

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
«20» марта 2020 года
Протокол № 13



**ОТЧЕТ
о самообследовании**

Государственного казенного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края
«Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

Армавир
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Преамбула	2
1. Аналитическая часть	5
1.1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.2. Оценка образовательной деятельности организации	11
1.3. Оценка системы управления организации	19
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
1.5. Оценка организации учебного процесса	30
1.6. Оценка востребованности выпускников	40
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	42
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	45
1.9. Оценка материально-технической базы	49
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	50
1.10.1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	51
1.10.2. Анализ профориентационной работы	52
2. Перспективы и планы развития	54
Заключение	56
Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации	57
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	60
Приложение 1 Участие обучающихся в конкурсах, проектах, олимпиадах, соревнованиях	68
Приложение 2 Анализ успеваемости	74
Приложение 3 Данные по кадровому составу	76

Целью самообследования являлась оценка результатов образовательной деятельности за истекший календарный год и определение дальнейших перспектив развития техникума.

Этапы самообследования:

- этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, организация работ по самообследованию техникума;
- этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;
- этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета техникума;

Объекты оценки:

- образовательная деятельность
- система управления организации
- содержание и качество подготовки обучающихся
- организация учебного процесса
- востребованность выпускников
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
- функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования была проведена на основании приказа и.о. директора техникума от 21.02.2020 г. № 78 рабочей комиссией из числа административно-управленческих, педагогических работников и включала самооценку эффективности системы управления, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

В соответствии с указанным приказом, самообследование образовательной деятельности техникума проходило по утвержденному графику с 26.02.2020 по 27.03.2020 года. Для проведения самообследования в техникуме была создана комиссия, в состав которой вошли представители администрации и преподавательского состава:

- Савраева С.С. – председатель комиссии, и. о. директора техникума;
- Забгаева Т.В. – заместитель председателя комиссии, методист;

Члены комиссии:

Алиева С.Н. – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Боровикова С.А. – ведущий консультант;

Коржевская Е.Е. – библиотекарь;

Таламанова Е.А. – социальный педагог;

Ерёменко Е.И. – старший мастер;

Демьяненко А.Г. – заведующий хозяйством;

Курилова О.П. – специалист по кадрам;

Нелюбова С.Н. – председатель методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов профессионального обучения;

Ситникова Н.С. – председатель методической комиссии педагогов общепрофессионального и профессионального циклов среднего профессионального образования

Самообследование проводилось в соответствии с Положением о самообследовании в ГКПОУ КК АИТИ, принятого на заседании педсовета (Приказ № 10 от 28.09.2018 г.), утвержденного директором техникума с изменениями.

Положение основано на нормативных документах:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582(в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 N 1120, от 17.05.2017 N 575, от 07.08.2017 N 944, от 29.11.2018 N 1439, от 21.03.2019 N 292);

Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218);

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию(приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. N 1324 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136);

О федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17);

Основные мероприятия самообследования проведены в период с 26.02.2020 года по 19.03.2020 года. Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета протокол № 13 от «20» марта 2020 года.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование полное: Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов».

Наименование сокращенное: ГКПОУ КК АИТИ.

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Дата создания: 1963 год

Дата регистрации: 10 июня 1994 года

Тип: Профессиональная образовательная организация

Вид: государственная казенная профессиональная образовательная организация;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 08772 от 09 июня 2018г., Серия 23Л01 № 0006150, выдана министерством образования, науки и молодежной политике Краснодарского края.

Перечень лицензированных направлений подготовки:

– Профессиональное образование:

46.01.03 Делопроизводитель;

29.01.07 Портной;

– Профессиональное обучение.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 03812 от 09 июля 2018 г. серия 23А01 № 0001596 выдано министерством образования, науки и молодежной политике Краснодарского края.

Перечень аккредитованных направлений подготовки:

– 29.00.00 Технологии легкой промышленности;

– 46.00.00 История и археология

Юридический адрес: Российская Федерация, 352900, Краснодарский край, город Армавир, улица Кирова, 55

Телефон (факс): 886137 38854

ИНН 2302014236, **КПП** 230201001

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 23 № 009047682, ОГРН 1022300634410

Электронный адрес: apu@bk.ru

Сайт: <http://apui.ru/>

Таблица 1.

Нормативная документация и правоустанавливающие документы

№	Показатели	Фактические значения показателей
1.	Устав учреждения	Устав государственного казенного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов», и зарегистрирован в инспекции Межрайонной ИФНС России № 5 по Краснодарскому краю от 11 апреля 2018 года за номером ГРН 2182375739247
1.1.	Утверждение учредителем	<p>Утвержден приказом № 399 от 03 апреля 2018 года Министерства труда и социального развития Краснодарского края,</p> <p>Согласован приказом № 664 от 30 марта 2018 года департамента имущественных отношений Краснодарского края</p> <p>Изменения в устав государственного казенного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» Утверждены приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2270 от 21.006.2018 года Согласованы приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края № 1207 от 31.05.2018 года</p> <p>Изменение в устав государственного казенного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» Утверждено приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 3198 от 03.09.2018 года Согласовано приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края № 1809 от 17.08.2018 года</p> <p>Изменение в устав государственного казенного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» Утверждено приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 5343 от 24.12.2019 года Согласовано приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края № 2747 от 20.12.2019 года</p>
1.2.	Регистрация	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 23 № 009047682
2.	Лицензия	Регистрационный № 08772 от 09.06.2018 года выдана Министерством образования и науки Краснодарского края бессрочно Серия 23ЛО1 № 0006150
2.1.	Приложение к лицензии	Приложения № 1 к лицензии, регистрационный № 08772 от 09.06.2018 года Серия 23ПО1 № 0017464

2.2.	Приложение лицензии	к	Приложения № 2 к лицензии, регистрационный № 08772 от 09.06.2018 года Серия 23ПО1 № 0017465
3.	Свидетельство аккредитации	об	Регистрационный № 03812 от 09 июля 2018г., серия 23 А01 № 0001596. Выдано Министерством образования и науки Краснодарского края по 11 мая 2023 г.
3.1.	Приложение свидетельству об аккредитации	к	Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации № 03812 от 09 июля 2018г. Регистрационный № 0001890, серия 23А01

Локальные акты и положения

Положение об организации образовательной деятельности в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении министерства труда и социального развития Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

Положение о педагогическом совете государственного казенного профессионального образовательного учреждения министерства труда и социального развития Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГКПОУ КК АИТИ

ПОЛОЖЕНИЕ о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета

Положение о формировании, ведении и хранении личных дел обучающихся ГКПОУ КК АИТИ

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

Положение о порядке проведения итоговой аттестации в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» (ГКПОУ КК АИТИ)

Положение о промежуточной аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края

«Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» (ГКПОУ КК АИТИ)

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» (ГКПОУ КК АИТИ)

Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления в число обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Индустриальный техникум для инвалидов»

Положение о мерах социальной поддержки обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств краевого бюджета

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГКПОУ КК АИТИ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение о Приемной комиссии государственного казенного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края на 2020-2021 учебный год

Правила приема на обучение по основным программам профессионального обучения в государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» на 2020-2021 учебный год

Положение о стипендиальной комиссии государственного казенного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

Положение о студенческом самоуправлении обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

Положение об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

Положение о мониторинге успеваемости и качества знаний обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

Положение о самообследовании в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающихся ГКПОУ КК АИТИ

Положение о практике обучающихся

Положение о повышении квалификации (стажировке) преподавателей и мастеров производственного обучения государственного казенного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности

Положение о социально-психологической и воспитательной службе

Положение о конкурсе учебно - методических комплексов по учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

Положение о библиотеке в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

Правила пользования библиотекой государственного казенного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

Положение о штате воспитательной работы государственного казенного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

Положение о студенческом общежитии государственного казенного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

Положение о совете общежития

Положение о комиссии по расследованию дисциплинарных проступков обучающихся ГКПОУ КК АИТИ

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

Положение о правилах использования сети Интернет

Правила внутреннего распорядка обучающихся государственного казенного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

Положение об использовании обучающимися и педагогическими работниками личных мобильных электронных устройств во время образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности) в ГКПОУ КК АИТИ

Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

Положение о центре профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников государственного казенного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

Положение о порядке ведения журнала теоретического обучения

Положение о порядке ведения журнала производственного обучения

Положение о допуске или недопуске лиц, имевших судимость к педагогической (или) трудовой деятельности с участием несовершеннолетних в ГКПОУ КК АИТИ

Положение о структурных подразделениях государственного казенного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

