

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

**Комплект оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации**

в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии среднего профессионального образования  
**15398 «Обувщик по ремонту обуви»**  
**МДК 01.01 Способы ремонта обуви**

Армавир, 2020

Рассмотрено и одобрено  
на заседании МК № 3  
Протокол № 3 от «29» 10 2020 г.  
Председатель методической комиссии  
А.М. Иваненко



ГКПОУ КК АИТИ

С.Н. Луцкий

2020

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 10 ноября 2020 года

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262005.01 Обувщик (широкого профиля) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 771, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 20.08.2013 г. № 29686), положения о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов», (утв. Приказом директора учреждения от 28.08.2020 г. № 179), рабочей программы МДК 01.01 «Способы ремонта обуви»

**Организация - разработчик:** государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

**Разработчик:**

Маркеева Алла Алексеевна, мастер производственного обучения.

**Эксперты:**

1. Трифонова Татьяна Ивановна, индивидуальный предприниматель,  
«ИП Трифонова Т.И.»  
Квалификация по диплому: техник-технолог обувной промышленности.

МП (подпись)

2. Шведова Марина Николаевна, индивидуальный предприниматель,  
«ИП Шведова М.Н.»  
Квалификация по диплому: инженер-технолог обувной промышленности

МП (подпись)

3. Алексанян Сергей Левонович, индивидуальный предприниматель  
ЗАО «Морус»  
Квалификация по диплому: инженер-технолог обувной промышленности

МП (подпись)



## РЕЦЕНЗИЯ

### на комплект оценочных средств профессионального для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по МДК.01.01 Способы ремонта обуви по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви

Комплект контрольно-оценочных средств выполнен в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования 262005.01 Обувщик (широкого профиля) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 771, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ от 20 августа 2013г. № 29686), положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов», (утв. Приказом директора учреждения от 28.08.2020г. № 179) с рабочей программой МДК.01.01 Способы ремонта обуви.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по МДК.01.01 Способы ремонта обуви.

Комплект оценочных средств включает в себя комплект материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения. Материалы контрольно-оценочных средств позволяют в полной мере оценить знания и умения обучающихся.

Представленный комплект обладает предметной направленностью, обеспечивающих получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля.

#### Заключение:

Данный комплект контрольно-оценочных средств может быть рекомендован к использованию в учебном процессе по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви.

Рецензент



Трифонова Т.И., индивидуальный

предприниматель «ИП.Трифонова Т.И.»

## РЕЦЕНЗИЯ

### на комплект оценочных средств профессионального для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по МДК.01.01 Способы ремонта обуви по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви

Комплект контрольно-оценочных средств выполнен в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования 262005.01 Обувщик (широкого профиля) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 771, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ от 20 августа 2013г. № 29686), положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов», (утв. Приказом директора учреждения от 28.08.2020г. № 179) с рабочей программой МДК.01.01 Способы ремонта обуви.

Контрольно-оценочные средства определяет общий знаний, подлежащих обязательному усвоению для подготовки обучающихся по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви.

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен знать: основные повреждения обуви из разных материалов;сущность и виды ремонта верха и низа обуви, характеристику технологических операций, приемы их выполнения;сущность и виды ремонта резиновой обуви;характеристику технологических операций, приемы их выполнения;способы ремонта и обновления валяной обуви, характеристику технологических операций, приемы их выполнения;приемы реставрации обуви и уметь:правильно выбирать технологии, способы, методы ремонта разных деталей обуви, ее реставрации;рационально использовать материалы;пользоваться инструментами и оборудованием для ремонта обуви;производить ремонт верха обуви и подкладки;производить замену молний;производить замену каблучков, подошв, набоек;производить ремонт резиновой, валяной обуви в соответствии с повреждениями.

Контрольно-оценочные средства выполнены на высоком методическом уровне.

Заключение:

Данный комплект контрольно-оценочных средств может быть рекомендован для использования в учебном процессе по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви.

