых цветов».

29.03.2022 – Кунда С.А. по дисциплине МДК.01.02. Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах по теме «Источники водоснабжения для полива» в группе № 21 - 42 по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства.

29.03.2022 – Клещенко А.Н. по УП.01 ПМ.01 Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве по теме «Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности жидкими удобрениями» в группе №21 - 43 по профессии 18103 Садовник.

02.04.2022 – Турищева А.Н. УП.01 ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам по теме: «Технологическая обработка школьного сарафана».

08.04.2022 – Иваненко А.М. по дисциплине МДК.01.01 Выполнение на машинах и вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов по теме «Технология обработки медицинской маски с выточками» в группе №21 -41 по профессии 19601 Швее.

20.04.2022 – Нелюбова С.Н. по УП.01 ПМ.01 Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве по теме «Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве» в группе №21-45 по профессии 18103 Садовник.

18.05.2022 – Зубченко О.С. по дисциплине ФК.00 Физическая культура по теме «Дифференцированный зачет» в группе №21 - 41 по профессии 19601 Швее.

Цели уроков достигнуты. Прослеживается взаимосвязь теории и практики. Материал излагался последовательно в доступной форме, с применением различных технологий. Анализируя качество посещенных уроков, можно отметить: уроки прошли на высоком профессиональном уровне, преподаватели имеют высокую теоретическую и методическую подготовку,

уверенно владеют инновационными технологиями, материал излагается последовательно в доступной форме с применением технических средств обучения и наглядных образцов.

4. Обсуждены и приняты к исполнению инструкционно-технологические карты, разработанные мастерами производственного обучения в виде схематических карт, технологических маршрутов по выполнению определенных технологических операций, действий из единого технологического процесса.

- ✓ Кунда С.А. – «Осуществление посадки деревьев»;
- ✓ Маркеева А.А. – «Замена деформированных или изношенных ремешков. Установка блочков, крючков»;
- ✓ Анучина Н.С. – «Выполнение салфетки, обработка салфеточного угла»;
- ✓ Нелюбова С.Н. – «Планировка поверхности почвы на участке, подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом».

В практике производственного обучения в учебных мастерских характерны такие виды письменного инструктирования учащихся как инструкционно-технологические и технологические карты — применяются при освоении трудовых процессов, при выполнении учебно-производственных работ комплексного характера. Инструкционная карта раскрывает изучаемую операцию с двух сторон: «что делать» и «как делать». Главное в инструкционной карте — «как делать» - в этом суть инструктивных указаний и пояснений к каждому элементу карты. Такие указания и пояснения должны быть сформулированы четко, сжато, максимально доходчиво, но в то же время полно по содержанию.

5. Кадровое обеспечение

В настоящее время в техникуме осуществляют педагогическую деятельность 27 педагогов. Педагогический штат учреждения не укомплектован, вакансии на должности педагог-организатор, педагог-психолог.

Средний возраст педагогических работников составляет 43 года. В техникуме работают педагоги в возрасте: до 35 лет – 4 человека, от 35 до 45 лет – 10 человек, от 46 до 55 лет – 8 человек, от 56 лет – 5 человек.

Стаж педагогических работников составляет: до 3 лет – 1 человек, от 3 до 10 лет – 5 человек, от 10 до 20 лет – 8 человек, 20 и более лет – 12 человек.

Сведения о численности и квалификации педагогических работников

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	27	23	4	5	4	18
	в том числе:						
1.1	основные	26	22	4	5	4	17
1.2	совместители:						
	внутренние						
	внешние						
	инструктор по физической культуре	1	1				1
2	Основные педагогические работники:	26	22	3	5	4	18
2.1	педагог-психолог	1	1		1		0
2.2	методисты	2	2				2
2.3	педагог-организатор	1	1				1
2.4	музыкальный руководитель	1	1				1
2.5	социальный педагог	1	1				1
2.6	воспитатели	2	2				2
2.7	преподаватели	9	8	1	2	2	6
2.8	мастера производственного обучения	8	6	2	2	2	5
2.9	педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	1				

8 педагогов имеют квалификационные категории, что составляет 29,6 % от общего состава педагогических работников. Не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 4 человека, так работают в учреждении менее двух лет.

В техникуме организована система повышения квалификации и переподготовки педагогических работников:

- курсы повышения квалификации – 22 человека,
- профессиональная переподготовка – 4 человека.

Прошли обучение и имеют свидетельства на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках региона 5 человек.

Все мастера производственного обучения и преподаватели дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов прошли стажировку на

предприятиях.

Вопросы подготовки, переподготовки, расстановки и повышения квалификации педагогических кадров составляют одну из важнейших сторон деятельности техникума, осуществляющего работу, направленную на создание необходимых условий для раскрытия педагогического потенциала преподавательского состава, решающего задачи учебно-воспитательного процесса.