Положение о военно-патриотическом кружке «Буревестник» в ГКПОУ КК АИТИ

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

В соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности техникум ведет подготовку по программам среднего профессионального образования программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по основным программам профессионального обучения:

– программы СПО- очная форма обучения:

29.01.07 Портной – базовая подготовка;

46.01.03 Делопроизводитель – базовая подготовка

– программы профессионального обучения – очная форма обучения:

19601 Швея

16909 Портной

18103 Садовник

15398 Обувщик по ремонту обуви

Таблица 2

Сведения о реализуемых основные профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 01.03.2020)

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	Численность обучающихся						
		ИТОГО	в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
			Всего	в том числе		Всего	в том числе	
за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения	за счет средств краевого бюджета		с возмещением стоимости обучения				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
на базе основного общего образования (9 классов)								
46.00.00	История	и						

	археология							
46.01.03	Делопроизводитель	51	51	51	-	-	-	-
29.00.00	Технологии легкой промышленности							
29.01.07	Портной	50	50	50	-	-	-	-
на базе среднего общего образования (11 классов)								
Программы подготовки специалистов среднего звена								
на базе основного общего образования (9 классов)								
		-	-	-	-	-	-	-
на базе среднего общего образования (11 классов)								
		-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		101	101	101	-	-	-	-

Таблица 3

Сведения о реализуемых основных программах профессионального обучения (для лиц с различными формами умственной отсталости), численности обучающихся (по состоянию на 01.03.2020)

Наименование профессии	Срок обучения (год, мес.)	Численность обучающихся, чел.
19601 Швея	10 месяцев	14
16909 Портной	10 месяцев	15
18103 Садовник	10 месяцев	41
15398 Обувщик по ремонту обуви	10 месяцев	15
Итого:	X	85

Таблица 4

Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся за 2016-2020 годы, чел.

№	Показатель	2016	2017	2018	2019	2020
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	3	3	3	3	2
	в том числе:					
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	3	3	3	3	2
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	-	-	-	-	-
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	65	67	87	84	101
	в том числе:					
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	65	67	87	84	101

	(профессии СПО)					
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)					
2.2.1	за счет средств бюджета	65	67	87	84	101
	очное обучение	65	67	87	84	101
	заочное обучение					
2.2.2	с возмещением стоимости обучения					
	очное обучение					
	заочное обучение					
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	31	30	43	43	47
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	31	30	43	43	47
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)					
2.2.1	за счет средств бюджета	31	30	43	43	47
	очное обучение	31	30	43	43	47
	заочное обучение					
2.2.2	с возмещением стоимости обучения					
	очное обучение					
	заочное обучение					
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	22	16	13	13	17
	в том числе:					
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	22	16	13	13	17
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)					
4.2.1	за счет средств бюджета	22	16	13	13	17
	очное обучение	22	16	13	13	17
	заочное обучение					
4.2.2	с возмещением стоимости обучения					
	очное обучение					
	заочное обучение					
5	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)	7	7	6	6	4
6	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)	107	78	83	82	77
7	Количество реализуемых дополнительных образовательных программ, всего	-	-	-	-	
	в том числе:					
	дополнительных профессиональных образовательных программ					
	дополнительных общеразвивающих программ					
8	Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего	-	-	-	-	-

	в том числе:					
	по дополнительным профессиональным образовательным программам					
	по дополнительным общеразвивающим программам					

Учреждение имеет большой опыт работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Техникум является важным звеном в системе, обеспечивающей социальное развитие личности обучающихся-инвалидов, лиц с ОВЗ, сирот и детей из малообеспеченных семей. Оно открывает для них личные и профессиональные перспективы, здесь ребята учатся общаться и адаптироваться в повседневной жизни.

В настоящее время имеет место тенденция сокращения обучающихся из числа лиц с ОВЗ и программ профессионального обучения в пользу студентов, обучающихся по программам СПО.

Таблица 5

**Общие сведения о социальном положении обучающихся
(на 01 марта 2020 года)**

№п/п	Сведения о социальном положении обучающихся	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Количество обучающихся	152	173	168	186
2.	Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	58	63	62	64
3.	Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей на полном государственном обеспечении	38	33	35	37
4.	Количество обучающихся из числа инвалидов	87	94	92	105
5.	Количество обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	39	84	85
6.	Количество обучающихся, получающих государственную социальную помощь	8	8	12	21
7.	Количество обучающихся состоящих на внутреннем педагогическом учете	2	4	6	8
8.	Количество обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП	1	2	4	6
9.	Количество обучающихся состоящих на учете в ОПДН	0	2	3	0

Мониторинг сведений о правонарушениях

№ п/п	Вид правонарушения	Количество правонарушений			
		2017	2018	2019	2020
1.	Ст. 11.1 КоАП РФ (проход по железнодорожным путям в неполюженном месте)	0	3	0	0
2.	Ст. 20.21 КоАП РФ (появление в общественных местах в состоянии опьянения)	0	1	0	0
3.	Ст. 160 ч. 2 УК РФ (присвоение или растрата)	1	0	0	0
4.	Закон Краснодарского края № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае"	1	1	2	1

При изучении вопросов, связанных с правонарушениями и преступлениями обучающихся, необходимо учитывать то, что обучающиеся приходят в техникум с уже устоявшимися привычками и нормами поведения. Большинство обучающихся совершивших правонарушения, имели опыт негативного поведения до поступления в техникум.

С целью профилактики правонарушений в техникуме проводятся мероприятия, направленные на предотвращение негативных проявлений в студенческой среде и пропаганду здорового образа жизни. Проводится систематическая совместная работа с органами внутренних дел, направленная на формирование правовой культуры.

С целью своевременного выявления обучающихся группы «риска» в начале каждого учебного года техникум делает сверку с КДН и ОПДН муниципальных образований Краснодарского края.

Руководство техникума своевременно информирует органы внутренних дел о выявленных фактах правонарушений, совершенных обучающимися образовательного учреждения.

Основная цель и задача воспитательной работы техникума – создание условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа осуществляется посредством реализации Программы воспитания техникума, разработанной на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа воспитания содержит основные направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-

нравственное воспитание; эстетическое воспитание; трудовое (профессиональное) воспитание; экологическое воспитание; физкультурно-оздоровительное воспитание; пропаганда здорового образа жизни; антитеррористическое просвещение; студенческое самоуправление; предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма; профилактика безнадзорности и правонарушений; методическая работа.

На основе Программы воспитания ежегодно составляется комплексный план воспитательной работы. На основе комплексного плана воспитательной работы составляются месячные планы работников социально-психологической и воспитательной службы, планы работы классных руководителей.

Реализация направлений воспитательной работы осуществляется через массовую и индивидуальную работу с обучающимися, аудиторную и внеаудиторную работу, участие в акциях, конкурсах, соревнованиях, проведение тематических бесед и лекций и т.п. видов воспитательной работы.

Основными методами воспитательной работы в техникуме являются убеждение (словесное разъяснение, требование, дискуссия), организация деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование), стимулирование поведения (оценка, взаимооценка, похвала, поощрение, наказание и т. п.).

Стратегию и анализ воспитательной работы, её корректировку в техникуме осуществляют: директор техникума, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, председатель студенческого профкома, классные руководители.

Непосредственное руководство воспитательной работой отнесено к компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Вопросы воспитания и социализации обучающихся рассматриваются на заседаниях Штаба воспитательной работы. Штаб координирует проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся, обеспечивает межведомственное взаимодействие.

Совет профилактики является структурным подразделением штаба воспитательной работы.

На заседания штаба приглашаются классные руководители учебных групп.

В настоящее время классным руководителем группы назначается один из преподавателей или мастеров производственного обучения, на которого возлагается особая ответственность за воспитательную работу в данной

группе. Обязанности классного руководителя рассматриваются как дополнительные к основной преподавательской нагрузке.

Управление воспитательной работой в техникуме основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление в техникуме представляют Совет общежития и профсоюзная организация студентов. Профком приоритетно выполняет функции социальной защиты студентов, согласование локальных актов учреждения, затрагивающих интересы обучающихся, а Совет общежития оказывает помощь в проведении воспитательных, спортивных, досуговых мероприятий, осуществляет студенческий контроль за санитарным состоянием в общежитии, помогает обеспечивать дисциплину среди обучающихся.

В техникуме создаются условия для организации внеучебной занятости и реализации творческого потенциала обучающихся. Создана мастерская декоративно-прикладного творчества, вокальная студия, клуб военно-исторической реконструкции, спортивный кружок.

Доля обучающихся, задействованных в социально-значимой деятельности и принимающих активное участие в работе органов студенческого самоуправления, составляет более 50%. Массовое вовлечение студентов в общественную жизнь осуществляется через участия в общетехникумовских, городских и краевых мероприятиях.