Рецензент



Шведова М.Н., индивидуальный

предприниматель «ИП.Шведова М.Н.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на комплект оценочных средств профессионального для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по МДК.01.01 Способы ремонта обуви по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви

Комплект контрольно-оценочных средств выполнен в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования 262005.01 Обувщик (широкого профиля) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 771, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ от 20 августа 2013г. № 29686), положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов», (утв. Приказом директора учреждения от 28.08.2020г. № 179) с рабочей программой МДК.01.01 Способы ремонта обуви.

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки достижений обучающихся, освоивших программу МДК.01.01 Способы ремонта обуви. Комплект включает в себя материалы для проведения промежуточной аттестации: перечень знаний и умений, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения МДК; описание показателей и критериев, а критерии оценки; контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения программы.

По результатам проведенного рецензирования представленного комплекта оценочных средств установлено следующее: в комплекте средств содержатся рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности знаний и умений; представленные критерии и показатели оценки знаний и умений позволяют объективно оценить результаты обучения

Таким образом, можно сделать заключение, что по своему содержанию КОС по МДК.01.01 Способы ремонта обуви по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 262005.01 Обувщик (широкого профиля)

Рецензент \_\_\_\_\_



С.Л.Алексаиян  
Директор ЗАО «Морус»

## **I. Паспорт комплекта оценочных средств**

### **1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины **МДК.01.01 Способы ремонта обуви** основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 262005.01 Обувщик (широкого профиля) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 771, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 20.08.2013 г. № 29686) по профессии **15398 Обувщик по ремонту обуви**.

<b>Результаты освоения (объекты оценивания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b>	<b>Тип задания; № задания</b>	<b>Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)</b>
<b>Знать:</b> - основные повреждения обуви из разных материалов; - сущность и виды ремонта верха и низа обуви; - характеристику технологических операций, приемы их выполнения; - сущность и виды ремонта резиновой обуви; - характеристику технологических операций, приемы их выполнения; - способы ремонта и обновления валяной обуви; - характеристику технологических операций, приемы их выполнения; - приемы реставрации обуви.	- выявление основных повреждений обуви из разных материалов; - определение видов ремонта верха и низа обуви; - демонстрация знаний технологических терминов и определений технологических операций; - определение видов ремонта резиновой обуви; - демонстрация знаний технологических операций, приемы их выполнения; - определение видов ремонта и обновления валяной обуви; - демонстрация знаний технологических операций, приемы их выполнения; - демонстрация знаний технологии реставрации обуви.	Теоретическое Задание № 1	Дифференцированный зачет
<b>Уметь:</b> - правильно выбирать технологии, способы, методы ремонта разных деталей обуви, её реставрации; - рационально использовать материалы; - пользоваться инструментами и	- демонстрация умений и навыков производить реставрацию обуви; - демонстрация экономного использования сырья и материалов. - демонстрация умений и навыков владения инструментами и	Практическое Задание № 2	Дифференцированный зачет

<p>оборудованием для ремонта обуви;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить ремонт верха обуви и подкладки;</li> <li>- производить замену молний;</li> <li>- производить замену каблучков, подошв, набоек;</li> <li>- производить ремонт резиновой, валяной обуви в соответствии с повреждениями;</li> </ul>	<p>оборудованием для ремонта обуви;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений и навыков производить ремонт верха, подкладки;</li> <li>- выполнять замену молний</li> <li>- демонстрация умений и навыков по ремонту и замене каблучков, набоек;</li> <li>- демонстрация умений и навыков по ремонту резиновой и валяной обуви.</li> </ul>		
---	--	--	--

## **2. Комплект оценочных средств**

### **2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета на проверку освоения теоретических понятий.**

**Текст задания:**

#### **ВАРИАНТ № 1**

#### **ЗАДАНИЕ № 1. (Теоретическое)**

##### **1. Укажите назначение ремонта обуви:**

А) придание блеска обуви. Б) соблюдение нормы времени. В) удлинение срока носки.

