

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

П Р И К А З

г. Армавир

18.02.2019 г.

№ 224-У

Об организации и проведении
мероприятия «День русского языка и литературы»

На основании плана работы учреждения на 2018 - 2019 учебный год,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план проведения мероприятия «День русского языка и литературы».
2. 25.02.2019 года провести мероприятие «День русского языка и литературы» - «Международный день родного языка».
3. Назначить преподавателя А.А. Купич ответственной за подготовку и проведение мероприятия.
4. Назначить жюри в составе:
Алиева С.Н. – заместитель директора по УПР;
Забгаева Т.В. – методист;
Купич А.А. – преподаватель русского языка и литературы;
5. Преподавателю А.А. Купич предоставить методисту О.А. Новиковой отчет о проведении мероприятия в срок до 04.03.2019 года.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-производственной работе С.Н. Алиеву.

Директор



Е.В. Пайви́рова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УТР

С.Н. Алиева

«18» _____ 2019 г.



ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

мероприятия, посвященного
Международному дню родного языка

ПОДГОТОВИЛА:

Купич А.А.

Рассмотрен на заседании МК №4

Протокол № 7 от 14.02.2019 г.

Армавир
2019

Дата проведения: 25.02.2019
Время проведения: 14.10 - 14-55
Место проведения: кабинет № 4.

Тема: «Международный день родного языка».

Цель проведения:

1. Способствовать воспитанию уважительного отношения ко всем языкам мира, а также бережного отношения к своему родному языку.

Задачи проведения:

- 1) развитие познавательной деятельности во внеурочное время;
- 2) умение работать с различной литературой;
- 3) развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

**План проведения мероприятия
«Международный день родного языка»**

п/п	Дата проведения	Мероприятие
1	25.02.19	Оформление стендов
2		Проведение мероприятия «Международный день родного языка» Конкурс стихотворений о русском языке «Я люблю свой родной язык!»
3		Конкурс рисунков «Международный день родного языка»
4		Подведение итогов

Члены жюри: Алиева С.Н., Забгаева Т.В., Купич А.А.

Ответственный: преподаватель Купич А.А.

Коваленко С.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Мне последнего слова не надо.
Говорить будет русский язык.

Он из наших — последний великий
Прикрывает надежно отход.
Не иконы, а книги, как лики,
Остаются на полках высот.

Что хотите вы мне говорите...
Как в пространстве царит высота,
Так числом русских букв в алфавите
Измеряется возраст Христа.

Древним словом мы с будущим слиты.
Человечество – наш ученик.
Наш круг чтения – земная орбита.
Наша Родина – русский язык.

Леонид Корнилов

Ведущий 1

Вся жизнь человека неразрывно связана с языком. В детстве мы с упоением слушаем русские народные сказки, песни, былины. Позже происходит знакомство с русской классической литературой, с творчеством таких замечательных мастеров слова, как А.С. Пушкин, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой.

Ведущий 2

Не удивительно, что в ноябре 1999 года было принято решение 30-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО провозгласить соответствующий праздник – Международный день родного языка, который отмечается ежегодно 21 февраля с 2000 года с целью защиты языкового и культурного многообразия.

Ведущий 1

По данным ЮНЕСКО в мире существует 6000 живых языков. Половина из них находится на грани исчезновения. На 96% языков говорит только 4% населения. 80% африканских языков не имеют письменности. Ежегодно вымирает десяток языков, и эта тенденция будет усиливаться в будущем. Этот день был учрежден, чтобы способствовать признанию и использованию именно родного языка, особенно это относится к языкам национальных меньшинств.

Ведущий 2

Родной язык – это одновременно и культура, и образ мыслей. Многообразие языков является огромным достоянием человеческого наследия.

В рамках проведения данного мероприятия, обучающиеся будут читать стихотворения о русском языке, которые будут оценены членами жюри.

Толстых Р.

Сегодня все наречия планеты
Идут единой поступью под марш,
Неся в себе культуру милой речи,
И уникальность среди равных масс.

Родной язык – богатое наследство,
Пришедшее из глубины веков.
Ты отражаешь мысли человека,
Ты помогаешь выразить любовь.

Ты создаешь из букв стихотворенья.
Храня в запасах сотни тысяч слов.
Спустившееся к нам благословенье –
Родной язык, проникший в нашу кровь.

Ирина Матвиенко

Ведущий 1

Язык называют одним из самых удивительных орудий в руках человечества. Да и праздник родного языка – международный.

Язык – это целый мир, полный прелести, обаяния и волшебства. Он – живая память народа, его душа, его достояние. Все мы любим свой родной язык.

Ведущий 2

Известно много высказываний великих людей о русском языке. Мастерам слова можно верить: они знали русский язык, умели им пользоваться, понимали и оберегали его богатства.

Мультимедийная презентация: слайды с высказываниями.

«...одни всегда стремятся притупить язык, другие – оттачивать его».

А.М. Горький

«Мой верный друг! Мой враг коварный!
Мой царь! Мой раб! Родной язык!»

В.Я. Брюсов

«Слово – это полководец человеческой силы».

Ведущий 1

Невозможно не вспомнить слова А.П. Чехова, посвящённые русскому языку: «Очень важно, чтобы любовь к родному языку, восхищение словом, радость от прикосновения к родникам русской культуры сопровождали нас с юных лет до глубокой старости».

Алисов А.

Кириллица

Так вот они - наши истоки,
Плывут, в полумраке светясь.
Торжественно строгие строки,
Литая славянская вязь.
Так вот где, так вот где впервые
Обрел у подножия гор
Под огненным знаком Софии
Алмазную твердость глагол.
Великое таинство звука,
Презревшее тленье и смерть,
На синих Днепровских излуках
Качнуло недвижимую твердь.
И Русь над водой многопенной,
Открытая вольным ветрам,
«Я есмь!» - заявила Вселенной,
«Я есмь!» - заявила векам.

Дмитрий Коржов

Горелова А.

Начать бы нам издалека
Про смысл родного языка.
Ведь русский - наш родной язык –
Меняться издавна привык.
За чистый образ языка
Борьба бывала нелегка:
Порой менялся смысл в словах,
Слова влияли на дела,
А дел великих вечный крик
Слова питали, как родник.
Желаем всем в любой стране
Не забывать о языке:
Чем чище станем говорить,
Тем легче будет в мире жить.

Ведущий 2

Мир полон чудес. Разве не чудо, что мы можем разговаривать с людьми, находящимися в другом городе, да при этом ещё и видеть их. Или наблюдать с Земли, что происходит в космическом корабле. Но всё-таки среди всех чудес есть одно из самых удивительных и загадочных, но в тоже время настолько простое, что мы порой не обращаем на него внимания. Чудо это – наш родной язык.

Ведущий 1

Язык есть важнейшее средство общения людей, средство познания человеческой личности и всего народа в целом. Язык – это живая связь времён. С помощью языка человек осознаёт роль своего народа в прошлом и настоящем.

Вот как об этом писал И. Бунин:

Молчат гробницы, мумии и кости, —
Лишь слову жизнь дана:
Из древней тьмы, на мировом погосте,
Звучат лишь Письмена.
И нет у нас иного достоянья!
Умейте же беречь
Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,
Наш дар бессмертный — речь.

Ведущий 2

Слова признательности говорят русскому языку и люди, для которых он не является родным:

Возмителенко В.

Родной язык!
Он с детства мне знаком.
На нем впервые я сказала «мама»,
На нем клялась я верности упрямой.
И каждый вздох понятен мне на нём.
Родной язык!
Он дорог мне, он мой,
На нем ветра в предгорьях наших свищут,
Мне лепет птиц зеленою весной...
Но, как родной,
Люблю язык я русский.
Он нужен мне, как небо,

Каждый миг.
На нем живые, трепетные чувства
Открылись мне.
И мир открылся в них.
Я поняла на русском слове «счастье»,
Большое счастье жить в большой стране,
С ним не боюсь я горя и ненастья,
С ним не сгорю я ни в каком огне.
Текут две речки в сердце, не мелея,
Становятся единою рекой...
Забыв родной язык -
Я немею.
Утратив русский -
Стану я глухой.

Танзиля Зумакулова, балкарская поэтесса

Ведущий 1

Азербайджанский поэт и общественный деятель Сабир Абдулла призывал всех:

Марухно Д.

