

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

ГКПОУ КК АИТИ

С.Н. Алиева

2020 г.



Сценарий  
Всероссийский урок «Блокадный хлеб»



Подготовила преподаватель: Алфутова И.В.

Рассмотрен на заседании МК № 1  
Протокол № 5 от 30.01.2020 г.

Армавир, 2020

Сценарий Всероссийского урока «Блокадный хлеб»

Группа № 15 Портной

Кол-во участников : 19 человек

Дата: 27.01.2020 г.

**Цель мероприятия:** Сохранение исторической памяти о мужестве и трагедии мирного населения блокадного Ленинграда через интерактивные символы памяти.

**Оборудование:** проектор, экран, демонстрационные образцы «блокадного» хлеба, раздаточный материал (образцы хлебных карточек)

План :

1. Организационная часть — 2-3 мин.
2. Демонстрация тематического образовательного видеоролика — 6-8 мин.
3. Рефлексия — 5-6 мин.
4. Информационно-образовательный блок о гражданском подвиге жителей и защитников блокадного Ленинграда, о значении обороны города в общей Победе в Великой Отечественной — 7-15 мин.
5. Интерактивный блок — 15-20 мин.
6. Завершение — 1-2 мин.

### **1. Слово преподавателя:**

- Добрый день!
- Сегодня мы принимаем участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб». Ключевым символом Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» является кусочек хлеба весом в 125 граммов — именно такая минимальная норма выдачи хлеба была установлена зимой 1941/1942 года в блокадном Ленинграде.
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- В этот день в 1944 году советские войска окончательно отбросили немецкие войска от Ленинграда.
- Акция памяти «Блокадный хлеб» - напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

### **2 Обучающийся читает базовые сведения о блокаде Ленинграда**

- Блокада Ленинграда во время Великой Отечественной войны длилась 872 (восемьсот семьдесят два) дня с 8 сентября 1941 года до 27 января 1944 года. Наступление на Ленинград вела группа фашистских армий «Север».
- За время блокады из Ленинграда было вывезено (эвакуировано) больше 1,5 миллионов (полтора миллионов) человек.
- От голода и лишений за время блокады погибло почти 700 тысяч (семьсот тысяч) ленинградцев. Эта цифра прозвучала на Нюрнбергском процессе. Сегодня историки считают, что общее число жертв блокады - 1,5 млн (полтора миллиона) человек. Военные потери составили почти 470 тысяч (четыреста семьдесят тысяч) человек. При

артиллерийских обстрелах погибло 16 747 (шестнадцать тысяч семьсот сорок семь) мирных жителей.

- Самый тяжелый период - с декабря по февраль первой блокадной зимы 1941 - 1942 годов. За три месяца умерло больше 250 тысяч (двухсот пятидесяти тысяч) человек.
- В это время
  - бойцам на передовой линии обороны выдавали 500 (пятьсот) граммов хлеба в день,
  - рабочим горячих цехов – 375 (триста семьдесят пять) граммов,
  - остальным рабочим и инженерам – 250 (двести пятьдесят) граммов,
  - служащим, иждивенцам и детям – всего 125 (сто двадцать пять) граммов хлеба.
- На 50 (пятьдесят) процентов блокадный хлеб состоял из несъедобных примесей, заменявших муку:
  - пищевая целлюлоза - 10%,
  - жмых (остатки после отжима растительного масла из семян масличных культур - подсолнечника, рапса, льна) -10%,
  - обойная пыль - 2%,
  - выбойки из мешков - 2%,
  - хвоя - 1%,
  - ржаная мука - 75%.
- Другие продукты в этот период не выдавали.
- С сентября 1941 года по март 1943 года продукты завозили через Ладожское озеро «Дорогой жизни». Летом – по воде. Зимой – по льду.
- 550 тысяч (тысяч пятьсот пятьдесят) человек было эвакуировано по «Дороге жизни»
- Блокада Ленинграда окончательно снята в ходе Ленинградско-Новгородской операции советских войск 27 января 1944 года.