Обучающиеся техникума – участники и призеры муниципальных и краевых спартакиад среди инвалидов, национального чемпионата профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», Чемпионата Worldskills, краевых конкурсах декоративно-прикладного творчества.

- Грамота за III место в конкурсе творческих работ «Дорогами той войны!»;
- Диплом победителя заочного конкурса. Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»;
- Диплом II степени литературного конкурса «Есть на земле высокое искусство»;
- Дипломы лауреатов III степени Краевого фестиваля «Салют талантов»;
- Дипломы лауреата I-й степени Международного творческого фестиваля детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»;
- Дипломы участников Чемпионата Краснодарского края «Абилимпикс 2019»;

- Диплом в номинации «Эссе, сочинение» Всероссийский конкурс «Крапивная история»;
- Диплом краевого конкурса Краевой конкурс «Радуга ремесел»;
- Диплом краевого конкурса чтецов Конкурс чтецов, «75-летия Победы в ВОВ».

Наличие дипломов, грамот и благодарностей – доказательство результативности участия в мероприятиях, которые регулярно освещаются на сайте техникума и в социальной сети инстаграм

(Приложение 1 Участие обучающихся в конкурсах, проектах, олимпиадах, соревнованиях).

Вопросы воспитания и социализации обучающихся в техникуме рассматриваются на различных уровнях: на заседаниях педагогических советов, собраниях классных руководителей, заседаниях штаба воспитательной работы, советах профилактики. Социализация обучающихся в процессе инклюзивного образования и обучения, составляет важнейшее направление воспитательной работы. Основу контингента обучающихся составляют инвалиды различных нозологических групп, обучающиеся с различными формами умственной отсталости, обучающиеся из социально неблагополучных, малоимущих семей. Создание сплоченного студенческого коллектива, неравнодушного к проблемам людей с различными заболеваниями является приоритетной задачей педагогического коллектива. В процессе сосуществования в условиях общежития проживающие, не имеющие проблем со здоровьем, учатся жить рядом с ребятами с ограниченными возможностями здоровья и последние не чувствуют себя отчужденными. Благодаря уникальной социосреде, позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в учреждении на этой почве не бывает случаев конфликтов.

Два раза в год (в декабре и августе) на заседаниях педагогических советов происходит анализ состояния воспитательной работы, вносятся предложения по совершенствованию воспитательного процесса, ставятся первоочередные задачи на текущий год, подводятся итоги, анализируются причины педагогических неудач.

В техникуме функционирует социально-психологическая и воспитательная служба, которая является структурным подразделением образовательного учреждения. В состав службы входят социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, библиотекарь, инструктор по физической культуре.

В начале каждого учебного года социальным педагогом техникума, составляется социальный паспорт техникума, совместно с классными

руководителями выявляются неблагополучные семьи и обучающиеся «группы риска».

Педагог-психолог и социальный педагог оказывают комплексную психологическую поддержку всем субъектам образовательного процесса, консультируют родителей и обучающихся по различным проблемам.

Совет профилактики совместно с сотрудниками ОПДН, комиссии по делам несовершеннолетних, специалистами отдела по делам молодёжи МО г. Армавир проводит мероприятия по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения обучающихся.

Обучающиеся регулярно встречаются с представителями правоохранительных органов, администрацией города в целях формирования гражданской позиции патриота и гражданина, получения достоверной информации из первых рук о состоянии развития города и края, профилактике правонарушений.

В силу того, что основная часть обучающихся происходит из социально неблагополучных семей, не удается наладить плодотворное сотрудничество родителей с педагогическим коллективом. Основная форма взаимодействия с родителями — это беседы в телефонном режиме. Все переговоры с родителями заносятся в журналы учета телефонных переговоров.

Социологические опросы показывают удовлетворенность обучающихся качеством воспитательной работы. Как отмечают респонденты, она системна, эффективна, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творческим подходом к выполнению возложенных функций.

Большую роль в воспитательной деятельности техникума играют социальные партнёры: отдел по делам молодёжи администрации МО г. Армавир, отдел физкультуры и спорта администрации МО г. Армавир, отделение адаптивной физкультуры МАУ «Спортивная школа «Лидер», МБУК «Централизованная библиотечная система г. Армавира», МАУК «Театр драмы и комедии», МБУК «Городской дворец культуры», ГБОУ ДО Дом культуры учащейся молодёжи Краснодарского края.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федерального закона Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г., зарегистрированного МИНЮСТ РОССИИ (рег. № 29200 от 30 июля 2013 г.); на основе
- Устава Государственного казенного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» и созданной нормативно - правовой базы, обеспечивающей управление на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Основные направления управления техникумом: обеспечение эффективного взаимодействия техникума с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, социальными партнерами; обеспечение успешного развития техникума; координация деятельности всех подразделений; мониторинг развития техникума; формирование системы управления качества образовательного процесса по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; развитие студенческого самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет и.о. директора Савраева Светлана Сергеевна. И.о. директора техникума действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Краснодарского края, Устава техникума, трудового договора и должностной инструкции. Директор представляет интересы техникума, утверждает штатное расписание техникума, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает бюджетную смету техникума, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума. Управление техникумом построено на сочетании демократических принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью техникума.

С целью соблюдения принципов единоначалия и коллегиальности, а также для учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, в техникуме созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и представителей обучающихся Казенного учреждения и Педагогический совет.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует целям и задачам техникума, основывается на нормативных документах, определяющих его образовательную деятельность, ориентирована на региональную потребность.

Формы контроля знаний обучающихся предусматривают входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль (Приложение 2. Анализ успеваемости).

К профессиональным образовательным программам техникума прилагаются рабочие учебные планы и учебно-методические комплексы, предусматривающие методические пособия, рекомендации и методические указания по проведению практических занятий, методические указания по самостоятельной работе обучающихся, методические указания и рекомендации по подготовке, выпускных квалификационных работ, индивидуальных проектов и другие дополнительные материалы.

Рабочие учебные программы дисциплин соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО и составлены в соответствии с «Рекомендациями по разработке программ учебных дисциплин по специальностям, профессиям среднего профессионального образования».

Рабочие программы корректируются с учетом изменений требований действующего ФГОС СПО, рабочего учебного плана, графика учебного процесса, а затем рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются на педагогическом совете. При разработке и корректировке рабочих учебных программ уточняются межпредметные связи, отражаются особенности проведения аудиторных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Анализ содержания и оформления, представленных методическими комиссиями, рабочих учебных программ позволяет сделать вывод об их соответствии требованиям, предъявляемым к этим документам. Рабочие учебные программы конкретизируются в календарно-тематических планах, которые ежегодно составляются и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочие учебные программы составлены в соответствии с часами, отведенными на изучение дисциплины рабочими учебными планами.

Техникум определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся разрабатывается заместителем директора по учебно-производственной работе. Количество

экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной и заочной формам обучения не превышает 8, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Расписание промежуточной аттестации по количеству отведенных недель и перечню дисциплин соответствует учебным планам. Время подготовки между экзаменами распределяется равномерно и является достаточным.

Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педсовета, на которых осуществляется детальный анализ динамики успеваемости обучающихся, причин выявленных проблем в качестве подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также разрабатываются меры по повышению эффективности образовательного процесса.

Заключительным этапом учебного процесса является проведение государственной итоговой аттестации - определения соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются техникумом по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии техникума назначается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Утверждаются председателями ГЭК приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Государственная итоговая аттестация в 2019 году проводилась в соответствии с квалификационными требованиями подготовки выпускников по профессии 46.01.03 Делопроизводитель и 11.01.08 Оператор связи, программой государственной итоговой аттестации.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы способствовало систематизации и закреплению полученных обучающимися знаний и умений как во время теоретических и практических занятий, так и во

время всех видов учебной и производственной практик.

В ходе защиты выпускники подтвердили владение общими и профессиональными компетенциями по профессии и готовность к профессиональной деятельности.