Если ты хочешь судьбу переспорить,
Если ты ищешь отрады цветник,
Если нуждаешься в твердой опоре,
Выучи русский язык!

Он твой наставник — великий, могучий,
Он переводчик, он проводник,
Если штурмуешь познания кручи,
Выучи русский язык!

Русское слово живет на страницах
Мир окрыляющих пушкинских книг.
Русское слово — свободы зарница,
Выучи русский язык!

Горького зоркость, бескрайность Толстого,
Пушкинской лирики чистый родник,
Блещет зеркальностью русское слово —
Выучи русский язык!

Мир разобщенных безрадостно тесен,
Спаянных мир необъятно велик.
Сын мой, работай, будь людям полезен,
Выучи русский язык!

Величко Е.

МУЖЕСТВО

Мы знаем, что ныне лежит на весах
И что совершается ныне.
Час мужества пробил на наших часах,
И мужество нас не покинет.

Не страшно под пулями мертвыми лечь,
Не горько остаться без крова,
И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.

Свободным и чистым тебя пронесем,
И внукам дадим, и от плена спасем
Навеки.

Анна Ахматова

Гришин В.

Так много слов скопилось на земле!
Но в собственность, ни деньгами, ни властью,
Не купишь слова, не запрёшь в столе -
Оно мирское достоянье, к счастью!
И сотни раз различные уста
Одно и то же произносят слово,
И на устах у каждого из ста
Оно значенье изменяет снова.

Иначе пахнет, и звучит не так,
То дерзко требует, то жалко просит,
Послушно отражая свет и мрак
Того, это слово произносит.

Оттенков множество, в себе тая,
Звучание не больше, чем одежда.
У каждого из слов душа своя,
На душу говорящего похожа.

Давид Кугультинов

Ведущий 2

Русский язык стал для многих вторым родным языком. Многие считают, что владеют им в совершенстве. Однако грамматический строй его очень сложен. Так давайте его изучать!

Компаницин А.

Давайте вместе, господа,
Любить родной язык.
Все, кто молчать привык всегда
И кто болтать привык.
Давайте правильно писать
И верно говорить,
Ведь это нам дано решать,
Как будем дальше жить.
И в день родного языка
Хочу я пожелать:
Пусть будет верною рука,
Когда начнёшь писать.

Юлия Талалаева

Ведущий 1

Ребята, в заключение хочется вам пожелать: берегите свой родной язык и тот язык, который является средством межнационального общения в нашей стране, то есть русский язык. Когда в годы Великой Отечественной войны над нашей страной нависла угроза уничтожения, порабощения, многие понимали, что наряду с задачей защиты свободы и независимости государства не менее важной является задача сохранения родного языка. Ведь есть язык – есть и нация.

Критерии оценивания стенгазеты
(1 – соответствует, 0 – не соответствует)

Группа №	
Критерии	балл
<i>Содержание газеты</i>	
Содержание газеты выдержано в логической последовательности	
Содержание изложено в доступной форме	
Соответствует ли материал газеты выбранной теме	
<i>Оформление газеты</i>	
Единый стиль оформления	
Отсутствие грамматических ошибок	
Использование фотографий	
Использование рисунков	
<i>Эстетическое восприятие газеты</i>	
Хорошее общее впечатление от просмотра	
ИТОГО	

Критерии оценивания чтения стихотворения

(2 – соответствует, 1 – частично соответствует, 0 – не соответствует)

	Указана фамилия автора и название стихотворения	Безошибочное чтение	Логичность деления текста на смысловые отрезки	Эффективное использование мимики и жестов	Выразительность	ИТОГО
1.	«РУССКИЙ ЯЗЫК» <i>Леонид Корнилов</i>					
2.	«Сегодня все наречия планеты...» <i>Ирина Матвиенко</i>					
3.	«Кириллица» <i>Дмитрий Коржов</i>					
4.	«Начать бы нам издалека...» <i>Юлия Талалаева</i>					
5.	«Родной язык!» <i>Танзиля Зумакулова</i>					
6.	«Если ты хочешь судьбу переспорить...» <i>Сабир Абдулла</i>					
7.	«МУЖЕСТВО» <i>Анна Ахматова</i>					
8.	«Так много слов скопилось на земле!» <i>Давид Кугультинов</i>					
9.	«Давайте вместе, господа...» <i>Юлия Талалаева</i>					

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

П Р И К А З

19.04.2019

№ 320-У

г. Армавир

О проведении литературного вечера

В целях нравственно-патриотического воспитания молодежи через восприятие поэтического мира А.Ахматовой, п р и к а з ы в а ю:

1. 24 апреля 2019 года провести мероприятие «Литературный вечер, посвященный творчеству А.А. Ахматовой».
2. Преподавателя Купич А.А. назначить ответственной за организацию и проведение мероприятия.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора



С.Н. Алиева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
С.Н. Алиева
2019 г.



ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
внеклассного мероприятия
«Литературный вечер, посвященный творчеству А.А. Ахматовой»

ПОДГОТОВИЛА:
Купич А.А.

Рассмотрен на заседании МК №4
Протокол № 9 от 21.03.2019 г.

Армавир
2019

Дата проведения: 22.04.2019
Время проведения: 14.10 - 14-55
Место проведения: кабинет № 4.

Тема: «Литературный вечер, посвященный творчеству А.А. Ахматовой».

Целью данного мероприятия является формирование представления о трагической судьбе поэта, опираясь на биографические факты.

Задачи вечера:

1. **Образовательная** – формирование представления о трагической судьбе поэта, опираясь на биографические факты.
2. **Воспитательная** - создание положительного эмоционального отношения к творчеству А.А. Ахматовой.
3. **Развивающая** - развитие творческих способностей обучающихся, познавательных интересов к предмету, создание условий для проявления самостоятельности, инициативы.

**План проведения мероприятия
«Литературный вечер, посвященный творчеству А.А. Ахматовой»**

1. Знакомство с биографией и творчеством А. Ахматовой.
2. Выступление чтецов.
3. Чтение стихотворений в исполнении Ахматовой.
4. Подведение итогов мероприятия.

Члены жюри: Забгаева Т.В., Купич А.А., Алфутова И.В.

Список участников

№ п/п	№ группы	Название стихотворения	Участник
1	11	«Этой ивы листы в 19 веке увяли»	Орлова П.
2	21	«Царскосельская статуя»	Лукожева Н.
3	15	«Здесь всё меня переживёт»	Толстых Р.
4	15	«Сероглазый король»	Муратова А.
5	25	«Я научилась просто, мудро жить»	Компаницина Н
6	11	«Зачем вы отравили воду»	Целенко Ю.
7	25	«Ты спроси у моих современниц»	Тищенко Е.
8	15	«Летний сад»	Никулина А.
9	11	«Мужество»	Величко Е.
10	21	«Последнее стихотворение»	Колесниченко Е.

Ответственный _____

преподаватель Купич А.А.

1. Знакомство с биографией и творчеством А. Ахматовой

Ранние годы

Родилась 11 июня (23 июня) 1889 года в Одессе.

Первое образование в биографии Ахматовой было получено в Мариинской гимназии в Царском Селе. Затем в жизни Ахматовой проходило обучение в



Фундуклеевской гимназии Киева. Она посещала историко-литературные, женские курсы.

Начало творческого пути

Впервые стихотворение Анны Ахматовой было опубликовано в 1911 году. Первая книга стихов поэтессы вышла в 1912 году («Вечер»).

В 1914 был опубликован второй ее сборник «Четки» тиражом 1000 экземпляров. Именно он принес Анне Андреевне настоящую известность. Еще через три года поэзия Ахматовой вышла в третьей книге «Белая стая», в два раза большим тиражом.

Личная жизнь

В 1910 году вышла замуж за Николая Гумилева, от которого в 1912 году родила сына Льва Николаевича. Затем в 1918 году жизни поэтессы произошел развод с мужем, а вскоре новое замужество с поэтом и ученым В. Шилейко.

А в 1921 году Гумилев был расстрелян. Со вторым мужем она рассталась, а в 1922 году у Ахматовой завязались отношения с искусствоведом Н. Пуниным.

Изучая биографию Анны Ахматовой стоит кратко отметить, что многих близких ей людей постигла печальная участь. Так, Николай Пунин трижды находился под арестом, а единственный сын Лев более 10 лет пробыл в заключении.