### **3. Демонстрация тематического образовательного видеоролика и рефлексия — 10-15 мин**

*Комментарий:*

*Основная задача этой части урока – показать, что история блокадного Ленинграда – это история сотен тысяч ленинградцев. В кольце окружения по приблизительным расчетам оказалось 2 451 000 гражданского населения (в том числе дети). Время идет и тех, кто вынес тяготы блокады, становится все меньше – тем внимательнее стоит относиться к их свидетельствам и воспоминаниям, успеть выразить им свое уважение.*

Обучающимся предлагается посмотреть видеоролик, подготовленный на основе рассказов жителей блокадного Ленинграда.

После просмотра видеоролика предлагается провести с обучающимися рефлексия, цель которой – сосредоточить внимание учащихся на важнейших

оценках и эмоциональной стороне восприятия и памяти о блокаде Ленинграда.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Что вам запомнилось из этого сюжета?
- Что показалось вам удивительным?
- Как вы думаете, о чём это говорит?
- О каких качествах ленинградцев это говорит?

#### **4. Информационно-образовательный блок**

*о гражданском подвиге жителей и защитников блокадного Ленинграда, о значении обороны города в общей Победе в Великой Отечественной войне*

*Преподаватель:*

*- Давайте познакомится с основными историческими фактами блокады Ленинграда. Это позволит узнать основанную на документальных источниках правду об этой странице истории Великой Отечественной войны.*

*Обучающиеся смотрят «ЛЕНИНГРАД В ОСАДЕ. АРХИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ» - <http://blockade.spbarchives.ru/associate.html>.*

*Преподаватель*

*- Блокада Ленинграда была спланированной акцией немецкого командования.*

Судьба города была решена до начала войны. Еще в начале мая 1941 г. в Берлине состоялось заседание возглавляемого Г. Герингом экономического штаба «Ольденбург», на котором обсуждались задачи экономического освоения оккупированных советских территорий. Руководство Германии интересовали лишь черноземные районы СССР, которые должны были обеспечивать продовольствием нацистскую армию и Германию. Участь населения нечерноземных земель была для нацистов очевидна.

Из материалов Нюрнбергского процесса: «Выделение черноземных областей должно обеспечить для нас при любых обстоятельствах наличие более или менее значительных излишков в этих областях. Как следствие – прекращение снабжение всей лесной зоны, включая крупные индустриальные центры – Москву и Петербург... Несколько десятков миллионов человек на этой территории станут лишними и умрут...» (Нюрнбергский процесс: Сборник материалов. Т. 4. С. 279 – 282.).

Такие взгляды полностью соответствовали политике нацистской Германии в отношении СССР. Рейхсфюрер СС Гиммлер 12 июня 1941 г., выступая перед высшими чинам СС, заявил: «целью похода на Россию является сокращение числа славян на 30 миллионов человек». Уже 8 июля 1941 г., на семнадцатый день войны в дневнике начальника германского Генштаба

генерала Франца Гальдера появилась очень характерная запись: «...Непоколебимо решение фюрера сравнить Москву и Ленинград с землей, чтобы полностью избавиться от населения этих городов, которое в противном случае мы потом вынуждены будем кормить в течение зимы. Задачу уничтожения этих городов должна выполнить авиация. Для этого не следует использовать танки. Это будет «народное бедствие, которое лишит центров не только большевизм, но и москвитов (русских) вообще» (См.: *Verbrechen der Wehrmacht. Dimensionen des Vernichtungskrieges 1941-1944. Ausstellungskatalog. Hamburg, 2002. S. 309*).

Планы Гитлера вскоре получили свое воплощение в официальных директивах германского командования. 28 августа 1941 г. генерал Гальдер подписал приказ верховного командования сухопутных сил вермахта группе армий «Север» о блокаде Ленинграда: «...на основании директив верховного главнокомандования приказываю:

1. Блокировать город Ленинград кольцом, как можно ближе к самому городу, чтобы сэкономить наши силы. Требований о капитуляции не выдвигать.