На закрытом заседании ГЭК, согласно критериям оценки сформированности общих и профессиональных компетенций, было вынесено общее решение по оценке знаний выпускников. По итогам защиты обучающиеся показали следующие результаты:

Таблица 7

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
профессия 46.01.03 Делопроизводитель (выпуск 2019 года)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	10	100%	10	100%
2	Допущены к защите ВКР	10	100%	10	100%
3	Принято к защите ВКР	10	100%	10	100%
4	Защищено ВКР	10	100%	10	100%
5	Оценки:				
5.1	отлично	4	40%	4	40%
5.2	хорошо	2	20%	2	20%
5.3	удовлетворительно	4	40%	4	40%
5.4	неудовлетворительно	-	-	-	-
6	Средний балл	4		4	
7	Качество знаний		60%		60%
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	4	40%	4	40%
8.2	по заявкам организаций, учреждений	6	60%	6	60%
8.3	в области поисковых исследований	-	-	-	-
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	-	-	-	-
9.2	к внедрению	-	-	-	-

Таблица 8

**Общие результаты подготовки обучающихся
по профессии 46.01.03 Делопроизводитель**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	10	100%	10	100%
2	Количество дипломов с отличием	3	30 %	3	30%
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	4	40%	4	40%
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Таблица 9

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
профессия 11.01.08 Оператор связи (выпуск 2019 года)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	7	100%	7	100%
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа)	7	100%	7	100%
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа)	7	100%	7	100%
4	Защищено ВКР (дипломная работа)	7	100%	7	100%
5	Оценки:				
5.1	отлично	2	28,6%	2	28,6%
5.2	хорошо	3	42,8%	3	42,8%
5.3	удовлетворительно	2	28,6%	2	28,6%
5.4	неудовлетворительно	-	-	-	-
6	Средний балл	4		4	
7	Качество знаний		71,4%		71,4%
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	5	71,4%	5	71,4%
8.2	по заявкам организаций, учреждений	2	28,6%	2	28,6
8.3	в области поисковых исследований	-	-	-	-
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	-	-	-	-
9.2	к внедрению	-	-	-	-

**Общие результаты подготовки обучающихся
по профессии 11.01.08 Оператор связи**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	7	100%	7	100%
2	Количество дипломов с отличием	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	1	14,3%	1	14,3%
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Перечень и содержание практических квалификационных работ (контрольно-оценочные средства) определяются мастерами производственного обучения под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе по согласованию с руководителями, согласовываются с социальными партнерами, рассматриваются методическими комиссиями и утверждаются директором техникума. Квалификационные работы выполняются в мастерских и лабораториях техникума. В качестве выпускной практической квалификационной работы выбираются характерные для данной профессии работы и изделия, соответствующие уровню квалификации, предусмотренному квалификационной характеристикой и стандартом. В ходе выполнения задания оценивается умение выпускников планировать свою работу, организовывать рабочее место, налаживать и регулировать оборудование, пользоваться инструментами и приспособлениями, правильно выполнять приемы работы, читать чертежи и схемы, пользоваться справочниками, соблюдать требования безопасности труда, выполнять нормы времени.

С целью качественной подготовки проведения ГИА по профессии в техникуме были созданы необходимые условия: спланированы и проведены консультации, дополнительные занятия, создание условий для лиц, имеющих инвалидность. ГИА проводилась в сроки, установленные расписанием, утверждённым директором техникума.

Результаты ГИА

Код и наименование профессии	Выпуск 2017		Выпуск 2018		Выпуск 2019	
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество
29.01.07 Портной	100%	59%	-	-	-	-
46.01.03 Делопроизводитель	100%	51%	100%	75%	100%	60%
11.01.08 Оператор связи	-	-	100%	20%	100%	71,4%

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума принимается решение о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации, выпускнику выдается диплом о среднем профессиональном образовании, свидетельство о профессии рабочего должности, служащего. Результаты проведения государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседании методических комиссий и педагогического совета с председателем ГЭК, разрабатываются мероприятия по улучшению процесса государственной итоговой аттестации, по повышению уровня знаний обучающихся и качества выпускных квалификационных работ.

Достижение высоких результатов обучения зависит от содержания и методики проведения занятий. Задачи их совершенствования решают методические комиссии.

Методическая работа в образовательном учреждении направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, в итоге на совершенствование образовательного процесса.

Непрерывность профессионального образования педагогического работника является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры преподавателя идет более интенсивно, если личность занимает позицию активного субъекта деятельности, если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется творческий профессиональный поиск.

Исходя из вышесказанного, методическая работа в техникуме за отчетный период была направлена на реализацию методической темы:

«Модернизация учебно-воспитательного процесса в свете современных образовательных технологий».

Важным подразделением техникума, обеспечивающим методическую работу и работу по внедрению и обеспечению федерального государственного образовательного стандарта, являются методические комиссии:

Методическая комиссия педагогов общеобразовательных дисциплин;
Методическая комиссия педагогов общепрофессионального и профессионального циклов среднего профессионального образования;
Методическая комиссия общепрофессионального и профессионального циклов профессионального обучения.

Основное внимание методических комиссий было направлено на реализацию профессионального роста, использование педагогами современных технологий и ИКТ, электронных образовательных ресурсов, как основы повышения качества подготовки обучающихся и их готовности к профессиональной деятельности.

Их усилия направлены на повышение педагогической эрудиции, педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения и через них на совершенствование учебно-воспитательного процесса в целом и урока как его основного звена. Развивая и совершенствуя свою деятельность, методические комиссии техникума вносят свой вклад в общее дело повышения эффективного процесса обучения и воспитания будущих специалистов. Опыт совершенствования уроков теоретического и производственного обучения изучается и обобщается на методических комиссиях, путём проведения открытых уроков, взаимопосещения и самоанализа уроков.

При планировании деятельности методические комиссии исходят из единой методической темы техникума «Модернизация учебно-воспитательного процесса в свете современных образовательных технологий», также учитываются основные проблемы, стоящие перед комиссией, состав членов комиссии, их педагогический уровень, необходимость оказания конкретной помощи молодым преподавателям и мастерам.

Основные направления деятельности каждой из методических комиссий:

- учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов, реализуемых техникумом;

- методических рекомендаций, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплины, выполнению лабораторных и практических работ, организации самостоятельной работы студентов и др.);
- совершенствование педагогического мастерства и повышение профессиональной квалификации преподавателей, выбор форм и организация методической работы, обеспечение преемственности педагогических традиций и оказание методической помощи молодым преподавателям.

Основная деятельность методических комиссий осуществляется через заседания МК, где рассматриваются вопросы повышения мотивации студентов средствами инновационных технологий, качество оценочных материалов для проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации, представляется опыт методистов по руководству овладения студентами общих и профессиональных компетенций, вопросы подготовки и проведения регионального чемпионата Абилимпикс, проводится анализ индивидуальных планов педагогов по самообразованию.

Методические комиссии организуют изучение и использование документов органов профессионального образования по вопросам содержания, организации и совершенствования учебно-производственной работы (задача методической комиссии - довести до всех педагогических работников техникума содержание новых документов и обеспечить их детальное изучение и реализацию), а также обсуждают и ведут разработку необходимой учебно-планирующей документации. По каждой профессии разработана, рассмотрена и утверждена следующая учебно-программная документация:

- ✓ рабочие программы,
- ✓ контрольно-оценочные средства;
- ✓ календарно-тематическое планирование,
- ✓ инструкционно-технологические карты,
- ✓ тексты срезовых контрольных и проверочных работ,
- ✓ методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы;
- ✓ экзаменационный материал,
- ✓ темы выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ.

Преподаватели и мастера производственного обучения ведут постоянную работу по созданию и совершенствованию рабочей учебной документации.

Планомерно осуществляется текущий контроль выполнения планов работы преподавателей: проводится проверка готовности, планирующей документации преподавателей.

Преподаватели сдали учебно-методическую документацию, среди них: рабочие программы, календарно-тематические планы, конспекты занятий, контрольно-оценочные средства, тексты контрольных работ, вопросы к экзаменам; перечень нормативных документов, материалов справочного характера и наглядных пособий, разрешенных к использованию на экзамене.

Методические комиссии работают по планам, составленным на учебный год, которые разрабатывают все члены методической комиссии и окончательно оформляет председатель каждой комиссии.

В методическом кабинете сформированы учебно-методические комплексы по реализуемым профессиям.

В 2019 году в олимпиадах, конкурсах, конференциях приняло участие 84 человек, что составляет 49% от списочного состава обучающихся.

- с 2017 года учреждение регулярно принимает участие в конкурсе для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», по итогам чемпионата в 2018 году приняли участие – 13 обучающихся техникума, 6 выпускников, призерами краевого чемпионата стали 8 человек (из них 2 выпускники), национального чемпионата – 1 (победитель в компетенции «Вязание крючком»);

В 2019 году участие приняло 10 человек, 3 человека стало призерами краевого чемпионата.

В целях повышения профессионального уровня и на основе профессионального стандарта с 29.10 по 1 ноября 2019 года на базе Армавирского юридического техникума прошел V Чемпионат Worldskills. Студенты 31 группы III по профессии Делопроизводитель впервые приняли участие в этом движении в компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Конкурсанты достойно справились с предложенными заданиями, показав достаточно высокий уровень профессионализма и получили дипломы конкурсантов, а мастер производственного обучения и наставник студентов – диплом эксперта.