Качественный состав педагогических кадров

Качественный состав педагогических кадров	2019		2020		2021		2022	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности работников	29/81	35,8	28/85	32,9	27/81	33	32/82	39
- преподаватели	10/29	34,5	10/28	35,7	9/27	33	9/32	28,1
- мастера производственного обучения	9/29	31	8/28	28,6	8/27	30	7/32	21,9
Имеют высшее образование	23/29	79,3	24/28	85,7	23/27	85,19	28/32	87,5
Имеют среднее профессиональное образование	6/29	20,7	4/28	14,3	4/27	14,81	4/32	12,5
Имеют педагогическое образование или дополнительное образование в области «Педагогика»	26/29	89,7	28/28	100	27/27	100	32/32	100
Обучаются в ВПО	4/29	13,8	2/28	7,1	2	7,4	1	3,2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, от общей численности	13/29	44,8	11/28	39,3	9/27	33,3	8/32	25,81

педагогических работников, в том числе:								
Высшая	4 чел.	13,8	7 чел.	63,6	5 чел.	18,51	5 чел.	15,6
Первая	9 чел.	31	4 чел.	36,4	4 чел.	14,82	3 чел.	9,4
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25	86,2	25	89,3	27	100	32	100

С целью обеспечения высокого профессионального уровня педагогических работников в техникуме регулярно проводится аттестация педагогических работников. Целью аттестации является установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (высшей или первой), или подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

За отчетный период была проведена аттестация на соответствие занимаемой должности преподавателей Авшарян А.Ю., Мокроусовой В.К., Зубченко О.С., социального педагога Таламановой Е.А., инструктора по физической культуре Горбачёва И.Ю., методиста Новиковой О.А., преподавателя Прус В.К., мастера производственного обучения Турищевой А.Н., преподавателя Щекиновой Ю.А. Рекомендовано Мокроусовой В.К., Авшарян А.Ю., Зубченко О.С., Щекиновой Ю.А., Новиковой О.А. подать заявления в о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории в электронной форме на сайте <http://attest.iro23.ru/> в личном кабинете.

Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума соответствует содержанию подготовки специалистов. На ряду с этим необходимо: повысить показатель педагогов,

имеющих первую и высшую квалификационную категорию; повысить массовость и результативность участия педагогов в мероприятиях международных, всероссийских, региональных и городских мероприятий; повысить информационную культуру и профессиональную компетентность педагогов за счёт освоения ими современных образовательных технологий.

6. Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации педагогов. С сентября 2021 года прошли повышение квалификации:

Егиазарова Е.Р., Забгаева Т.В., Кунда С.А., Маркеева А.А., Нелобова С.Н. в ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск по теме «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» 23.10.21 год, 72 часа.

Машавец Л.М. в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» г. Москва по теме «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие. 20.10.2021 год, 72 часа.

Авшарян А.Ю. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Тема «Цифровые технологии в образовании» декабрь 2021 год, 42 часа. РАНХиГС Москва Повышение квалификации «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)» апрель 2022 год, 36 часов.

Алфутова И.В. – ООО «Инфоурок» программа повышения квалификации «Кубановедение: история, культура и традиции народов Кубани» 18 мая 2022 год, 72 часа.

Забгаева Т.В. – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Тема «Цифровые технологии в образовании» декабрь 2021 год, 42 часа.

Зубченко О.С. – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Тема «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения

студентов в сети Интернет»» декабрь 2021 год, 16 часов. ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» Тема «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт» 28.02.2022 148 часов.

Купич А.А. – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Тема «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» ноябрь 2021 год, 40 часов. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Тема «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» ноябрь 2021 год, 40 часов. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Тема «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»» декабрь 2021 год, 16 часов.

Машавец Л.М. – ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» г. Москва Тема «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие. 20.10.2021 год, 72 часа.

Мокроусова В.К. – ФГБОУ ВО РАНХ и ГС программа «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)», 11.11.2021 36 часов. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Тема «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»» декабрь 2021 год, 16 часов.

Пруцаков П.Н. – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Тема «Воспитательная

деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» декабрь 2021 год, 16 часов.

Щекинова Ю.А. – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Тема «Цифровые технологии в образовании» декабрь 2021 год, 42 часа. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Тема «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» ноябрь 2021 год, 40 часов.

ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» 15 апреля 2022 год, 72 часа. – Алфутова И.В., Белоруцкая В.А.,

ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» программа повышения квалификации «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» 20 июня 2022 год, 72 часа. – Алиева С.Н., Авшарян А.Ю., Алфутова И.В., Белоруцкая В.А., Забгаева Т.В., Зубченко О.С., Иваненко А.М., Клещенко А.Н., Купич А.А., Кунда С.А., Лукинова Е.И., Маркеева А.А., Новикова О.А., Прус В.К., Турищева А.Н., Щекинова Ю.А.

Получены свидетельства на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках региона по компетенции «Технологии моды» Егiazаровой Е.Р, Иваненко А.М., Турищевой А.Н. и свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках региона по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведения» Лукиновой Е.И. и Ситниковой Н.С.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь» 108 часов.

