

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

П Р И К А З

18.09.2020

№ 311-У

г. Армавир

О закреплении наставников
за молодыми специалистами
на 2020-2021 учебный год

С целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, создании условий для профессионального роста, п р и к а з ы в а ю:

1. Закрепить в качестве наставников за молодыми специалистами следующих педагогических работников:

- Преподавателя Алфутову И.В. за преподавателем Макаренко О.Ю.;
- Мастера п/о Нелюбову С.Н. за мастером П/а Клещенко А.Н.;
- Преподавателя Ситникову Н.С. за преподавателем Авшарян А.Ю.;
- Мастера п/о Маркееву А.А. за мастером п/о Кунда С.А.

2. Утвердить план работы Школы молодого педагога (Прилагается).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста
Забгаеву Т.В.

И.о. директора



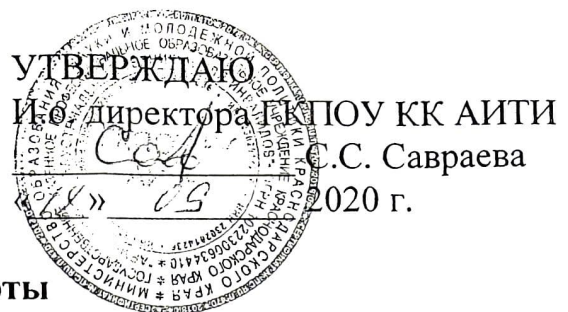
С.С. Савраева

Проект приказа подготовил

Методист



Забгаева Т.В.



**План работы
школы молодого педагога
на 2020-2021 учебный год**

Цель:

- оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении;
- создание условий для профессионального роста, формирование у них потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании;
- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства начинающих педагогов;
- распространение передового педагогического опыта.

Формы работы	Ответственные	Сроки
<ol style="list-style-type: none"> Ознакомление с должностной инструкцией и правилами внутреннего распорядка техникума. Изучение нормативных документов. Изучение требований к работе с журналом. Методика работы с планирующей документацией. Оформление учебной документации. Структура учебно-методического комплекса. Закрепление наставников. Выбор темы самообразования. 	<p>Зам. директора по УПР</p> <p>Методист Председатели МК</p>	сентябрь
<ol style="list-style-type: none"> Методические требования к современному уроку. Разбор структуры урока. Технология целеполагания урока. Составление комплекса КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. 	<p>Наставники</p> <p>Председатели МК Методист</p>	октябрь
<ol style="list-style-type: none"> Педагогические технологии учебного процесса. Индивидуальное консультирование начинающих педагогов. 	Наставники	ноябрь
<ol style="list-style-type: none"> Основные компоненты современного занятия. Анализ и самоанализ занятия. Организация и проведение учебных занятий (посещение молодыми педагогами открытых уроков с целью приобретения опыта) 	Наставники	декабрь
<ol style="list-style-type: none"> Участие молодых специалистов в педагогических чтениях. Психолого-педагогическая культура педагога. 	<p>Методист</p> <p>Психолог</p>	январь

<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы организации уроков. Основные типы уроков. 2. Особенности теоретического и производственного обучения. 3. Индивидуальное консультирование начинающих педагогов. 	<p>Методист</p> <p>Наставники</p>	<p>февраль</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение пробных открытых уроков молодыми специалистами с целью коррекции методики. 2. Самоанализ урока. 	<p>Методисты, председатели МК, наставники</p>	<p>март</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика психоэмоциональных перегрузок и эмоционального выгорания педагогов. 	<p>Педагог-психолог</p>	<p>апрель</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика работы с отчетно-планирующей документацией. 2. Защита методической разработки молодыми специалистами (темы самообразования) 	<p>Зам. директора по УПР, методисты, председатели МК, наставники</p>	<p>май</p>
<ol style="list-style-type: none"> 3. Обмен мнениями: профессиональные затруднения, степень комфортности в коллективе, результаты педагогической деятельности преподавателя. Рефлексия: обсуждение работы школы. 	<p>Зам. директора по УПР, методисты, председатели МК, наставники</p>	<p>июнь</p>