28 ноября 2019 года на базе Армавирского индустриального техникума для инвалидов прошел Краевой семинар (научный) «Проблемы инклюзивного обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ». В семинаре приняли участие педагогические работники нашего учреждения и края.

Признанием профессиональных заслуг педагогов стало участие в конференциях и педагогических конкурсах:

VIII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»;

Региональная педагогическая конференция «Инновационные методы и

традиционные подходы в условиях реализации ФГОС на уроках гуманитарных дисциплин»;

Всероссийский конкурс «ОЛИМП УСПЕХА: СОЗИДАНИЕ. ПРОФЕССИЯ. НАУКА»;

Всероссийский Фестиваль НАУКА0+;

Краевая научно-практическая конференция «Перспективы развития цифровой грамотности населения»;

Краевой семинар «Проблемы инклюзивного обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ»;

Региональный чемпионат «Абилимпикс 2019»;

1 место в территориальном этапе краевого конкурса «Мастер года»;

Грамота участника краевого конкурса «Мастер года»;

Международный творческий Фестиваль детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу!»;

Диплом лауреата I степени регионального этапа Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»;

Международный творческий Фестиваль детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу!».

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется путем реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Учреждением создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных

организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями по здоровью по зрению адаптация официального сайта учреждения с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий;

2) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов,).

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги социального педагога, педагога - психолога.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с графиком учебного процесса, составленного по учебным планам по профессиям.

При организации образовательного процесса в техникуме учитывается эффективное использование материально-технической базы: учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские, цеха и другие помещения, оснащены современным оборудованием, техническими средствами обучения, компьютерами.

Лабораторные и практические занятия проводятся в соответствующих кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимыми стендами, машинами, механизмами, макетами, приборами, инструментами, средствами оргтехники и т.д. К лабораторным и практическим работам имеются методические указания по их выполнению и оформлению.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам, утверждается директором техникума. Изменения расписания в связи с производственной необходимостью производится заранее заместителем директора по УПР. Расписание вывешивается в доступном для студентов месте. В расписании указывается учебная группа, название учебных дисциплин в соответствии с

учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторная работа, консультация), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей согласно графика учебного процесса. Программы практики являются составной частью ОПОП, обеспечивающей реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта работы по профессии.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Виды самостоятельной работы обучающихся подобраны так, что они способствуют эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной или профессиональной деятельности и воспитанию у студентов ответственности, инициативности, креативности, мобильности и трудолюбия.

Формы проведения консультаций – групповые. Консультации проводятся по утвержденному графику.

В рамках основной профессиональной программы СПО обучающийся должен освоить рабочую профессию. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Качество освоения образовательных программ осуществляется в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации обучающегося и государственной итоговой аттестации выпускников. Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено», «неудовлетворительно», «не зачтено». Формами текущего контроля являются: устный опрос (различные виды),

письменная работа, практическая, лабораторная работа, самостоятельная работа.

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль над образовательным процессом: контроль посещаемости занятий и успеваемости обучающихся, выполнения лабораторных и практических занятий, проведения экзаменов, зачетов, консультаций.

Основной целью среднего профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по профессии и конкурентноспособного на рынке труда. Для реализации познавательной и творческой активности студента в учебном процессе используются современные образовательные технологии, что позволяет преподавателю отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности; развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности обучающихся.

В своей работе педагоги техникума используют различные технологии:

Использование технологии критического мышления преподавателем специальных дисциплин дает возможность подготовить жизнестойкого, обладающего профессиональными навыками студента. Основная цель технологии - умение мыслить критически. Применение технологии помогает эффективно развивать аналитические способности обучающихся, приучает к самостоятельной деятельности при выполнении проектов, выпускных квалификационных работ. Данная технология помогает при работе со студентами с различными нозологиями, дает возможность дифференцировать подход к каждому.

Реализация технологии полного усвоения знаний преподавателем общеобразовательных дисциплин направлена на то, чтобы подвести всех студентов к единому, четко заданному уровню овладения знаниями и умениями. Гуманность технологии заключается в том, что, варьируя виды заданий, формы их предъявления, виды помощи обучающимся, преподаватель достигает освоение всеми студентами заданного уровня обязательных критериев, без усвоения которого невозможно дальнейшее полноценное обучение и развитие личности, вхождение в культуру современного общества.

Преподаватель физической культуры применяет технологию интегрированного обучения. Технология особо актуальна в учреждении, где реализуется инклюзивное обучение. Каждой нозологической группе обучающихся требуется дифференцированный подход, свои способы обучения, это зависит от вида нарушений в физическом развитии, таких как

слух, опорно-двигательная система. Физическое воспитание в инклюзивном образовании включает в себя стимулирование и мотивирование, коррекцию двигательных нарушений, тренировку физических качеств. Интегрированное обучение на основе правильно подобранных средств и методов физического воспитания оказывает благоприятное воздействие на мотивационно-эмоциональное, физическое, интеллектуальное, социальное развитие студентов.

Технологию обучения в сотрудничестве. Данная технология позволяет создать условия для активной совместной учебной деятельности и развить такие личностные качества как самостоятельность, ответственность, коммуникабельность за счет активного включения студента в учебно-познавательную поисковую деятельность, организованную на основе внутренней мотивации и организации совместной деятельности, партнерских отношений обучающихся. Создание среды сотрудничества эффективно при инклюзивном обучении.

Технология уровневой дифференциации позволяет обеспечить для каждого студента возможность достижения планируемых результатов обучения с учетом его индивидуальных особенностей. Данная технология позволяет преподавателю решать следующие задачи: реализацию технологических приемов, которые позволяют каждому обучающемуся осваивать учебный материал на максимально доступном для него уровне; разработку системы преподавания, с учетом особенностей каждой группы студентов; предоставление обучающимся возможности овладеть продвинутым уровнем обучения на основе консультаций преподавателя и самостоятельной работы.

Кейс-технология позволяет выполнить анализ конкретной ситуации и применить знания на практике.

ФГОС СПО дал возможность педагогам внедрить элементы модульной технологии при изучении профессионального цикла по профессиям, реализуемым в техникуме. Модульное обучение является одной из перспективных педагогических технологий, хорошо обеспечивающих индивидуализацию образовательных программ и путей их усвоения в зависимости от способностей и интересов каждого студента. В модульном обучении реализуется педагогическая система, связанная с четкой алгоритмизацией учебного процесса. При использовании этой технологии преподаватель получает возможность осуществлять индивидуальный, личностный подход к каждому студенту, организовывать взаимодействие и взаимопомощь обучающихся. Основной целью данной формы обучения является формирование у студентов навыков самостоятельной деятельности и самообразования, что позволяет обучающимся овладеть информационной компетенцией за счет владения новыми технологиями.

Компетентностный подход в своей деятельности реализуют преподаватели спецдисциплин. Данный подход акцентирует внимание на развитии практически целесообразной деятельности обучающихся, выдвигая на первый план общие и специальные умения, непосредственно востребованные в жизни и профессиональной реализации. С позиций компетентностного подхода результатом является формирование ключевых компетентностей – таких универсальных умений, которые «помогают человеку ориентироваться в новых ситуациях своей профессиональной, личной и общественной жизни и достигать поставленных целей».

В своей работе все педагогические работники используют элементы здоровьесберегающих технологий. Данный подход позволяет сохранить здоровье за период обучения, сформировать навыки по здоровому образу жизни и использовать полученные знания в дальнейшем. Переключение внимания, пауза, разнообразие видов деятельности, создание положительной психоэмоциональной обстановки, дифференциация способов подачи информации, методов контроля, индивидуализация домашнего задания просто необходимы для нормального усвоения материала и для здоровья обучающихся.

Развитие здоровьесберегающей среды в техникуме предполагает организацию образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями, с соблюдением режима дня, включением двигательной активности обучающихся, обеспечением их горячим питанием и медицинским обслуживанием.

Основное назначение социально-психологической службы техникума создание комфортной среды для обучающихся, преподавателей в процессе обучения. Создание такой среды специалистами службы происходит через систему устанавливающихся взаимоотношений с окружающими, которые обеспечивают помощь студентам в самостоятельном индивидуальном выборе - нравственном, гражданском, профессиональном, а также помощь в преодолении препятствий (трудностей, проблем), самореализации в учебной, коммуникативной и творческой деятельности.