7. Согласно графику методической работы, были проведены семинары по разъяснению и составлению программ ПМ и учебных дисциплин, по формированию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, по

определению учебно-воспитательных целей занятий, по использованию образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе, по аттестации педагогических работников. Для реализации новых требований к организации учебного процесса, был проведен комплекс мероприятий по ознакомлению педагогических работников с методическими рекомендациями: Концепция преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования; Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГКПОУ КК АИТИ.

8. Работа по изучению, обобщению передового педагогического опыта

Методическая компетентность педагога проявляется в двух видах деятельности – учебно-методической и научно-методической. Концентрированным выражением обобщенного опыта учебно-методической деятельности является создание частной методики по дисциплине. Педагоги техникума разрабатывали комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплин и ПМ, все популярнее становится создание электронного УМК, электронных конспектов уроков.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, выставки разработанной учебно-методической литературы, других методических материалов, педагогические консультации, обзоры, дискуссии, мастер-классы. В своей методической работе педагоги обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях МК, на научно-методических конференциях, в образовательных сетях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями.

Педагоги техникума участвуют в различных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах.

Купич Анна Александровна приняла участие в Всероссийском фестивале науки NAUKA0+ с темой выступления «Взаимосвязь стиля педагогического общения и интеллектуальной продуктивности студентов» (26.11.2021).

Зубченко Оксана Сергеевна приняла участие в Всероссийском фестивале науки NAUKA0+ с темой выступления «Компетенции педагога инклюзивного образования» (26.11.2021).

Машавец Л.М. приняла участие в Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные форматы нравственно-патриотического воспитания» и опубликовала работу «Ценностное взаимодействие как условие формирования патриотического сознания обучающихся-сирот и инвалидов» (09.12.2021) и в Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психологическая безопасность образовательного пространства региона» (15.12.2021);

Реализуя основные функции методической работы такие, как информационная, аналитическая, содержательная, обучающая, преподавательский состав работает над развитием и внедрением в учебный процесс современных педагогических технологий.

Лукинова Елена Ивановна. Кейс технология как инструмент практической подготовки обучающихся по профессии 46.01.03 Делопроизводитель ситуативного обучения в образовательном процессе. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Система среднего профессионального образования на современном этапе». Санкт-Петербург, 23.03.2022.

Машавец Лариса Михайловна. Позитивная психотерапия в коррекционной работе с обучающимися-сиротами. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Система среднего профессионального образования на современном этапе». Санкт-Петербург, 23.03.2022.

Алфутова Инесса Викторовна. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности в учреждениях среднего профессионального образования. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Система среднего профессионального образования на современном этапе». Санкт-Петербург, 23.03.2022.

Алфутова И.В. приняла участие в Краевом круглом столе «Опыт организации профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» с темой выступления «Дистанционный формат профессиональной подготовки студентов с ОВЗ и инвалидностью» 28 .04.2022 г. Краснодар.

Педагог-психолог Машавец Л.М. приняла участие в краевой педагогической конференции учебно-методического объединения Психолого-педагогическая

работа «Актуальные проблемы профессионально-практической психологии в современных условиях» с темой выступления «Профессиональная психолого-педагогическая мотивация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования» 26.04.2022 г. Краснодар

Реализуя основные функции методической работы такие, как информационная, аналитическая, содержательная, обучающая, преподавательский состав работает над развитием и внедрением в учебный процесс современных педагогических технологий.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, разрабатывая и внедряя в педагогическую деятельность приоритетные направления современной педагогики, инновационные технологии обучения, разнообразные формы и методы работы с обучающимися, преподаватели, решали различные педагогические задачи обучения и воспитания. Они направляли свою деятельность на создание условий для становления личности обучающегося, способного самостоятельно работать с информацией, умеющего разбираться в различных ситуациях, не бояться принимать ответственные решения. Именно, формирование и развитие конкурентоспособной личности обучающегося, способной к самостоятельному мышлению и самостоятельной работе, что обеспечивает полноценное участие молодого человека в общественной жизни, и составляет основу нашей работы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

Недостаточно применяются в образовательном процессе современные педагогические технологии.

Низкий уровень участия и результативности участия обучающихся и педагогов в конкурсах, проектах и олимпиадах различного уровня, научно-исследовательской и публицистической деятельности; не все педагоги принимают участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах.

Это показывает, что есть результаты, но есть еще и перспективы роста.

НЕОБХОДИМО:

Активизировать работу преподавателей над повышением своей квалификации и по обмену передовым опытом работы.

Активно применять и совершенствовать новые методики, стратегии, технологии для осуществления личностно-ориентировочного подхода к обучению.

Творчески подходить к работе над самообразованием, личными планами в соответствии с современными требованиями к педагогическому процессу.

Активнее вести работу с обучающимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата обучающимися внеурочной деятельностью (вовлекать обучающихся в деятельность кружков и спортивных секций).

Привлекать родителей, опекунов к организации проводимых мероприятий.

Участвовать в конкурсах и проектах различного уровня и привлекать обучающихся

Разнообразить формы и методы работы с обучающимися, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;

Больше внимания уделять изучению личности обучающегося.

Решение этих задач поможет преподавателям успешно реализовать себя в учебно-воспитательном процессе.

Методист



Т.В. Забаева