2. Для того, чтобы город, как последний центр красного сопротивления на Балтике, был как можно быстрее уничтожен без больших жертв с нашей стороны, запрещается штурмовать город силами пехоты. После поражения ПВО и истребительной авиации противника, его оборонительные и жизненные способности следует сломить путем разрушения водопроводных станций, складов, источников электроснабжения и силовых установок. Военные сооружения и способность противника к обороне нужно подавить пожарами и артиллерийским огнем. Каждую попытку населения выйти наружу через войска окружения следует предотвращать, при необходимости - с применением оружия...»

*Преподаватель просит обучающихся назвать основные факты, понятия, явления, о которых они узнали в ходе урока.*

Преподаватель благодарит за ответы.

##### **5. Подведение итогов мероприятия.**

Слова преподавателя:

- И трудно представить себе обстоятельства более тяжёлые, чем повседневная жизнь блокадного города. Тем ценнее усилия его жителей, тем важнее знать и помнить об их ежедневной борьбе за жизнь. Ленинградцы боролись не только за выживание в физическом смысле, но за то, чтобы сохранить человечность. Поэтому они, обороняя осаждённый город, продолжали учить детей в школах, заботиться о культурных сокровищах в музеях, укрывать от бомб и пожаров памятники архитектуры. Вот почему мы называем подвигом то, что сделали жители блокадного Ленинграда.

Хлеб В № 1 запасн.		Хлеб В № 2 запасн.		Хлеб В № 2 запасн.		Хлеб В № 3 запасн.	
Хлеб В № 4 запасн.	Хлеб В № 5 запасн.	Хлеб В № 5 запасн.	Хлеб В № 6 запасн.	Хлеб В № 6 запасн.	Хлеб В № 7 запасн.	Хлеб В № 7 запасн.	Хлеб В № 7 запасн.
№ 1 В	№ 5 В	<p style="text-align: center;"><b>КАРТОЧКА</b> <b>НА ПИТАНИЕ</b> <b>ЭВАКУИРУЕМОГО</b> <b>(для взрослых)</b></p>				№ 7 В	
№ 1 В запасн.	№ 5 В запасн.					№ 7 В запасн.	№ 3 В запасн.
№ 2 В	№ 6 В					№ 8 В	№ 4 В
№ 2 В запасн.	№ 6 В запасн.					№ 8 В запасн.	№ 4 В запасн.
Обед В № 4 запасн.	Обед В № 5 запасн.					Обед В № 5 запасн.	Обед В № 6 запасн.
Обед В № 1 запасн.	Обед В № 2 запасн.	Обед В № 2 запасн.			Обед В № 3 запасн.	Обед В № 4 запасн.	

Январь	Январь	Январь	Январь	Январь	Январь	<b>С</b>	<b>ЛЕНИНГРАД</b>	
5	6	7	8	9	10 Десять			
<b>Карточка</b>							Для штампа прикрепления	
на <b>САХАР И КОНДИТЕРСКИЕ ИЗДЕЛИЯ</b> на <b>ЯНВАРЬ 1942 г.</b>								
Фамилия <i>Румянов</i>						М. П.		
Имя <i>Сидор</i>								
Отчество <i>Николаевич</i>								
При утере карточка не возобновляется								