Анализ состояния образовательного процесса ежегодно рассматривается на заседаниях педагогических советов, на заседаниях методических комиссий.

Обучение в образовательном учреждении осуществляется в очной форме. Форма обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по конкретной профессии. Форма обучения по основным программам профессионального

обучения самостоятельно определяется образовательным учреждением в соответствии с нормативными актами в сфере образования.

Сроки обучения по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, в соответствии с лицензией образовательного учреждения на право ведения образовательной деятельности.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования и программы профессионального обучения включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), иные компоненты, программы практики, а также оценочные и методические материалы.

Образовательное учреждение ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных образовательным учреждением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практики, а также методических и оценочных материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой конкретной профессии и форме обучения.

Конкретная продолжительность каникул определяется календарным учебным графиком.

В образовательном учреждении устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, выполнение выпускной квалификационной работы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной

(самостоятельной) учебной нагрузки по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем, назначаемым приказом директора образовательного учреждения по представлению заместителя директора по учебно-производственной работе.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется образовательным учреждением на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю получаемого образования.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточным контролем и аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной и заочной формам обучения не должно превышать 8в учебном году, а количество зачетов, дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Знания и умения обучающихся оцениваются в баллах: «5» отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» неудовлетворительно, а также по принципу: «зачтено» («зачет»), и «не зачтено» («незачет»). Обучающимся в исключительных случаях может быть разрешена досрочная сдача экзаменационных испытаний по учебным дисциплинам.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательным учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом

отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательным учреждением создается комиссия.

Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из образовательного учреждения как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Государственная итоговая аттестация в образовательном учреждении проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования создаются в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании. Образцы дипломов и приложений к ним, их описание, порядок заполнения, учета и выдачи самих дипломов и их дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательного учреждения выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательным учреждением.

Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) образовательным учреждением, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Требования к порядку проведения квалификационного экзамена устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно.

Обучающимся, успешно прошедшим квалификационный экзамен, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются образовательным учреждением без изменения уровня образования.

Для непосредственной координации учебного процесса действует учебная часть, функции которой определены соответствующими положениями, которые постоянно актуализируются с учетом изменений

законодательства, нормативных документов и в связи с совершенствованием структуры управления в техникуме.

В учебной части оформляются журналы успеваемости и посещения занятий по группам, выдаются студенческие билеты, зачетные книжки. Журнал учебной группы – это основной документ учета деятельности группы. Он отражает содержание проведенных занятий в полном соответствии с расписанием техникума и календарно-тематическими планами преподавателей; картину успеваемости и посещаемости занятий обучающихся; свод учебно-педагогической нагрузки преподавателей и результативность обучаемости студентов за учебный год.

Расписание учебных занятий в техникуме является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с действующим графиком учебного процесса, Правилами внутреннего распорядка техникума, с учетом рационального использования аудиторного фонда, последовательности изучения дисциплин. Трудоемкость учебных занятий находится в пределах требований ФГОС СПО. В расписании отражены: наименование дисциплины, время проведения урока, номер аудитории. Предусмотрены различные виды занятий, сочетание практических и теоретических занятий, чередование занятий различной сложности, равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели. Расписание составляется на семестр. Внесение изменений в расписание производится в связи с отсутствием преподавателя по уважительной причине (болезнь, командировка). Расписание вывешивается на специально отведенном месте, доступном для обозрения обучающихся.

Работа по проведению практики обучающихся осуществляется на основании ФГОС СПО, Положения о практике обучающихся, Положения об учебно-производственной деятельности техникума, рабочих программ практики, графика учебного процесса и графиков проведения различных видов практики.

Цель практики обучающихся - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам будущей профессии, формирование профессиональных навыков, а также участие обучающихся в производственной деятельности предприятия.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Координацией всей профориентационной работы занимается Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников.

Основными целями деятельности Центра являются помощь в адаптации к рынку обучающихся и выпускников техникума, содействие их занятости и трудоустройству по полученной профессии, а также профориентационная деятельность по формированию осознанного профессионального самоопределения школьников.

Основными задачами деятельности Центра являются:

- ✓ содействие занятости обучающихся;
- ✓ трудоустройство выпускников;
- ✓ мониторинг трудоустройства выпускников;
- ✓ анализ рынка труда;
- ✓ организация профессиональной ориентации школьников.

Центром постоянно ведется консультативная работа по вопросам профориентации, как самостоятельно службой, так и при участии приглашенных организаций: специалистами - психологами Краснодарской краевой библиотеки для слепых имени А.П. Чехова, работодателями города и края с самопрезентациями, (в т.ч. для инвалидов и сирот), экскурсии по предприятиям города Армавира.

Проводится разъяснительная работа с выпускниками инвалидами о правах при трудоустройстве, организации рабочих мест для инвалидов о квотировании, выделении рабочих мест для работы инвалидов; Порядком предоставления субсидий работодателям в целях возмещения затрат на оборудование рабочих мест для трудоустройства незанятых инвалидов. С целью определения профессиональной направленности, возможностей выпускников для успешного трудоустройства психологи учреждения в своей деятельности пользовались психодиагностическим комплексом «Мультитсихометр».

Службой постоянно проводятся профориентационные мероприятия: мастер-классы, дни открытых дверей; конкурсы профессионального мастерства; выездные встречи с общественными организациями инвалидов.

Проводятся мероприятия по содействию трудоустройству выпускников: встречи с представителями центра занятости; экскурсии по предприятиям города; участие центра в городских ярмарках вакансий.

Представители центра постоянно участвуют в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников: встречи выпускников и обучающихся с представителями Армавирской общественной организацией Инвалидов "АГООИ" Милосердие, участие службы по вопросам нормативно-правового сопровождения трудоустройства инвалидов в круглом столе «Эффективная организации профориентации и содействия трудоустройству выпускников. Использование возможностей информационных технологий».

Трудоустройство выпускников

№ п/п	Направление дальнейшего устройства выпускников	2017 год	2018 год	2019 год
1	Трудоустроены	56	51	44
2	Призваны в ряды ВС РФ	2	1	2
3	Продолжили обучение	1	5	8
4	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	9	6	5
5	Не трудоустроены	26	33	35
	Итого:	94	96	94

Вывод. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В настоящее время в техникуме осуществляют педагогическую деятельность 28 педагогов. Педагогический штат учреждения не укомплектован, вакансии на должности педагог-организатор и музыкальный руководитель.

Средний возраст педагогических работников составляет 40 лет. В техникуме работают педагоги в возрасте: до 35 лет – 7 человек, от 35 до 45 лет – 9 человек, от 46 до 55 лет – 8 человек, от 56 лет – 4 человека.

Стаж педагогических работников составляет: до 3 лет – 1 человек, от 3 до 10 лет – 6 человек, от 10 до 20 лет – 7 человек, 20 и более лет – 14 человек.

Сведения о численности и квалификации педагогических работников

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	29	23	6	4	9	15
	в том числе:						
1.1	основные	28	22	6	4	9	18
1.2	совместители:						1
	внутренние						
	внешние	1	1				1
2	Основные педагогические работники:	29	23	6	4	9	19
2.1	педагог-психолог	2	2		1		1

2.2	методисты	2	2				2
2.3	педагог-организатор	1	1				1
2.4	педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	1				1
2.5	инструктор по ФК	1	1				1
2.6	социальный педагог	1	1				1
2.7	воспитатели	1	1				1
2.8	преподаватели	10	7	3	1	5	4
2.9	старший мастер	1	1				
2.9	мастера производственного обучения	9	6	3	2	4	3

13 педагогов имеют квалификационные категории, что составляет 44,8 % от общего состава педагогических работников.

В техникуме организована система повышения квалификации и переподготовки педагогических работников:

- курсы повышения квалификации- 24 педагога,
- профессиональная переподготовка -3 человека.

На 2020 год запланировано прохождение профессиональной переподготовки по направлению «Адаптивная физическая культура» 2 человека, «Педагогика» - 1 человек, «Обувщик по ремонту обуви» - 1 человек, курсы повышения квалификации – 4 человека.

Вопросы подготовки, переподготовки, расстановки и повышения квалификации педагогических кадров составляют одну из важнейших сторон деятельности техникума, осуществляющего работу, направленную на создание необходимых условий для раскрытия педагогического потенциала преподавательского состава, решающего задачи учебно-воспитательного процесса.