##### **2. Укажите вид ремонта, при котором устраняют незначительные дефекты:**

А) крупный ремонт. Б) солидный ремонт. В) мелкий ремонт. Г) средний ремонт.

##### **3. Укажите вид инструмента, которым восстанавливают ниточные крепления?**

А) шило, игла. Б) ножницы, молоток. В) клещи, игла.

##### **4. Укажите длину и ширину заплаты, закрывающей поврежденный участок на ремонтируемой обуви:**

А) 15-20 мм. Б) 14-16 мм. В) 8-10 мм.

##### **5. Укажите – какой делают обмер ноги клиента, при сужении голенищ сапог:**

А) обхват голеностопа. Б) обхват голени. В) обхват прямого подъема.

##### **6. Укажите название клея, применяемого при замене «застежки-молния»:**

А) клей НК. Б) клей РОПИД. В) клей ДЕСМОКОЛ. Г) клей ЛАТЕКС.

**7. Укажите метод ремонта (замены) фурнитуры на обуви:**

А) механический метод. Б) ручной метод. В) литьевой метод.

**8. Укажите причину постановки подмётки на ремонтируемую обувь:**

А) полный износ подошвы. Б) частичный износ подошвы. В) незначительный износ подошвы.

**9. Укажите виды работ при ремонте и замене подошвы:**

А) удалить, зачистить, приклеить. Б) удалить, намазать, подсушить.  
В) удалить, прошить, вставить.

**10. Укажите название клеящего вещества, применяемого при ремонте резиновой подошвы и набойки:**

А) клей НК. Б) клей ЛАТЕКС. В) клей РОПИД. Г) клей ДЕСМОКОЛ.

**11. Укажите название подошвы, отделку среза которой фрезеруют на машине МШК- 1-0:**

А) полиуретановая. Б) резиновая. В) кожаная. Г) литая из ПВХ.

**12. Укажите вид ремонтных работ, при котором используют стойку-лапку:**

А) ремонт верха обуви. Б) ремонт подкладки в обуви. В) ремонт низа обуви.

**13. Укажите вид набойки, ремонтируемой на высоких и особо высоких каблуках:**

А) резиновая. Б) полиуретановая. В) пластмассовая. Г) металлическая.

**14. Укажите вид ремонтных работ, при котором изменяют силуэт и модель верха обуви:**

А) облагораживание обуви. Б) обновление обуви. В) формование обуви.

**15. Укажите название вида ремонтируемой обуви, к которой применяют пришивной метод:**

А) кожаная обувь. Б) валяная обувь. В) резиновая обувь.

**Задание № 2 (практическое):** Определить износ и срок ремонта обуви.





## **ВАРИАНТ № 2**

### **ЗАДАНИЕ № 1. (Теоретическое)**

**1. Дать определение ремонта обуви:**

А) придание блеска обуви. Б) соблюдение нормы времени. В) удлинение срока носки.

**2. Укажите вид ремонта, при котором устраняют значительные дефекты:**

А) крупный ремонт. Б) солидный ремонт. В) мелкий ремонт. Г) средний ремонт.

**3. Укажите вид инструмента, которым восстанавливают клеевые крепления?**

А) шило, игла. Б) кисть, молоток. В) клещи, игла.

**4. Укажите длину и ширину заплата, закрывающей поврежденный участок на ремонтируемой обуви:**

А) 15-20 мм. Б) 14-16 мм. В) 8-10 мм.

**5. Укажите – какой обмер ноги клиента делают при увеличении гелёночной части обуви?:**

А) обхват голеностопа. Б) обхват голени. В) обхват прямого подъема.

**6. Укажите название клея, применяемого при замене «вкладной стельки»:**

А) клей НК. Б) клей РОПИД. В) клей ДЕСМОКОЛ. Г) клей ЛАТЕКС.