<b>X</b>	№ 86-1 САХАР 10 гр	№ 88-1 САХАР 10 гр	№ 80-1 САХАР 10 гр	№ 72-1 САХАР 10 гр	№ 64-1 САХАР 10 гр	№ 56-1 САХАР 10 гр	№ 48-1 САХАР 10 гр
<b>X</b>	№ 95-1 САХАР 10 гр	№ 87-1 САХАР 10 гр	№ 79-1 САХАР 10 гр	№ 71-1 САХАР 10 гр	№ 63-1 САХАР 10 гр	№ 55-1 САХАР 10 гр	№ 47-1 САХАР 10 гр
<b>X</b>	№ 94-1 САХАР 10 гр	№ 86-1 САХАР 10 гр	№ 78-1 САХАР 10 гр	№ 70-1 САХАР 10 гр	№ 62-1 САХАР 10 гр	№ 54-1 САХАР 10 гр	№ 46-1 САХАР 10 гр
<b>X</b>	№ 93-1 САХАР 10 гр	№ 85-1 САХАР 10 гр	№ 77-1 САХАР 10 гр	№ 69-1 САХАР 10 гр	№ 61-1 САХАР 10 гр	№ 53-1 САХАР 10 гр	
	№ 100-1 САХАР 10 гр	№ 92-1 САХАР 10 гр	№ 84-1 САХАР 10 гр	№ 76-1 САХАР 10 гр	№ 68-1 САХАР 10 гр	№ 60-1 САХАР 10 гр	№ 52-1 САХАР 10 гр
	№ 99-1 САХАР 10 гр	№ 91-1 САХАР 10 гр	№ 83-1 САХАР 10 гр	№ 75-1 САХАР 10 гр	№ 67-1 САХАР 10 гр	№ 59-1 САХАР 10 гр	№ 51-1 САХАР 10 гр
	№ 98-1 САХАР 10 гр	№ 90-1 САХАР 10 гр	№ 82-1 САХАР 10 гр	№ 74-1 САХАР 10 гр	№ 66-1 САХАР 10 гр	№ 58-1 САХАР 10 гр	№ 50-1 САХАР 10 гр
	№ 97-1 САХАР 10 гр	№ 89-1 САХАР 10 гр	№ 81-1 САХАР 10 гр	№ 73-1 САХАР 10 гр	№ 65-1 САХАР 10 гр	№ 57-1 САХАР 10 гр	№ 49-1 САХАР 10 гр





Б 12/IX ХЛЕБ 200 гр	Б 14/IX ХЛЕБ 200 гр	Б 16/IX ХЛЕБ 200 гр	Б 18/IX ХЛЕБ 200 гр	Б 20/IX ХЛЕБ 200 гр	Б 22/IX ХЛЕБ 200 гр	Б 24/IX ХЛЕБ 200 гр	Б 26/IX ХЛЕБ 200 гр	Б 28/IX ХЛЕБ 200 гр	Б 30/IX ХЛЕБ 200 гр
А 12/IX ХЛЕБ 200 гр	А 14/IX ХЛЕБ 200 гр	А 16/IX ХЛЕБ 200 гр	А 18/IX ХЛЕБ 200 гр	А 20/IX ХЛЕБ 200 гр	А 22/IX ХЛЕБ 200 гр	А 24/IX ХЛЕБ 200 гр	А 26/IX ХЛЕБ 200 гр	А 28/IX ХЛЕБ 200 гр	А 30/IX ХЛЕБ 200 гр

ЛЕНИНГРАД

### Карточка на ХЛЕБ на Сентябрь 1941 г.

Норма 600 гр. в день

При утере карточка не возобновляется

Фамилия *Михайлов*

Имя, отчество *Евгений Иванович*

Б 13/IX ХЛЕБ 200 гр	Б 15/IX ХЛЕБ 200 гр	Б 17/IX ХЛЕБ 200 гр	Б 19/IX ХЛЕБ 200 гр	Б 21/IX ХЛЕБ 200 гр	Б 23/IX ХЛЕБ 200 гр	Б 25/IX ХЛЕБ 200 гр	Б 27/IX ХЛЕБ 200 гр	Б 29/IX ХЛЕБ 200 гр
А 13/IX ХЛЕБ 200 гр	А 15/IX ХЛЕБ 200 гр	А 17/IX ХЛЕБ 200 гр	А 19/IX ХЛЕБ 200 гр	А 21/IX ХЛЕБ 200 гр	А 23/IX ХЛЕБ 200 гр	А 25/IX ХЛЕБ 200 гр	А 27/IX ХЛЕБ 200 гр	А 29/IX ХЛЕБ 200 гр