Творчество поэтессы

Творчество Ахматовой затрагивает эти трагические темы. Например, поэма «Реквием»(1935-1940) отображает нелегкую судьбу женщины, чьи близкие люди страдали от репрессий.

В Москве, в июне 1941 года Анна Андреевна Ахматова встретилась с Мариной Цветаевой, это была их единственная встреча.

Для Анны Ахматовой стихи были возможностью рассказать людям правду. Она проявила себя как искусный психолог, знаток души.

Стихи Ахматовой о любви доказывают тонкое понимание ею всех граней человека. В своих стихотворениях она проявляла высокую нравственность. Кроме того лирика Ахматовой наполнена размышлениями о трагедиях народа, а не только личными переживаниями.

Смерть и наследие

Умерла знаменитая поэтесса в Подмосковном санатории 5 марта 1966 года. Была похоронена под Ленинградом на Комаровском кладбище.

Именем Ахматовой названы улицы во многих городах бывшего СССР. Литературно – мемориальный музей Ахматовой находится в Фонтанном доме в Санкт-Петербурге. В этом же городе установлено несколько памятников поэтессе. Мемориальные доски, в память о посещении города, установлены в Москве и Коломне.

Интересные факты

- Девичья фамилия Ахматовой – Горенко. Настоящую фамилию Анне Андреевне запретил использовать отец, который не одобрял ее творческих начинаний. И тогда поэтесса взяла себе фамилию прабабушки – Ахматова.

- После ареста сына, Ахматова провела семнадцать месяцев в тюремных очередях. В одно из посещений ее узнала женщина в толпе и спросила, может ли поэтесса описать это. После чего Ахматова начала работу над поэмой «Реквием».

- Последний сборник Ахматовой был опубликован в 1925 году. Дальнейшее ее творчество не пропускало в печать НКВД, называя антикоммунистическим и провокационным. По распоряжению Сталина ее исключили из Союза писателей.

2. Выступление чтецов

№ п/п	№ группы	Название стихотворения	Участник
1	11	«Этой ивы листы в 19 веке увяли»	Орлова П.
2	21	«Царскосельская статуя»	Лукожева Н.
3	15	«Здесь всё меня переживёт»	Толстых Р.
4	15	«Сероглазый король»	Мурагова А.
5	25	«Я научилась просто, мудро жить»	Компаницина Н
6	11	«Зачем вы отравили воду»	Целенко Ю.
7	25	«Ты спроси у моих современниц»	Тищенко Е.
8	15	«Летний сад»	Никулина А.
9	11	«Мужество»	Величко Е.
10	21	«Последнее стихотворение»	Колесниченко Е.

3. Чтение стихотворений в исполнении Ахматовой (прослушивание аудиозаписей).

4. Подведение итогов мероприятия.

Критерии оценивания чтения стихотворения
(2 – соответствует, 1 – частично соответствует, 0 – не соответствует)

	Указана фамилия автора и название стихотворения	Безошибочное чтение	Логичность деления текста на смысловые отрезки	Эффективное использование мимики и жестов	Выразительность	итого
1. _____ «Этой ивы листы в 19 веке увяли»						
2. _____ «Царскосельская статуя»						
3. _____ «Здесь всё меня переживёт»						
4. _____ «Сероглазый король»						
5. _____ «Я научилась просто, мудро жить»						
6. _____ «Зачем вы отравили воду»						
7. _____ «Ты спроси у моих современниц»						
8. _____ «Летний сад»						
9. _____ «Мужество»						
10. _____ «Последнее стихотворение»						

МИНИСТЕРСТВО
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ-ИНТЕРНАТ ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ»

П Р И К А З

г. Армавир

19.02.2015

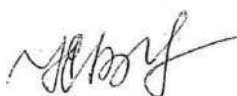
№ 19-У

Об организации и проведении
мероприятия «Неделя литературы»

В соответствии с планом работы ГКОУ НПО МинСР и СП КК «АПУИ»
на 2014- 2015 учебный год,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план проведения мероприятия «Неделя литературы».
2. Провести мероприятие «Неделя литературы» с 24.02.2015 года по 28.02.2015 года.
3. Назначить ответственной за подготовку и проведение мероприятия «Неделя литературы» преподавателя А.А. Купич.
4. Преподавателю Купич А.А. до 03.03.2015 года предоставить старшему методисту Л.А. Нерадовской отчет о проведении мероприятия «Неделя литературы».
5. Контроль за выполнением приказа возложить на старшего методиста Л.А. Нерадовскую.

Директор



Е.В. Найвинова

Ознакомлены:



А.А. Купич



Л.А. Нерадовская

МИНИСТЕРСТВО
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ-ИНТЕРНАТ ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ»



ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

«Недели литературы»

ПОДГОТОВИЛА:
Купич А.А.

Рассмотрен на заседании МК №4
Протокол № 19 от 19.02 2015г.

Армавир
2015

Дата проведения: 24.02.15 по 28.02.15

Время проведения: 8-00 до 13-25

Место проведения: кабинет № 4.

Тема: «Неделя литературы».

Цели проведения недели литературы:

1. систематизировать теоретический и практический опыт проведения предметной недели по литературе;
2. представить собственные методические разработки и рекомендации в данной области.

Задачи проведения недели литературы:

1. определить содержание предметной недели в училище;
2. выявить условия, определяющие педагогически эффективные формы и методы внеклассной работы по литературе при проведении предметной недели.

Все мероприятия, что запланированы в недели, направлены на развитие творческих способностей учащихся, их логического мышления, познавательной активности и интереса к литературе. Мероприятия развивают желание учащихся узнавать новое, прививают навыки самостоятельного повышения знаний, умений работать с учебной и научной литературой.

Развлекательная деятельность необходима для организации полноценного отдыха учащихся, создания положительных эмоций, теплой, дружеской атмосферы в коллективе, снятие нервного напряжения.

Творческая и трудовая деятельность предполагает развитие склонностей, учет интересов учащихся, раскрытие их творческого потенциала.

**План проведения мероприятия
«Неделя литературы»**

п/п	Дата проведения	Мероприятие
1	24.02.15	Конкурс рисунков
2	26.02.15	Викторина «Путешествие в сказку»
3	27.02.15	Конкурс «Сказочная сценка»
4	28.02.15	Подведение итогов

Ответственный:

преподаватель Купич А.А.

Преподаватель. Здравствуйте, ребята! За что вы любите сказку? Обманывают ли в сказках? Какие пословицы и поговорки вы знаете о сказках?

(Ответы детей.)

I. Конкурс «Волшебные слова»

Ребята, угадайте, кто так говорит.

1. По щучьему велению, по моему хотению... (Емеля.)
2. Сивка-Бурка, вещая каурка! Стань передо мной, как лист перед травой! (Иванушка-дурачок.)
3. Лети-лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли - быть по-моему вели. (Женя из сказки «Цветик-семицветик».)
4. Крекс, фекс, пекс! (Буратино.)

II. Конкурс «Кто это?»

Вспомните, ребята, кто есть кто (например, человек, удав, лисенок, игрушка).

1. Мойдодыр. (Умывальник.)
2. Дядя Федор. (Мальчик.)
3. Матроскин. (Кот.)
4. Гена. (Крокодил.)

III. Конкурс «Цветные вопросы»

Ребята, я вам буду задавать «цветные» вопросы, вам нужно продолжить название сказки или повести.

1. Сказка Ш. Перро «Синяя... (Борода)».
2. Сказка Ш. Перро «Красная... (Шапочка)».
3. Волшебная повесть А. Погорельского «Черная... (курица)».
4. Сказка Д. Мамина-Сибиряка «Серая... (Шейка)».

IV. Конкурс «Узнайте сказку!»

Вам нужно будет угадать название сказки.

Вымолвил словечко –
Покатилась печка
Прямо из деревни
К царю да царевне.
И, за что, не знаю,
Повезло лентяю. («По щучьему велению»)

А дорога далека,
А корзинка нелегка,
Сесть бы на пенек,
Съесть бы пирожок... («Маша и медведь»)

Красна девица грустна,
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжко!
Слезы льет, бедняжка! (Снегурочка.)

Вот дева юная в объятьях сна,

Лежит она уж сотню лет
И ждет, а принца нет, и нет, и нет.
Скажите мне, друзья, кто же она? (Спящая красавица.)