**7. Укажите метод ремонта (замены) фурнитуры на обуви:**

А) механический метод. Б) ручной метод. В) литьевой метод.

**8. Укажите при каком виде износа подошва ремонтируемой обуви подлежит замене:**

А) полный износ подошвы. Б) частичный износ подошвы. В) незначительный износ подошвы.

**9. Укажите виды работ при ремонте и замене подошвы:**

А) удалить, зачистить, приклеить. Б) удалить, намазать, подсушить.  
В) удалить, прошить, вставить.

**10. Укажите название клеящего вещества, применяемого при ремонте пластмассового каблука:**

А) клей НК. Б) клей ЛАТЕКС. В) клей РОПИД. Г) клей ДЕСМОКОЛ.

**11. Укажите название подошвы, которую не фрезеруют на машине МШК- 1-0:**

А) полиуретановая. Б) резиновая. В) кожаная. Г) литая из ПВХ.

**12. Укажите вид ремонтных работ, при котором используют рукавную швейную машину:**

А) ремонт верха обуви. Б) ремонт низа обуви. В) ремонт подкладки обуви.

**13. Укажите вид набойки, ремонтируемой на низких и средних каблуках:**  
А) резиновая. Б) полиуретановая. В) пластмассовая. Г) металлическая.

**14. Укажите вид ремонтных работ, при котором не меняют силуэт и модель верха обуви:**

А) облагораживание обуви. Б) обновление обуви. В) формование обуви.

**15. Укажите название вида ремонтируемой обуви, к которой применяют сварной (холодный) метод:**

А) кожаная обувь. Б) валяная обувь. В) резиновая обувь. Г) текстильная обувь.

**Практическое задание № 2:** Определить износ и категорию ремонта обуви.



**Текст задания (с ответами):**

**ВАРИАНТ № 1**

**ЗАДАНИЕ № 1. (Теоретическое)**

**1. Укажите назначение ремонта обуви:**

А) придание блеска обуви. Б) соблюдение нормы времени. **В) удлинение срока носки.**

**2. Укажите вид ремонта, при котором устраняют незначительные дефекты:**

А) крупный ремонт. Б) солидный ремонт. **В) мелкий ремонт.** Г) средний ремонт.

**3. Укажите вид инструмента, которым восстанавливают ниточные крепления?**

**А) шило, игла.** Б) ножницы, молоток. В) клещи, игла.

**4. Укажите длину и ширину заплаты, закрывающей поврежденный участок на ремонтируемой обуви:**

А) 15-20 мм. Б) 14-16 мм. **В) 8-10 мм.**

**5. Укажите – какой делают обмер ноги клиента, при сужении голенищ сапог?:**

А) обхват голеностопа. **Б) обхват голени.** В) обхват прямого подъема.

**6. Укажите название клея, применяемого при замене «застежки-молния»:**

**А) клей НК.** Б) клей РОПИД. В) клей ДЕСМОКОЛ. Г) клей ЛАТЕКС.

7. Укажите метод ремонта (замены) фурнитуры на обуви:  
А) механический метод. **Б) ручной метод.** В) литьевой метод.
8. Укажите причину постановки подметки на ремонтируемую обувь:  
А) полный износ подошвы. **Б) частичный износ подошвы.** В) незначительный износ подошвы.
9. Укажите виды работ при ремонте и замене подошвы:  
**А) удалить, зачистить, приклеить.** Б) удалить, намазать, подсушить.  
В) удалить, прошить, вставить.
10. Укажите название клеящего вещества, применяемого при ремонте резиновой подошвы и набойки:  
А) клей НК. Б) клей ЛАТЕКС. **В) клей РОПИД.** Г) клей ДЕСМОКОЛ.
11. Укажите название подошвы, отделку среза которой фрезеруют на машине МШК- 1-0:  
А) полиуретановая. **Б) резиновая. В) кожаная.** Г) литая из ПВХ.
12. Укажите вид ремонтных работ, при котором используют стойку-лапку:  
А) ремонт верха обуви. Б) ремонт подкладки в обуви. **В) ремонт низа обуви.**
13. Укажите вид набойки, ремонтируемой на высоких и особо высоких каблуках:  
А) резиновая. Б) полиуретановая. В) пластмассовая. **Г) металлическая.**
14. Укажите вид ремонтных работ, при котором изменяют силуэт и модель верха обуви:  
А) облагораживание обуви. **Б) обновление обуви.** В) формование обуви.
15. Укажите название вида ремонтируемой обуви, к которой применяют пришивной метод:  
А) кожаная обувь. **Б) валяная обувь.** В) резиновая обувь.
- Задание № 2 (практическое):** Определить износ и срок ремонта обуви.