Таблица 14

Качественный состав педагогических кадров

Качественный состав педагогических кадров	Количество	%
Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности работников	29/81	35,8
- преподаватели	10/29	34,5
- мастера производственного обучения	9/29	31
Имеют высшее образование	23/29	79,3
Имеют среднее профессиональное образование	6/29	20,7

Имеют педагогическое образование или дополнительное образование в области «Педагогика»	26/29	89,7
Обучаются в ВПО	4/29	13,8
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, от общей численности педагогических работников, в том числе:	13/29	44,8
Высшая	4 чел.	13,8
Первая	9 чел.	31
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25	86,2

Кадровая политика направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. Выполняются лицензионные требования к количественному и качественному составу педагогических работников.

В соответствии с номенклатурой дел оформлены и дополнены с имеющимися изменениями личные дела всех сотрудников техникума. Все изменения, связанные с трудовой деятельностью, отражаются дополнительными соглашениями между работниками и работодателем, что также вносится в личные карточки штатных сотрудников.

С целью обеспечения высокого профессионального уровня педагогических работников в техникуме регулярно проводится аттестация педагогических работников. Целью аттестации является установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (высшей или первой), или подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Кадровая политика направлена на привлечение в учреждение молодых педагогических кадров, обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Данные по кадровому составу представлены в Приложении 3.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума, обеспечивающих учебной, справочной, методической, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека в своей работе руководствуется Конституцией в РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 16.07.2013 N 2770-КЗ (ред. от 11.03.2019) "Об образовании в Краснодарском крае" (принят ЗС КК 10.07.2013), "Конвенция о защите прав человека и основных свобод", Федеральным законом от 29 декабря 1994 г. N 78-ФЗ «О библиотечном деле», Закон Краснодарского края от 23.04.1996 N 28-КЗ (ред. от 03.02.2017) "О библиотечном деле в Краснодарском крае" (принят ЗС КК 02.04.1996), Положением о библиотеке, постановлениями Правительства РФ и нормативно-правовыми актами государственных органов управления образования по вопросам отнесенным к их компетенции, инструктивно-методическими материалами центральной библиотечно-информационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации (ЦБИК)

К основным направлениям деятельности библиотеки относятся:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов (слушателей), преподавателей, работников и других категорий читателей образовательного учреждения, установленных в правилах пользования библиотекой образовательного учреждения, в соответствии с информационными потребностями читателей;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем образовательного учреждения, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности образовательного учреждения, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия;
- формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой;

- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- координация деятельности с подразделениями образовательного учреждения и общественными организациями, интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-технической информации для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе;
- проверка фонда на наличие экстремистских материалов.

Обеспеченность учебно-технической литературой по профессиям ГКПОУ КК АИТИ

№ п/п	Наименование профессии	Обеспеченность по профессии, %на 1 человека
1	46.01.03 Делопроизводитель	75
2	29.01.07 Портной	73

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок преподавателей, которые составляются после изучения информации об издании и одобрены заместителем директора по учебно-производственной работе и методистами. Далее библиотекарь объединяет заявки в единый заказ и согласовывает с директором.

В целях обеспечения литературой учебного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям: оформляет подписку на периодические издания; осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: книжным издательским центром «Академия», «Юрайт», «Эксмо», «Феникс».

Динамика пополнения фонда учебной литературы и расходы на него представлены в следующей таблице:

Учебный год	Кол-во (шт)	Сумма (тыс. руб)
2016-2017	-	-
2017 – 2018	729	580
2018 – 2019	-	-
2019 – 2020	1310	1032224.27

Библиотека в своей деятельности отражает сложившиеся в обществе идеологическое и политическое многообразие. Не допускается цензура, ограничивающая право читателей на свободный доступ к библиотечным ресурсам.

Библиотека организует дифференцированное обслуживание читателей в читальном зале, на абонементе применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

Бесплатно обеспечивает читателей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и с использованием других форм библиотечного информирования;
- оказывает консультативную помощь в поиске и выборе литературы;
- выдает во временное пользование печатные издания и другие документы из библиотечного фонда;
- получает по межбиблиотечному абонементу (далее - МБА) из других библиотек издания, отсутствующие в фонде;
- выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, составляет по запросам списки литературы, проводит библиографические обзоры, организует книжные выставки.

Организует для студентов (слушателей) занятия по основам библиотечно-библиографических знаний. Прививает навыки поиска информации и ее применения в учебном процессе.

Внедряет передовые библиотечные технологии, проводит социологические исследования с целью повышения качества работы библиотеки и изучения читательских интересов.

Принимает участие в системе повышения квалификации библиотечных работников.

Координирует работу с предметными комиссиями и общественными организациями образовательного учреждения. Принимает участие в работе методических объединений региона. Взаимодействует с библиотеками региона и учреждениями родственного профиля.

Читальный зал библиотеки включает 25 посадочных мест, из них 3 места оснащены ПК с доступом в интернет.

Библиотека техникума обслуживает 197пользователя.

Библиотечный фонд составляет 7995 экземпляров книг.

Приоритетными направлениями является учебная, методическая, программная литература, справочные издания.

Библиотека осуществляет подписку на периодические издания. Всего 19 наименований различных журналов и газет. Это издания, отражающие новые педагогические технологии, различные инновации, а также молодежные журналы. Кроме того, ведется подписка предметных изданий для

преподавателей, что значительно способствует их подготовке не только к урокам, но и к различным методическим и педагогическим объединениям.

В соответствии с планом воспитательной работы и планом работы библиотеки, обучающиеся принимают участие в городских и краевых конкурсах и мероприятиях:

Краевой фестиваль художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Салют Талантов. 75 весна Победы»; городской литературно-патриотический конкурс «Мы погибли победы ради, чтоб твоя продолжалась жизнь...» - прошли отборочный тур и вышли в финал.

В 2020 году Памяти и Славы, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне запланированы и проводятся различные мероприятия.

Совместно с центральной городской библиотекой имени Крупской и депутатом городской Думы, заместителем председателя городского Совета ветеранов Криволаповым С.С. студенты техникума Коваленко Сергей, Теплоухова Екатерина, Мурадова Анна приняли участие в мероприятии «Военной детство: потери и боль», на базе техникума: «Блокадный хлеб», «Блокадный Ленинград», «Как освобождалась Кубань». Оформлен информационно-патриотический стенд «Войной испепеленные года» - в котором, группы обучающихся освещают более крупные и значимые вехи Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва и т.д.).

Взаимодействуя с библиотеками других систем и ведомств организованы клубы для обучающихся: «Куклы из бабушкиного сундука», совместно с МБУК ЦБС структурное подразделение Дом Дангулова «По странам и континентам», с МБУК ЦБС структурное подразделение Библиотека национальных литератур им. Н.А. Некрасова.

Перечень периодической печати

«Вестник образования России», «Инспектор по делам несовершеннолетних», «Классный руководитель», «После уроков», «Литературная газета», исторический научно-популярный журнал «Родина», «Вопросы литературы», «Загадки истории», и т.д. всего 19 наименований

Справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА) состоит их алфавитного и систематического каталогов, картотеки газетных и журнальных статей, краеведческой картотеки.

Вся учебная литература соответствует нормативным требованиям. Большая часть учебников выдаётся обучающимся на время изучения определённой дисциплины, меньшая часть рассчитана для работы в читальном зале.

1.9. Оценка материально-технической базы

Техникум находится в центре города, в здании общей площадью – 6036 м² (арендованная площадь 739 м²) из них:

- учебная площадь 1159 м²,
- учебно-вспомогательная - 630 м²,
- подсобная - 2582 м², в том числе пункт общественного питания - 687 м² и медпункт доврачебной помощи 101,7 м²;
- общежитие 1489,1 м²;
- прочие помещения – 176 м².

В здании на первом и третьем этажах оборудованы 18 учебных кабинетов (лабораторий) и учебно-производственных мастерских, оснащенных 4 интерактивными досками и 4 кабинета комплектами мультимедиа, площадь кабинетов и мастерских соответствует нормам комплектации учебных групп.

Рабочие места преподавателей оборудованы в зависимости от назначения учебного помещения. Ученические столы двухместные. Мастерские оснащены необходимым оборудованием и приспособлениями в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебные помещения оборудованы светодиодными или люминесцентным освещением и вытяжной вентиляцией. Кабинет естествознания оборудован сейфом для хранения реактивов, посуды и другого лабораторного оборудования.

Тренажерный зал расположен на первом этаже, оснащен раздевалкой и душевой.

Актовый зал расположен на третьем этаже здания на 150 мест.

В учреждении находятся 2 кабинета информатики и информационных технологий, оборудованных в соответствии с требованиями (на первом и третьем этажах здания).

На территории имеется открытая спортивная площадки площадью 288 м².

Питание обучающихся осуществляется в столовой, рассчитанной на 140 мест.