Он много жен имел, но всех
Постигла участь злая –
Лишил он жизни их...
Каков злодей!
Так кто же он?
Мне назовите поскорей. (Синяя Борода.)

Маленькая девочка весело бежит
По тропинке к домику,
Что в лесу стоит.
Нужно этой девочке
К бабушке скорей
Отнести корзиночку,
Посланную ей. (Красная Шапочка.)

Смышленость этого мальчишки
Спасла его и шесть братишек,
Хоть ростом мал он, да удал.
Так кто из вас о нем читал? («Мальчик-с-пальчик».)

Вы любите котов? Я - да!
А говорящих вы встречали?
Способных петь, и танцевать,
И короля очаровать,
Хозяину жильё найти,
Его от бедности спасти,
На трон с принцессой вознести? («Кот в сапогах».)

Он на свете всех добрей,
Он известен, знаменит,
Лечит всех больных зверей
Добрый... (доктор Айболит.)

Не котенок, не сурок,
Не волчонок, не щенок,
Очень милая мордашка,
А зовется... (Чебурашка.)

У отца был мальчик странный,
Необычный, деревянный,
Но любил папаша сына,
Шалунишку... (Буратино.)

Многим долго неизвестный,
Стал он каждому дружкойм.

Всем по сказке интересной
Мальчик-луковка знаком.
Очень просто и недлинно
Он зовется... (Чиполлино.)

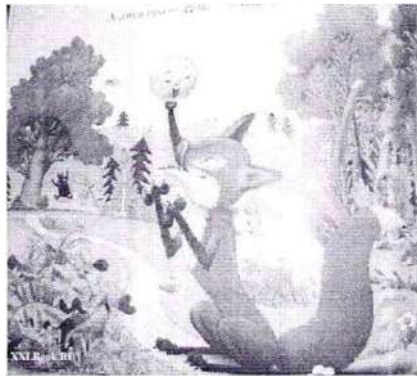
V. Конкурс «Сказочные предметы»

Друзья, я буду перечислять вам предметы, а вы называйте сказочных героев, связанных с ними.

1. Золотое яичко. (Курочка Ряба.)
2. Колпак. (Буратино.)
3. Шляпа и сапоги. (Кот в сапогах.)
4. Желтые брюки и оранжевая рубашка. (Незнайка.)

VI. Конкурс по иллюстрациям к сказкам

Дети угадывают, к какой сказке сделана иллюстрация.



«Колобок»



«Теремок»



«Репка»



«Иван-Царевич и серый волк»



«Морозко»



«Маша и медведь»



«Царевна-лягушка»



«Конек-Горбунок»

VII. Конкурс «Соотнеси сказочных персонажей»

домовенок	Кузя
почтальон	Печкин
старик	Хоттабыч
дядя	Федор
доктор	Айболит
синьор	Помидор
Карлик	Нос
Илья	Муромец
Добрыня	Никитич

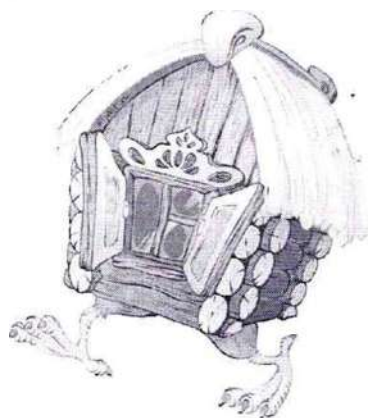
Алеша	Попович
Соловей	Разбойник
Иван	Царевич
Василиса	Премудрая
сестрица	Аленушка
Конек	Горбунок
баба	Яга

VIII. Конкурс «Расшифруй название сказок». Воспользуйтесь антонимами.

- квадратик (колобок);
- бодрствующий урод (спящая красавица);
- черносаяжка и три великана (Белоснежка и семь гномов);
- король-хохотун (царевна Несмеяна);
- солнечный принц (Снежная королева);
- служанка цапля (Царевна Лягушка)....

IX. Конкурс «Нарисуем сказку»

Один учащийся из каждой команды с закрытыми глазами выполняет рисунок избушки на курьих ножках.



27.02.15 - Конкурс «Сказочная сценка».

Учащиеся представляют свои выступления на сказочную тематику.

28.02.15 – Подведение итогов.



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

ПРИКАЗ

от 02.02.2018

№ 19-У

г. Армавир

Об организации и проведении мероприятия «Неделя русского языка и литературы»

В соответствии с планом работы ГКПОУ МТСПР КК «АИГИ» на 2017-2018 учебный год,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план проведения мероприятия «Неделя русского языка и литературы».
2. Мероприятие «Неделя русского языка и литературы» провести с 05.02.2018 года по 09.02.2018 года.
3. Преподавателя А.А. Купич назначить ответственной за подготовку и проведение мероприятия.
4. Преподавателю А.А. Купич до 16.02.2018 года предоставить методисту О.А. Новиковой отчет о проведении мероприятия.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-производственной работе С.Н. Алиеву.

Директор

Е.В. Найвирова

Министерство труда и социального развития
Краснодарского края

Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение
министерства труда и социального развития Краснодарского края
«Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УТР
ГКПОУ МТСР КК «ЛИТИ»
С.Н. Алиева
« 04 » _____ 2018 г.



ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

«Недели русского языка и литературы»

ПОДГОТОВИЛА:
Купич А.А.

Рассмотрен на заседании МК №
Протокол № 6 от 10.01 2018г.

Армавир
2018

Дата проведения: 05.02.18 по 09.02.18

Время проведения: 14.10 - 14.55

Место проведения: кабинет № 4.

Тема: «Неделя русского языка и литературы».

Цели проведения недели русского языка и литературы:

1. систематизировать теоретический и практический опыт проведения предметной недели по русскому языку и литературе;
2. представить собственные методические разработки и рекомендации в данной области.

Задачи проведения недели русского языка и литературы:

1. определить содержание предметной недели в техникуме;
2. выявить условия, определяющие педагогически эффективные формы и методы внеклассной работы по русскому языку и литературе при проведении предметной недели.

Все мероприятия, что запланированы в неделе, направлены на развитие творческих способностей обучающихся, их логического мышления, познавательной активности и интереса к русскому языку и литературе. Мероприятия развивают желание у обучающихся узнавать новое, прививают навыки самостоятельного повышения знаний, уметь работать с учебной и научной литературой.

Развлекательная деятельность необходима для организации полноценного отдыха учащихся, создания положительных эмоций, теплой, дружеской атмосферы в коллективе, снятия нервного напряжения.

Творческая и трудовая деятельность предполагает развитие склонностей, учет интересов учащихся, раскрытие их творческого потенциала.

План проведения мероприятия «Неделя русского языка и литературы»

п/п	Дата проведения	Мероприятие
1	05.02.18	Оформление кабинета
2*	06.02.18	Конкурс рисунков
3	07.02.18	Олимпиада «Ода русскому языку и литературе»
4	08.02.18	Литературная викторина
5	09.02.18	Подведение итогов

Ответственный:

преподаватель Купич А.А.

СЦЕНАРИЙ

05.02.18 – Оформление кабинета.

06.02.18 – Конкурс рисунков.

Члены жюри оценивают работы.

Критерии оценивания стенгазеты.

(по 5-ти бальной системе)

Критерии	Группа 11	Группа 15	Группа 21	Группа 24
Содержание газеты. 1. Соответствует ли материал газеты выбранной теме? 2. Содержание изложено в доступной форме? 3. Содержание газеты выдержано в логической последовательности?				
Оформление газеты. 1. Единый стиль оформления. 2. Использование рисунков. 3. Использование фотографий. 4. Отсутствие грамматических ошибок.				
Эстетическое восприятие газеты. Хорошее общее впечатление от просмотра.				
Представление проекта. 1. Логически последовательно. 2. Привлекает внимание и вызывает интерес учеников. 3. Чёткие ответы на вопросы.				
Итого				

Подсчитываются баллы и по окончании предметной недели награждается победитель.

07.02.08 - Олимпиада «Ода русскому языку». За каждый правильный ответ 1 балл.

1. Нормы русского литературного языка

1. Исправьте грамматические ошибки в приведенных примерах.

А) Мать любила и гордилась своим сыном.

Б) Свидетель показал о том, что видел обвиняемого именно 24 января.

В) Мемориальный памятник установлен на площади.

Г) С ним произошел неприятный инцидент.