## ВАРИАНТ № 2

### ЗАДАНИЕ № 1. (Теоретическое)

1. Дать определение ремонта обуви:  
А) придание блеска обуви. Б) соблюдение нормы времени. **В) удлинение срока носки.**
2. Укажите вид ремонта, при котором устраняют значительные дефекты:

**А) крупный ремонт.** Б) солидный ремонт. В) мелкий ремонт. Г) средний ремонт.

**3. Укажите вид инструмента, которым восстанавливают клеевые крепления?**

А) шило, игла. **Б) кисть, молоток.** В) клещи, игла.

**4. Укажите длину и ширину заплаты, закрывающей поврежденный участок на ремонтируемой обуви:**

А) 15-20 мм. Б) 14-16 мм. **В) 8-10 мм.**

**5. Укажите – какой обмер ноги клиента делают при увеличении гелёночной части обуви?:**

А) обхват голеностопа. Б) обхват голени. **В) обхват прямого подъема.**

**6. Укажите название клея, применяемого при замене «вкладной стельки»:**

**А) клей НК.** **Б) клей РОПИД.** В) клей ДЕСМОКОЛ. Г) клей ЛАТЕКС.

**7. Укажите метод ремонта (замены) фурнитуры на обуви:**

А) механический метод. **Б) ручной метод.** В) литьевой метод.

**8. Укажите при каком виде износа подошва ремонтируемой обуви подлежит замене:**

**А) полный износ подошвы.** Б) частичный износ подошвы. В) незначительный износ подошвы.

**9. Укажите виды работ при ремонте и замене подошвы:**

**А) удалить, зачистить, приклеить.** Б) удалить, намазать, подсушить.  
В) удалить, прошить, вставить.

**10. Укажите название клеящего вещества, применяемого при ремонте пластмассового каблука:**

А) клей НК. Б) клей ЛАТЕКС. В) клей РОПИД. **Г) клей ДЕСМОКОЛ.**

**11. Укажите название подошвы, которую не фрезеруют на машине МШК- 1-0:**

**А) полиуретановая.** Б) резиновая. В) кожаная. **Г) литая из ПВХ.**

**12. Укажите вид ремонтных работ, при котором используют рукавную швейную машину:**

**А) ремонт верха обуви.** Б) ремонт низа обуви. **В) ремонт подкладки обуви.**

**13. Укажите вид набойки, ремонтируемой на низких и средних каблуках:**

**А) резиновая.** **Б) полиуретановая.** В) пластмассовая. Г) металлическая.

**14. Укажите вид ремонтных работ, при котором не меняют силуэт и модель верха обуви:**

**А) облагораживание обуви.** Б) обновление обуви. В) формование обуви.

**15. Укажите название вида ремонтируемой обуви, к которой применяют сварной (холодный) метод:**

А) кожаная обувь. Б) валяная обувь. **В) резиновая обувь.** Г) текстильная обувь.