2. Так уж повелось, что, к сожалению, букву ё постоянно в книгах и газетах заменяют буквой е.

Немудрено вообще забыть, где пишется Ё, где Е.

Укажите, в каких словах пишется и произносится только Е:

Опска, афера, челн, новорожденный.

3. Кофий, кофь, кохей, кохвай. Это названия известного вам напитка.

Прочитайте приведённые в задании предложения и установите, почему это слово «выпало» из ряда имен существительных нарицательных, неодушевленных, относящихся к среднему роду:

- «Кто чёрный кофь пьёт – ков на Бога куёт».

- «Ани ево за дубовый стол сажали, ани его чаем, кохваем поили»

- «Пойдут чаи, кофеи...»

- «Готов кофий?» («Вишневый сад»)

Определите род этого слова в современном русском языке. Приведите примеры.

4. В каких словах ударение падает на последний слог?

Жалози, газопровод, ворожея, позвонит, нефтепровод, каталог.

II. История русского языка

1. Тюркское по происхождению название болгарского кислого молока мы привыкли называть йогуртом. Такое написание слова является неточным. Как правильно надо было бы писать это слово?

2. Сравните в приведенных предложениях употребление слов год и година. Существенно ли различаются эти однокоренные слова в сфере употребления? Какова дальнейшая судьба этих слов? Приведите примеры.

А) «Приде год ея, егда же родить отроча» (Остромирово Евангелие) 2016-2017

Б) «Приде година да прославится Сынь Человечьскыи» (Остромирово Евангелие).

3. В нашем языке много «парных слов»: сторож-страж, Млечный - молоко, дерево - древо. В корнях этих слов чередуются полногласные и неполногласные сочетания букв. Напишите, что вы знаете об этом фонетическом явлении в русском языке.

Это фонетическое явление лежит в основе названия реки Смородины, знакомой вам по сказкам и былинам. Как вы думаете, существовала ли такая река на самом деле? Что могло означать её название? Свой ответ аргументируйте.

III. Язык художественных произведений

1. Прочитайте стихотворение А.С. Пушкина «Отрок» (1830) и проведите лингвистический анализ стихотворения (речеведческий, языковой).

Невод рыбак расстилал по берегу студеного моря;

Мальчик отцу помогал. Отрок, оставь рыбака!

Мрежи иные тебя ожидают, иные заботы:

Будешь умы уловлять, будешь помощник царям.

2. Прочитайте слова: течь, поток, восток, наутек.

Являются ли эти слова однокоренными? Докажите свою точку зрения.

Какое из толкований слова «течь» вы считаете более исторически правильным и почему:

а) «Размеренно, спокойно двигаться, следовать, проходить, уходить, продолжаться»;

б) «Стремительно двигаться, бежать»?

IV. Современный русский язык

1. Выдающийся филолог XX века В.В. Виноградов в фундаментальном труде «Русский язык. Грамматическое учение о слове» (1947 г.) назвал местоимение особой частью речи в современном русском языке. А великий русский поэт XIX века А.С. Пушкин в стихотворении «Ты и вы» мастерски использовал формы личных местоимений ты и вы.

Как вы думаете, почему учёный так охарактеризовал местоимения? Какие семантические особенности личных местоимений использовал А.С. Пушкин в своём стихотворении?

Ты и вы

Пустое вы сердечным ты

Она, обмолвись, заменила

И все счастливые мечты

В душе влюбленной возбудила.

Пред ней задумчиво стою,

Свести очей с нее нет силы;

И говорю ей: как вы милы!

И мыслю: как тебя люблю!

(А.С. Пушкин)

2. Распределите языки по четырём языковым семьям:

Индоевропейская семья:

Уральская (финно-угорская) семья:

Тюркская семья:

Кавказская семья:

Татарский, испанский, немецкий, венгерский, литовский, русский, греческий, азербайджанский, грузинский, финский, турецкий, иранский, эстонский

3. Даны польские слова в принятой орфографии и слова в несколько упрощенной русской транскрипции - их русские соответствия:

rybak - [рыбак] рыбаk morzyła - [можыла] морила

rzeka - [жэка] река czart - [чарт] чёрт

tarli - [тарли] тёрли orzech - [ожэх] орех

В каком из следующих польских слов буквосочетание читается иначе, чем в остальных?

А) rzera Б) gorzeli В) burza Г) grzech Д) marzła

4. Найдите пару, в которой слова имеют одинаковые окончания:

А) Столовая – стая

Б) Портной - герой

В) Рыбачий – рабочий

Г) Лекторий – лисий

5. Отличаются ли по составу предложения? Свой ответ аргументируйте.

А) Восхитительный ночлег в пути.

Б) Ночлег в пути из-за непогоды.

6. Расскажите о твердых непарных согласных звуках в русском языке.

7. В современном русском языке известно слово «витать», то есть «двигаться, поситься в вышине».

Витать в облаках (также перен.: предаваться бесплодным мечтам, забывать о действительности).

Витать в мире мечтаний (перен.).

Но, как вы видите, все значения данного слова – переносные. Каково прямое значение слова «витать»?

8. Дайте толкование лингвистическому термину пароним. Приведите примеры.

У. Творческая работа

Напишите сочинение-миниатюру в художественном стиле в жанре рассказа на тему «Книга».

Ответы на олимпиаду по русскому языку.

I. Нормы русского литературного языка

1.

А) Мать любила и гордилась своим сыном. - Мать любила своего сына и гордилась им.

Б) Свидетель показал о том, что видел обвиняемого именно 24 января.
Свидетель показал, что видел ...

В) Мемориальный памятник установлен на площади. - Памятник установлен на площади.

Г) С ним произошел неприятный инцидент. - С ним произошел инцидент.

2.

В двух словах пишется Е: опека, афера.

3.

1. Слова кофей, кофий и т.п. были мужского рода. Слово кофе тесно связано с этими устаревшими формами. К концу 19 века они стали проторечными. А сохранившаяся форма слова КОФЕ (мужской род) вошла в наш нормированный литературный язык.

2. Слово кофе в современном русском языке мужского рода. Допускается - средний род.

4.

Во всех словах.

ЖалюзИ, газопровОд, ворожеЯ, позвонИт, нефтепровОд, каталОг.

II. История русского языка

1.

Сочетание букв ЙО - нехарактерно для русского языка. Такое сочетание передается буквой Ё. Правильное написание - ёгурт, йогурт.

2.

Год – понятие о времени, не отмеченном какими-либо исключительными событиями, то есть о времени как таковом.

Година – производное от «год», слово подчеркивало особый, эмоциональный характер обозначаемого им времени. Это время характеризовалось наиболее знаменательными событиями и явлениями (година спасения, година

брачная). Например, в «Слове о полку Игореве» сказано: «Уже бо, братие, невеселая година вьстала».

Существительное год со значением время вышло из употребления – было вытеснено заимствованием из старославянского языка «время». Слово относится к нейтральной лексике. Стилистически окрашенное слово година получило возвышенную стилистическую окраску (година бед, невзгод, испытаний...). Этому способствовал суффикс –ин-, подчеркивающий выразительность, эмоциональность значения слова.

3.

1. Слова с неполногласием пришли к нам в русский язык из старославянского. Наличие неполногласия – примета старославянизмов. Они считались словами торжественного высокого стиля.

2. Река Смородина – эпическая, зловещая река. Смородина – смрадная, пахнущая смрадом.

III. Язык художественных произведений

1.

Ответ на вопрос носит творческий характер.

2.

1. Данные слова являются однокоренными, так как у них один корень: -течь- (в слове течь), -ток- (поток), -ток- (восток), -тек- (наутек);

Исторический корень с чередованием гласных ЕАО и ЩЧК (тещи - старосл.).

Начальное значение глагола ТЕЩИ – «бежать, быстро двигаться».

В современном русском языке только в наречии наутек сохранилась память об изначальном значении слова (двигаться быстро).

2. Исторически верным надо считать значение под номером б).

IV. Современный русский язык

1.

1. Местоимение, по мнению выдающегося филолога В.В. Виноградова, особая часть речи в современном русском языке. Во-первых, местоимение – часть речи, не имеющая собственного значения, а замещающая слова других частей речи. Например, во фразе Вчера мы встретили соседа, он очень постарел местоимение ОН заменяет имя существительное сосед. При помощи местоимений говорящий или указывает на лицо, предмет, признак, количество, или обобщает их, но не называет. Например, местоимением

такой говорящий указывает на признак, местоимением столько - на количество, а с помощью вопросительного местоимения кто? спрашивает о лице или о лицах. Ни одна другая самостоятельная часть речи такой особенности не имеет. Во-вторых, особенность местоимений ещё и том, что они позволяют в тексте избегать повторений слов, так как являются средством связи между частями предложений и предложений в целом: Вчера мы встретили соседа, он очень постарел. Местоимение ОН в этом предложении – средство связи. 2015-2017 год

2. Ещё одна интересная особенность местоимений – личные местоимения ты и вы составляют основу речевого этикета: на ТЫ обращаются друг к другу в семье, между родственниками, друзьями; на ВЫ - люди мало знакомые и незнакомые. Местоимение ВЫ принято также в официальной и служебной обстановке.

А.С. Пушкин использует именно эту семантическую особенность личных местоимений. Лирический герой А.С. Пушкина говорит о желании перейти от официальных отношений к близким, отсюда и сердечное ты.

2.

Индоевропейская семья: испанский, немецкий, литовский, русский, греческий, иранский.

Уральская (финно-угорская) семья: венгерский, финский, эстонский.

Тюркская семья: татарский, азербайджанский, турецкий.

Кавказская семья: грузинский.

3.

Между польскими и русскими словами наблюдаются следующие соответствия произношения: б-b, к-k, х -ch [x], ч - cz [ч], р (твёрдое) - r , р (мягкое) - rz [ж] , л (твёрдое) – l , л (мягкое) – li . Кроме того, польскому [a] может соответствовать русское [j`o]. Такое соответствие имеет место перед двумя согласными. Теперь попробуем записать данные слова в транскрипции и перевести на русский язык:

rzera – [жэпа] – репа. Всё в порядке.

gorzeli – [гожэли] – горели. Снова всё в порядке.

burza – [бужа] – буря. Никаких проблем.

grzech – [гжэх] – грех. Всё в порядке.

Значит, правильный ответ – Д): mazla – [мажла].

По установленным выше правилам польскому [мажла] должно соответствовать русское мёрля. Но такого слова в русском нет.

4.

Ответ: Г). В слове лисий и лекторий нулевое окончание.

- А) Столовая – стая (в слове столовая окончание – ая, в слове стая – я).
Б) Портной - герой (в слове герой нулевое окончание, в слове портной –ой.)
В) Рыбачий –рабочий (В слове рыбачий – нулевое окончание, в слове рабочий – ий).

5.

Предложения отличаются по составу.

1. Восхитительный ночлег в пути. Односоставное предложение, номинативное, распространено только определениями, согласованным и несогласованным.

2. Ночлег в пути из-за непогоды. Двусоставное предложение, неполное, сказуемое отсутствует, но есть обстоятельство причины, относящееся к сказуемому, распространенное).

6.

В русском языке есть парные и непарные твердые согласные звуки.

Например: [Б]- [б], [Т]- [т] и др. Всегда твёрдыми непарными являются [ж], [ш], [ц]. Когда-то звуки [ж], [ш], [ц] были мягкими и слова с ними писались так: живог, шило. В XIII в произошло отвердение шипящих [ж], [ш], а XIV-XV веках - [ц]. Слова с этими звуками стали произноситься твердо, но написание сохранились прежним. Буква И после Ж, Ш, Ц напоминает о былой мягкости шипящих звуков и звука [ц]. Окончательное отвердение звука [ц] в XVI - XVII в.в. отразилось и на письме: отцы, улицы, лисицын, круглолицый.

Мы пишем: «Цыган на цыпочках цыпенку цыкнул: «Цыц!»

После отвердения Ц в русском языке после этой буквы стало возможным написание буквы О под ударением, Е – без ударения: сельцо-полотенце.

7.

Витать – жить, пребывать. ОБВитати – утрата корневого В – обитати. Витать – обитать – витальница (комната для жилья) – родственные слова.

8.

Пароним – от греч. пара – возле, мимо и опупа – имя. Слова, сходные по звучанию, но разные по значению и строению. Абонемент – абонент, костный – костлявый - косный.

08.02.18 – Литературная викторина

Оформление: компьютер, проектор.

Викторина - это командная игра, которая проводится среди обучающихся 1-2-х курсов.

Цель игры: набрать большее количество баллов, отвечая на вопросы. Игра состоит из нескольких конкурсов.

Выигрывает та команда, которая по итогам игры набрала большее количество баллов.

Время на обсуждение каждого ответа – 2 минуты.

За временем обсуждения и подсчетом баллов следит экспертная комиссия: Алиева С.Н., Забгаева Т.В., Новикова О.А., выставяя оценки группам за каждый конкурс.

За ответ вне очереди отнимается балл.

После подводится итог игры и объявляется победитель. Награждение победителей и участников производится в конце предметной недели на церемонии награждения.

Оценочная ведомость.

группа	Конкурс						Итого баллов
	1	2	3	4	5	6	
11							
15							
21							
24							

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ЗАГАДКИ И ШАРАДЫ

1. Отгадать загадки. За каждый правильный ответ 1 балл.

Её поэты сочиняют,
Царям, героям посвящают.

(Ода)

Составитель словарей
Для больших и для детей.

(В. Даль)

Ты меня, наверно, знаешь,
Я сказки Пушкина герой.
Но если «Л» на «Н» заменишь,
Сибирской стану я рекой.

(Елисей - Енисей.)

С буквой «Я» - это шторм, извержение,
Наводнение, падение кометы,
А без «Я» - то плоды вдохновения,
Что нам дарят любовно поэты.

(Стихия - стихи.)
И. Агеева

Означает слово это
То, что ищут все поэты.
Букв порядок изменяем -
Предприятье получаем.

(Рифма - фирма.)

2. Переставьте буквы в предложенных словах так, чтобы из них получились или литературные термины, или имена писателей, или имена книжных персонажей. За каждый правильный ответ 1 балл.

▣ МОТ → Т __ (Единица собрания сочинений.)

(Том.)

▣ ТОК → К __ (Персонаж романа «Мастер и Маргарита».)

(Кот.)

▣ ТОРБА → Б _____ (Русская детская поэтесса.)

(Барто А.Л.)

▣ ОПЕР → П _____ (Инструмент писателя.)

(Перо.)

▣ МОНЕ → Н _____ (Капитан из книги Ж. Верна.)

(Немо.)

▣ КОРТ → К _____ (Нелюбимый жених Дюймовочки.)

(Крот.)

▣ СИЛА → Л _____ (Героиня многих басен И.А. Крылова.)

(Лиса.)

▣ ТЬМА → М _____ (Роман М. Горького.)

(«Мать».)

▣ БАШМАЧНИК → Б _____ (Герой «Шинели» Гоголя.)

- (Баумачкин.)
- СОКРАТ → С _____ (Линейная частица произведения.)
- (Строка.)
- АТЛАНТ → Т _____ (Выдающиеся способности писателя.)
- (Талант.)
- ФИРМА → Р _____ (Предмет поиска поэтов.)
- (Рифма.)
- ПА + СТЕНА → А _____ (Стихотворный метр.)
- (Апанест.)
- МРАК + ЗИНА → К _____ (Русский писатель, историк.)
- (Карамзин И.М.)
- ЛОБ + ОДИН → Б _____ (Бывшее имение Пушкиных.)
- (Болдино.)
- ГУБА + ВОЛК → Б _____ (Русский писатель.)
- (Булгаков М.А.)
- КРЕН + СОВА → Н _____ (Русский поэт.)
- (Некрасов И.А.)
- РАК + СЛОН → К _____ (В меру упитанный персонаж Астрид Линдгрэн.)
- (Карлсон.)
- РЕПА + ЛИК → Р _____
 _ (Ответное небольшое высказывание одного из действующих лиц пьесы.)
- (Реплика.)
- ОМОН + ГОЛ → М _____ (Развёрнутое высказывание одного из действующих лиц пьесы.)
- (Монолог.)

3. Ответить на шуточные вопросы. За каждый правильный ответ 1 балл.