## **Практическое задание № 2: Определить износ и категорию ремонта обуви.**



### **Условия выполнения задания:**

1. Учебно-производственная мастерская № 6 ГКПОУ МТ СР КК «АИТИ»
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующими материалами для экзаменуемых:
  - 1) Схемы: «Виды износа верха и низа обуви», «Прейскуранты на ремонт обуви», «Виды каблуков», «Ассортимент набоек и фурнитуры для обуви.
  - 2) Справочник обувщика.: - Издательство «Легкая промышленность»-М., 2015 г
  - 3) Комплект учебно-наглядных пособий «Технология ремонта обуви»:
    - комплект практических работ;
    - колодки обувные;
    - измерительные ленты, штихмассовая лента;
    - шаблоны деталей верха и низа обуви;
    - образцы каблуков и набоек;
    - образцы деталей низа обуви из натуральных и искусственных материалов;
    - образцы отделочных материалов;
    - образцы резиновых пластин и подошв;
    - образцы подошв из пластмасс (ПВХ, ТЭП, ПУ);
    - образцы металлической фурнитуры;
    - образцы текстильной фурнитуры

## 2.2 Пакет экзаменатора

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### ВАРИАНТ № 1

#### ЗАДАНИЕ № 1. (Теоретическое)

##### 1. Укажите назначение ремонта обуви:

А) придание блеска обуви. Б) соблюдение нормы времени. В) удлинение срока носки.

##### 2. Укажите вид ремонта, при котором устраняют незначительные дефекты:

А) крупный ремонт. Б) солидный ремонт. В) мелкий ремонт. Г) средний ремонт.

##### 3. Укажите вид инструмента, которым восстанавливают ниточные крепления?

А) шило, игла. Б) ножницы, молоток. В) клещи, игла.

##### 4. Укажите длину и ширину заплаты, закрывающей поврежденный участок на ремонтируемой обуви:

А) 15-20 мм. Б) 14-16 мм. В) 8-10 мм.

##### 5. Укажите – какой делают обмер ноги клиента, при сужении голенищ сапог?:

А) обхват голеностопа. Б) обхват голени. В) обхват прямого подъема.

##### 6. Укажите название клея, применяемого при замене «застежки-молния»:

А) клей НК. Б) клей РОПИД. В) клей ДЕСМОКОЛ. Г) клей ЛАТЕКС.

##### 7. Укажите метод ремонта (замены) фурнитуры на обуви:

А) механический метод. Б) ручной метод. В) литьевой метод.

##### 8. Укажите причину постановки подмётки на ремонтируемую обувь:

А) полный износ подошвы. Б) частичный износ подошвы. В) незначительный износ подошвы.

##### 9. Укажите виды работ при ремонте и замене подошвы:

А) удалить, зачистить, приклеить. Б) удалить, намазать, подсушить.  
В) удалить, прошить, вставить.

##### 10. Укажите название клеящего вещества, применяемого при ремонте резиновой подошвы и набойки:

А) клей НК. Б) клей ЛАТЕКС. В) клей РОПИД. Г) клей ДЕСМОКОЛ.

##### 11. Укажите название подошвы, отделку среза которой фрезеруют на машине МШК- 1-0:

А) полиуретановая. Б) резиновая. В) кожаная. Г) литая из ПВХ.

##### 12. Укажите вид ремонтных работ, при котором используют стойку-лапку:

А) ремонт верха обуви. Б) ремонт подкладки в обуви. В) ремонт низа обуви.

**13. Укажите вид набойки, ремонтируемой на высоких и особо высоких каблуках:**

А) резиновая. Б) полиуретановая. В) пластмассовая. Г) металлическая.

**14. Укажите вид ремонтных работ, при котором изменяют силуэт и модель верха обуви:**

А) облагораживание обуви. Б) обновление обуви. В) формование обуви.

**15. Укажите название вида ремонтируемой обуви, к которой применяют пришивной метод:**

А) кожаная обувь. Б) валяная обувь. В) резиновая обувь.

**Задание № 2 (практическое):** Определить износ и срок ремонта обуви.



**Вариант № 1 – Задание № 1.**

Номер вопроса	Ответ
1.	В
2.	В
3.	А
4.	В
5.	Б
6.	А, Б
7.	Б
8.	Б
9.	А
10.	В
11.	Б,В
12.	В
13.	Г
14.	Б
15.	Б

**Задание № 2.** Осмотр ремонтпригодной обуви (верха и низа), определение первоначального или послеремонтного износа (%). Определив износ обуви – определяем срок ремонта (60 мин, 1,5-3 часа, 24-48 часов).



<b>Результаты освоения</b> <b>(объекты оценки)</b>	<b>Критерии оценки результата</b> <b>(в соответствии с разделом 1</b> <b>«Паспорт комплекта</b> <b>контрольно-оценочных</b> <b>средств)</b>	<b>Отметка о</b> <b>выполнении</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных повреждений обуви из разных материалов;</li> <li>- определение видов ремонта верха и низа обуви;</li> <li>- демонстрация знаний технологических терминов и определений технологических операций;</li> <li>- определение видов ремонта резиновой обуви;</li> <li>- демонстрация знаний технологических операций, приемы их выполнения;</li> <li>- определение видов ремонта и обновления валяной обуви;</li> <li>- демонстрация знаний технологических операций, приемы их выполнения;</li> <li>- демонстрация знаний технологии реставрации обуви.</li> </ul>	<p>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Знания и умения оцениваются в комплексе.</p> <p>Оценка «5» выставляется в случае - за верно выполненные все задания.</p> <p>Оценка «4» - допускается в теоретической части от 13-11 верных ответов и ошибка в практической части в ходе оформления реквизитов документа.</p> <p>Оценка «3» - допускается от 10-8 баллов в теоретической части и ошибки в практической части в ходе составления текста документа.</p> <p>Оценка «2» - ставится за невыполненные задания в теоретической части от 8 выполненных заданий и невыполнение практической части.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений и навыков владения инструментами и оборудованием для ремонта обуви;</li> <li>- демонстрация умений и навыков производить наладку и несложный ремонт оборудования;</li> </ul>		



### **Условия выполнения заданий**

**Время выполнения задания мин./час** 45 минут

**Требования охраны труда:** правила техники безопасности в учебной аудитории и мастерской № 6. Проведение вводного инструктажа перед началом выполнения заданий (организация рабочего места в мастерской, владение режущим, колющим инструментом, противопожарные мероприятия и электробезопасность).

**Оборудование:** стол ученический-верстак, чертежные и письменные принадлежности, листы – форматы А4, комплект ручного инструмента, фартук.

**Литература для экзаменуемых:** 1. Спектор Б. Л. Справочник мастера-обувщика. М., «Легкая индустрия», 2015. – 136с.: ил

2. Инструкционно – технологические карты.

**Дополнительная литература для экзаменатора:**

1. Довнич И. И. Технология производства обуви: Учебник для нач. проф. образования. – М.-

Издательский центр «Академия», 2014. -288 с.

2. Леденева И. Н. Индивидуальное изготовление и ремонт обуви: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 488 с.

3. Набалов Т.А. Оборудование предприятий по индивидуальному пошиву и ремонту обуви:

Учебник для ПТУ. – М.: Легпромбытиздат, 2014. – 224 с

### **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

#### **ВАРИАНТ № 2**

#### **ЗАДАНИЕ № 1. (Теоретическое)**

**1. Дать определение ремонта обуви:**

А) придание блеска обуви. Б) соблюдение нормы времени. В) удлинение срока носки.

**2. Укажите вид ремонта, при котором устраняют значительные дефекты:**

А) крупный ремонт. Б) солидный ремонт. В) мелкий ремонт. Г) средний ремонт.

**3. Укажите вид инструмента, которым восстанавливают клеевые крепления?**

А) шило, игла. Б) кисть, молоток. В) клещи, игла.

**4. Укажите длину и ширину заплаты, закрывающей поврежденный участок на ремонтируемой обуви:**

А) 15-20 мм. Б) 14-16 мм. В) 8-10 мм.