1. Кто из героев русских народных сказок был хлебобулочным изделием? (Колобок)
2. Назовите героиню русской народной сказки, которая была овощем (Репка)
3. Какая русская народная сказка повествует о проблеме отдельной жилплощади? (Теремок)
4. Какой сказочный герой посеял деньги, думая, что вырастет денежное дерево, и останется только собрать урожай? (Буратино)
5. Какая домашняя птица занималась изготовлением изделий из драгоценных металлов для своих хозяев? (Курочка Ряба)
6. И Мазай, и Пихто – они кто? (Дед)
7. Имя какой заглавной героини романа Л.Н. Толстого одинаково читается как слева направо, так и справа налево? (Анна Каренина)
8. Сколько лет было А.С. Пушкину, когда он родился? (0)

9. Какая очень известная сказка ... портит детям зубы? (*«Золотой ключик» - это конфеты-ириски, отлично вытаскивающие пломбы.*)
10. Беллетристика - это описание изобретения А.Г. Белла или массовая литературная продукция развлекательного характера? (*Второе.*)
11. Какой сказочный герой ещё с советских времён утоляет жажду российских ребятишек? (*«Буратино» - газировка.*)
12. Какой сказочной героиней Ш. Перро может полакомиться не только волк, но и все детишки? (*«Красной шапочкой», ведь это шоколадные конфеты.*)
13. Какой цветок помог чудищу стать счастливым? (*Аленький цветочек*)
14. Назовите единственную героиню сказки «Репка», имя которой нам известно? (*Жучка*)
15. Какой сказочный головной убор нельзя нарисовать? (*шапку-невидимку*)
16. В нем 38 попугаев, 6 мартышек и 1 слонёнок. Кто это? (*удав*)

4. Литературно-математические вопросы. За каждый правильный ответ 1 балл.

1. По подсчётам учёных, герои произведений Шекспира произносят это слово 2259 раз. Что это за слово? (*«Любовь».*)
2. «Математический» детский фольклор - это ... Что? (*Считалки, считалочки.*)
3. Какая «литературная величина» произведения бывает и положительной, и отрицательной? (*Герой, персонаж литературного произведения.*)
4. Какую линию можно найти в литературном произведении? (*Сюжетную линию.*)

5. ЗООСАД КРЫЛОВА

Отгадайте одинаковые слова - названия животных, которых можно встретить в баснях Крылова –загаданные несколькими пословицами. Чем меньше пословиц-подсказок, тем лучше. Отгадаете с первой пословицы – 3 балла, со второй – 2, с третьей – 1.

- Прикинулся бы ОН козой, да хвостик не такой.
- Как ЕГО не корми, а ОН всё в лес смотрит.
- ЕГО ноги кормят. (*волк*)

- Лапки ЕЁ мягки, да когти остры.
- Чует ОНА, чьё мясо съела.
- Доброе слово и ЕЙ приятно. (кошка)

- И ОНА помнит, кто её кормит.
- Не бойся ЕЁ брехливой, а бойся молчаливой.
- ОНА на сене: сама не ест и другим не даёт. (собака)

- ОНА семерых волков проведёт.
- ЕЙ хвост не для красоты нужен.
- ОНА и во сне кур считает. (лиса)

- Из большого осла не получится ОН.
- Делать из мухи ЕГО.
- Ай, Моська, знать она сильна, что лает на НЕГО. (слон)

- И считанную ЕЁ волк съедает.
- Не прикидывайся ЕЮ: волк съест.
- Не за то волка быют, что сер, а за то, что ЕЁ съел. (овца)

- Не мечите бисер перед НИМИ.
- ОНА грязь всегда найдёт.
- Посади ЕЁ за стол, она и ноги на стол. (свинья)

- Не учи ЕЁ плавать.
- На то и ОНА в море, чтоб карась не дремал.
- Знать бы ершу, когда ОНА зубы меняет. (щука)

6. ЗАЗЕРКАЛЬЕ

В названии известных произведений все слова заменили на противоположные им по смыслу. Попробуйте восстановить зашифрованные таким образом истинные названия. За каждый правильный ответ 1 балл.

1. «Пёс босиком» («Кот в сапогах»)
2. «Девочка-каланча» («Мальчик с пальчик»)
3. «Синий платочек» («Красная Шапочка»)
4. «Железный замочек» («Золотой ключик»)
5. «Знайка под землёй» («Незнайка на Луне»)
6. «Песочная служанка» («Снежная королева»)
7. «Быль о железной курочке» («Сказка о золотом петушке»)
8. «Великан Рот» («Карлик Нос»)



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
- ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

ПРИКАЗ

от 12.02.2018

№ 24-У

г. Армавир

О награждении обучающихся

На основании плана работы учреждения на 2017-2018 учебный год, результатов проведения мероприятия «Неделя русского языка и литературы»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить грамотами за участие:

В олимпиаде «Ода русскому языку»:

1 место – Никитенко Давида, группа № 11;

2 место – Бугай Людмилу, группа № 11;

3 место – Алдащенко Марию, группа № 15.

В конкурсе рисунков:

1 место – группу № 21 «Делопроизводитель»;

В литературной викторине:

1 место – группу № 24 «Оператор связи».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-производственной работе С.Н. Алиеву.

Директор

Е.В. Найвинова

Ознакомлена:

С.Н. Алиева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

П Р И К А З

22.01.2019

№ 175-У

г. Армавир

Об участии в краевом месячнике
оборонно-массовой и военно-патриотической работы
«Воинский долг-честь и судьба!»

Во исполнении приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.01.2019 «Об организации и проведении ежегодного краевого месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Воинский долг - честь и судьба!» проводимого с 23.01.2019г. по 23.02.2019г. (приложение № 1).
2. Педагога-организатора В.К. Мокроусову назначить ответственной за организацию работы по выполнению плана оборонно-массовой и военно-патриотической работы
3. Ответственным лицам указанным в плане работы принять участие в мероприятиях согласно плана. Отчет о проделанной работе предоставить в электронном и письменном виде с приложением фотографий (не менее 10 шт.) педагогу – организатору В.К. Мокроусовой, на следующий день после проведения мероприятия.
4. Сводный отчет о проделанной работе, проведенной в рамках Месячника направлять в ГКУ Краснодарского края «Центр патриотического воспитания молодежи Кубани».
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе В.А. Камдина

Директор



Е.В. Найвинова

		долг			
19.	4.02.19	Историко-краеведческая викторина	Актовый зал ГКПОУ КК АИТИ	30	Педагог-организатор В.К.Мокроусова
20.	6.02.19	Книжная выставка «Подвиг солдата в поэзии, музыке, живописи»	Библиотека ГКПОУ КК АИТИ	150	Библиотекарь Е.Е.Коржевская
21.	февраль	Конкурс видеоклипов «Песни военных лет»	Актовый зал ГКПОУ КК АИТИ	20	Музыкальный руководитель С.Т.Никогосян
22.	12.02.19	Соревнования по метанию в ростовую мишень	ГКПОУ КК АИТИ	30	Педагог-организаторы Н.Р.Мартиросян В.К.Мокроусова
23.	4.02.19 13.02.19	Экскурсия (посещение музеев воинских частей)	15 ОСН «Вятич» Учебная авиационная база (2 разряда) ФГКВБОУ ВО «АВВАКУЛ» им. А.К.Серова	20	Педагог-организатор Т.И.Мешерякова преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Р.А.Хришков
24.	23.01.19- 23.02.19	Интернет акция «Армавир.Победа»	Социальная сеть «Инстаграм»	10	Педагог-организатор В.К.Мокроусова
25.	23.01.19- 23.02.19	Военно-патриотическая акция «Письмо солдату»	в/ч, дислоцированные на территории МО город Армавир	55	Преподаватель А.А.Купич
26.	25.01.19- 22.02.19	Военно-патриотическая акция «Подарок солдату» поздравление военнослужащих Армавирского гарнизона в рамках празднования Дня защитника	в/ч, дислоцированные на территории МО город Армавир	120	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе В.А.Камдин
27.	21.02.19	Встречи со священнослужителями «Отец, Отечество, Отчизна»	Воскресная школа при Свято-Никольском храме	20	Воспитатель Е.В.Ванда
28.	февраль	Литературный вечер «Героям посвящается»	Дом-музей Саввы Дангулова	30	Библиотекарь Е.Е.Коржевская

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
С.Н. Алиева
«14» 2019 г.



ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
внеклассного мероприятия
Военно-патриотическая акция «Письмо солдату»

ПОДГОТОВИЛА:
Купич А.А.

Рассмотрен на заседании МК №4
Протокол № 7 от 14.02.2019 г.

Армавир
2019

Дата проведения: 15.02.2019
Время проведения: 14.10 - 14.55
Место проведения: кабинет № 5.

Тема: Военно-патриотическая акция «Письмо солдату»

Цель акции: возродить чувство патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, традиции эпистолярного жанра в виде письма.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствование представления о видах почтовых отправлений, умение правильно подписывать адреса, индекс и отправлять их.

Развивающие:

- совершенствование навыков владения речевым этикетом, культурой выражения чувств;

- развитие воображения, эмпатии, креативных способностей, рефлексии, эмоционально-чувствительной сферы личности.

Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к защитникам Родины, к старшему поколению;

- развитие общечеловеческих нравственных качеств: благодарности, любви и уважения к людям, милосердия, отзывчивости, способности получать удовольствие от благородных честных поступков.

**План проведение мероприятия
Военно-патриотическая акция «Письмо солдату»**

1. Презентация об истории написания писем и их значение для солдат в военное время.
2. Написание писем солдату России.
3. Отправка писем в часть.

Ответственный

А. Купич

преподаватель Купич А.А.

Память – это солдатские письма... Документы, над которыми не властно время. Их писали в зной и в стужу натруженные руки солдат, не выпускавшие оружия.

Ведущий 1

Что такое солдатское письмо.

Если письмо приходило от солдата, то оно было сложено в треугольник, т.к. конверт купить в полевых условиях было невозможно. Листок бумаги сворачивали и на нем писали адрес. Марки на треугольник не приклеивались.

Ведущий 2

Определить местоположение солдата было нельзя, в обратном адресе указывалась Действующая армия, № полевой почты и части.

Письмо о гибели солдата приходило в конверте, поэтому мирные жители всегда с опаской смотрели на почтальона, какое письмо он вынет из сумки: в конверте или в виде треугольника.

Ведущий 2

По рассказам очевидцев, вовремя доставленное из дома письмо было для солдат Советской Армии гораздо важнее, нежели полевая кухня и прочие скромные блага фронтовой жизни. А тысячи женщин по всей стране часами караулили почтальонов в надежде на то, что они, наконец, принесут им известия от их мужей, сыновей, братьев.

Ведущий 1

И сегодня весточку из дома ждет каждый солдат. Письмо – особое послание, которое не может сравниться с сообщением на телефон...

Ведущий 2

Призыв в армию – это гром среди ясного неба, неожиданно бьющий по юным парням. Именно в 17-18 лет случаются первые сильные чувства, планы на будущее.... И ровно в этот момент молодых людей призывают в армию, отдавать долг Родине. Ребята будут скучать по родным и близким и ничто так не согреет душу солдата, как написанное ему письмо.

Ведущий 1

Когда не знаете, что написать – пишите о погоде, это железобетонный способ развернуть беседу.

Расскажите о происходящем в вашей жизни в это время. Может, вы увидели что-то новое и интересное, чем бы хотелось поделиться? Задавайте побольше вопросов про службу – он точно хочет выговориться, на данный момент служба – это вся его жизнь и всё крутится вокруг нее; Обязательно упоминайте о том, что дома его ждут родные и близкие люди.

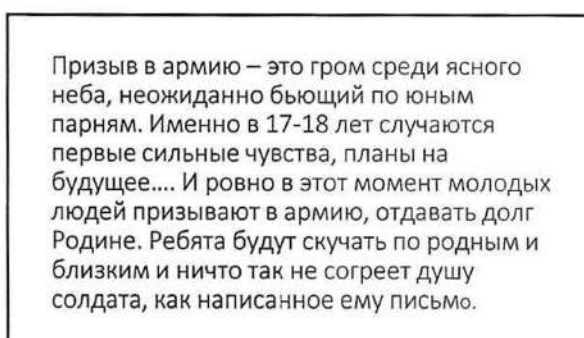
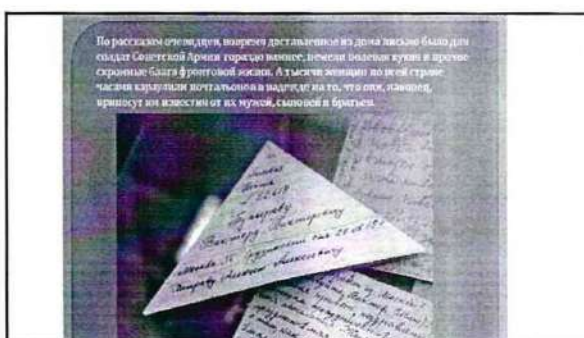
Ведущий 2

Пишите письма в армию солдатам!

Пишите и не смейте забывать!

До дембеля они считают даты,
когда вновь близких смогут обнимать!

Солдату хочется, чтоб дома его ждали
Не только мама, брат, сестра, отец,
А так же та далекая, родная,
С которой в будущем пойдет он под венец!





Когда не знаете, что написать – пишите о погоде, это железобетонный способ развернуть беседу;
Расскажите о происходящем в вашей жизни в это время. Может, вы увидели что-то новое и интересное, чем бы хотелось поделиться?
Задавайте побольше вопросов про службу – он точно хочет выговориться, на данный момент служба – это вся его жизнь и всё крутится вокруг нее;
Обязательно упоминайте о том, что дома его ждут родные и близкие люди.



Пишите письма в армию солдатам!
Пишите и не смейте забывать!
До дембеля они считают даты,
когда вновь близких смогут обнимать!

Солдату хочется, чтоб дома его ждали
Не только мама, брат, сестра, отец,
А так же та далекая, родная,
С которой в будущем пойдет он под венец!



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

СЕРТИФИКАТ

настоящим подтверждается, что

Купич Анна Александровна,

Преподаватель русского языка и литературы ГКПОУ КК
«Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

г. Армавир

провела мастер-класс

**«Обучение в сотрудничестве - наиболее успешная альтернатива
традиционным методам»**

26 октября 2018 г.

Регистрационный номер № 01.55

Ю.П. Ветров

Проректор
по научно-исследовательской
и инновационной деятельности

**Фестиваль НАУКА 0+
г. Армавир, 2018**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Купич Анна Александровна,

преподаватель ГКПОУ КК
«Армавирский промышленный техникум для инвалидов»,
выступила с докладом
*«Инновационные методы и традиционные подходы в условиях
реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы»*
на региональной конференции
*«Инновационные методы и традиционные подходы
в условиях реализации ФГОС на уроках
гуманитарных дисциплин».*

Директор ГБПОУ КК АИСТ



И.Г. Федоренко

23.04.2019 г.

П Р И К А З

04.04.2019

№ 294-У

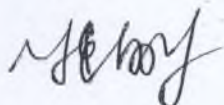
г. Армавир

Об участии в Региональной педагогической конференции

На основании Положения о проведении региональной педагогической конференции «Инновационные методы и традиционные подходы в условиях реализации ФГОС на уроках гуманитарных дисциплин», с целью демонстрации педагогических достижений в области педагогики, распространения педагогического опыта, п р и к а з ы в а ю:

1. 23.04.2019 года принять участие в региональной педагогической конференции «Инновационные методы и традиционные подходы в условиях реализации ФГОС на уроках гуманитарных дисциплин» преподавателю русского языка Купич А.А. и преподавателю иностранного языка Шалыгиной И.В.
2. В срок до 19.04.2019 года направить электронную заявку на участие, прикрепив к заявке свой доклад (статью).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-производственной работе Алиеву С.Н.

Директор



Е.В. Найвирова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СЕРТИФИКАТ

Выдан

Купич Анне Александровне

выступившей с докладом: «Нравственное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья»

на всероссийской студенческой конференции

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ С
ОВЗ»**

в рамках НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ в АГПУ

Декабрь 2017 г.

Проректор по НИИД



Ю.П. Ветров



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СЕРТИФИКАТ

Регистрационный № НН - 04.20

Выдан

Купич Анне Александровне

Преподавателю русского языка и литературы ГКПОУ КК
«Армави́рский индустриальный техникум для инвалидов» г. Армавир
за проведение мастер-класса

«Формирование навыков успешного публичного выступления»

в рамках научно-практического семинара

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (21.04.2018)

Неделя науки АГПУ-2018

Проректор по НИиИД



Ю.П. Ветров