**5. Укажите – какой обмер ноги клиента делают при увеличении гелёночной части обуви?:**

А) обхват голеностопа. Б) обхват голени. В) обхват прямого подъема.

**6. Укажите название клея, применяемого при замене «вкладной стельки»:**

А) клей НК. Б) клей РОПИД. В) клей ДЕСМОКОЛ. Г) клей ЛАТЕКС.

**7. Укажите метод ремонта (замены) фурнитуры на обуви:**

А) механический метод. Б) ручной метод. В) литьевой метод.

**8. Укажите при каком виде износа подошва ремонтируемой обуви подлежит замене:**

А) полный износ подошвы. Б) частичный износ подошвы. В) незначительный износ подошвы.

**9. Укажите виды работ при ремонте и замене подошвы:**

А) удалить, зачистить, приклеить. Б) удалить, намазать, подсушить.

В) удалить, прошить, вставить.

**10. Укажите название клеящего вещества, применяемого при ремонте пластмассового каблука:**

А) клей НК. Б) клей ЛАТЕКС. В) клей РОПИД. Г) клей ДЕСМОКОЛ.

**11. Укажите название подошвы, которую не фрезеруют на машине МШК-1-0:**

А) полиуретановая. Б) резиновая. В) кожаная. Г) литая из ПВХ.

**12. Укажите вид ремонтных работ, при котором используют рукавную швейную машину:**

А) ремонт верха обуви. Б) ремонт низа обуви. В) ремонт подкладки обуви.

**13. Укажите вид набойки, ремонтируемой на низких и средних каблуках:**

А) резиновая. Б) полиуретановая. В) пластмассовая. Г) металлическая.

**14. Укажите вид ремонтных работ, при котором не меняют силуэт и модель верха обуви:**

А) облагораживание обуви. Б) обновление обуви. В) формование обуви.

**15. Укажите название вида ремонтируемой обуви, к которой применяют сварной (холодный) метод:**

А) кожаная обувь. Б) валяная обувь. В) резиновая обувь. Г) текстильная обувь.

**Практическое задание № 2: Определить износ и категорию ремонта обуви.**



**Вариант № 2 - Задание № 1**

Номер вопроса	Ответ
1.	В
2.	А
3.	Б
4.	В
5.	В
6.	А, Б
7.	Б
8.	А
9.	А
10.	Г
11.	А, Г
12.	А,В
13.	А, Б
14.	А
15.	В

**Задание № 2.** Осмотр ремонтпригодной обуви (верха и низа), определение первоначального или послеремонтного износа (%). Определив износ обуви – определяем категорию ремонта (мелкий, средний, крупный).



Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных повреждений обуви из разных материалов;</li> <li>- определение видов ремонта верха и низа обуви;</li> <li>- демонстрация знаний технологических терминов и определений технологических операций;</li> <li>- определение видов ремонта резиновой обуви;</li> <li>- демонстрация знаний технологических операций, приемы их выполнения;</li> <li>- определение видов ремонта и обновления валяной обуви;</li> <li>- демонстрация знаний технологических операций, приемы</li> </ul>	<p>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Знания и умения оцениваются в комплексе. Оценка «5» выставляется в случае - за верно выполненные все задания. Оценка «4» - допускается в теоретической части от 13-11 верных ответов и ошибка в практической части в ходе оформления реквизитов документа. Оценка «3» - допускается от 10-8 баллов в теоретической части и ошибки в</p>	

<p>их выполнения;  - демонстрация знаний технологии реставрации обуви.</p>	<p>практической части в ходе составления текста документа. Оценка «2» - ставится за невыполненные задания в теоретической части от 8 выполненных заданий и невыполнение практической части.</p>	
<p>- демонстрация умений и навыков владения инструментами и оборудованием для ремонта обуви;  - демонстрация умений и навыков производить наладку и несложный ремонт оборудования;</p>		