Согласно, лицензии на осуществление медицинской деятельности от 22 марта 2019 года № ЛО-23-01-013400, в учреждении действует медицинский пункт с оказанием круглосуточной доврачебной, врачебной и неотложной помощи, кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет (три зоны – инъекционная, прививочная, стерилизационная), перевязочный (две зоны для чистой и грязной перевязок), кабинет приема, комната для медперсонала, изолятор на две койки с дополнительным выходом. Медпункт оснащен

отдельным санузлом, оборудованным для лиц с ОВЗ по программе Доступная среда.

В учреждении для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия по программе "Доступная среда"

- помещения, территория, мебель, оборудованы к возможностям инвалидов соответственно требованиям безбарьерной архитектуры;
- здание и сооружение оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми и звуковыми устройствами;
- установлены пандусы;
- заменены входные двери, согласно СНиП 35-01-2001 (для колясочников);
- расширены дверные проемы и заменены внутренние двери, согласно СНиП 35-01-2001;
- установлена подъемная платформа с 1 по 3 этаж;
- оборудованы санитарные узлы и душевая кабина (для колясочников);
- кабинеты оснащены - мультимедийными проекторами с потолочным креплением, интерактивными досками, экранами.

Учебный процесс:

В здании на первом и третьем этажах оборудованы 18 учебных кабинетов (лабораторий) и учебно-производственных мастерских, площадь и составляет:

- в кабинетах общеобразовательного цикла -не менее 2,5 кв. мна одного обучающегося;
- в кабинетах спецдисциплин – не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося;
- в кабинетеинформатики -не менее 4 кв. м

Рабочие места преподавателей оборудованы в зависимости от назначения учебного помещения. Ученические столы двухместные. Мастерские оснащены необходимымоборудованием и приспособлениями.

Стол для обучающихся расставлены в 2 ряда, при этом расстояние между первым столом и доской не менее 2,6 м, наибольшая удаленность последнего места от учебной доски - 8,2 м, расстояние между рядами 0,8 м.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Предметом системы оценки качества образования является:

- качество образовательных результатов обучающихся;

- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- оценку движения и сохранности контингента обучающихся;
- оценку результатов государственной итоговой аттестации выпускников техникума;
- оценку результатов промежуточной и текущей аттестации обучающихся;
- оценку результатов лицензирования и государственной аккредитации;
- оценку библиотечно-информационного обеспечения;
- оценку материально-технической базы;
- оценку качества кадрового обеспечения;
- мониторинговые исследования трудоустройства выпускников.

1.10.1 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

Образовательная политика последних лет направлена на то, чтобы предоставлять равные **возможности для детей с различными особенностями в развитии**. На это нацелена социальная миссия профессионального образования. Армавирский индустриальный техникум для инвалидов – это старейшее учебное заведение, имеющее собственные традиции и уникальный опыт профессиональной подготовки обучающихся. История учреждения начинается с 1927 года, когда был организован комитет инвалидов труда. Задача которого, объединить всех торговцев-инвалидов, защитить их интересы, в результате объединения их в единую трудовую артель.

На сегодняшний день в техникуме количество обучающихся из числа инвалидов – 102 человека, количество обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – 83 человека. В наших стенах обучающиеся успешно осваивают профессиональные программы по профессиям профессионального обучения «Швея», «Портной», «Садовник», «Обувщик по ремонту обуви». Данная категория детей требует особых условий и особого внимания со стороны педагогов.

Педагогические работники техникума прошли курсы повышения квалификации по темам: «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», «Навыки оказания первой помощи», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ».

На странице сайта разработана версия для слабовидящих пользователей. Разработаны адаптированные образовательные программы по образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

В стратегической перспективе техникум позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда.

1.10.2 Анализ профориентационной работы

Роль практической профориентации в нашей стране приобретает особую актуальность и значимость. Данные услуги все больше востребованы населением, и этому есть ряд причин. Во-первых, мир профессий стал более дифференцированным, количество образовательных организаций и направлений работы увеличилось в разы. Поэтому для многих сделать профессиональный выбор стало все сложнее, соответственно, актуальность помощи в этом возросла.

Наше учреждение является образовательным учреждением, реализующим профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям «Портной» и «Делопроизводитель» и программы профессионального обучения по профессиям: «Портной», «Швея», «Садовник», «Обувщик по ремонту обуви».

Профориентационная работа техникума направлена на организацию устойчивых связей между техникумом, образовательными учреждениями и предприятиями города и края, развитие интереса абитуриентов к освоению профессий, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки. Профориентационная работа осуществляется на основе разработанной программы освоения рынка образовательных услуг и планомерно ведется по следующим направлениям:

- взаимодействие со школами городов Армавира, Лабинска, Белореченска, Ейска, Тихорецка; районами Краснодарского края: Новокубанский, Успенский, Отрадненский, Гулькевический, Тбилисский, Мостовской, Кавказский, Курганинский, Кореновский, Кушевским, Крыловской и их педагогическими коллективами;

- общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях;
- оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации.

В 2019 году проводилась профориентационная работа с 36 школами.

В своей работе мы используем разнообразные формы и методы профориентационной работы.

Эффективной формой профориентации является личное общение преподавателей с потенциальными учениками и их родителями, умение заинтересовать, привлечь внимание и подвести к мысли о необходимости выбора именно этой профессии. Необходимо аргументировать престижность предлагаемой профессии, целесообразность дальнейшего продолжения обучения, возможность трудоустройства.

Наряду с общепринятым информированием, посредством наглядного демонстрационного и раздаточного материала (буклеты, листовки, объявления, проспекты), используются мультимедийные средства (видеофильмы и презентации техникума).

Для повышения информирования абитуриентов в учреждении оформлен профориентационный стенд Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройства выпускников ГКПОУ КК АИТИ, на котором представлена информация о работе Центра, ежемесячно размещается информация по вакансиям центра занятости Армавира, рекламные проспекты, предложения и сайты по поиску работы, помощь в составлении резюме.

Создание сайта учебного заведения позволило размещать информационные материалы об образовательных услугах профессиях, которые можно получить в техникуме, ознакомиться со списком необходимых для поступления документов, условиях и правилах приема.

Осознанному выбору профессии способствуют крупные мероприятия для школьников: проведено 4 Дня открытых дверей приняли участие 123 школьника,

Позитивным моментом, появившимся в последнее время в профориентационной работе, можно назвать установление внешних связей техникума с Центром занятости населения города Армавира, высшими учебными заведениями и предприятиями города и края.

Установление связей с социальными партнерами на основании заключения с ними 6 соглашений позволило техникуму:

- иметь полную информацию о состоянии и изменениях рынка труда (какие профессии являются наиболее востребованными на рынке труда);

- иметь более широкие возможности для организации практики обучающихся;
- расширить возможности трудоустройства выпускников;
- проводить совместный мониторинг трудоустройства выпускников;
- ежегодное участие в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости населения, значительно повышает интерес к учебному заведению.

В течение года проведены 4 круглых стола, в том числе с выездом в города Апшеронск и Тихорецк, на которых были освещены вопросы трудоустройства обучающихся с инвалидностью. Школьникам дается информация о возможностях, открывающихся перед ними на рынке труда, о путях получения престижных профессий, об условиях труда, заработной плате, перспективах роста и т. д. Профориентационная работа предполагает не только наличие информации о профессии, но и знание требований, предъявляемых к трудовой деятельности, которая в свою очередь определяет наличие различных качеств и свойств личности, способствующих успешному освоению профессии.

2. Перспективы и планы развития

Основной целью развития техникума является:

обеспечение соответствия направлений, доступности и качества среднего профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Краснодарского края;

создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), профессиональных стандартов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих;
- развитие кадрового потенциала техникума, через формы повышения квалификации;
- модернизация материально-технического обеспечения и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды;

- создание в учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания;
- повышение методической компетентности педагогических работников и развитие их творческого потенциала;
- совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных, социокультурных условий и воспитательного потенциала, обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодёжи;
- создание эффективной и результативной системы управления учреждения, совершенствование системы менеджмента качества.

Заключение

На основании результатов ГКПОУ КК АИТИ выявлено:

1. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ выполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам профессионального обучения.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Программа финансовой поддержки деятельности техникума направлена на обеспечение учебного процесса.

Таким образом, техникум по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки в соответствии с ФГОС СПО, также лицензионным и аккредитационным нормам.

**Перечень дополнительных показателей самообследования
профессиональной образовательной организации(утвержденный
приказом Министерства образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края от 24.01.2017 года №47-857/17-11)**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	12
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	4
3.	Количество интерактивных досок	единиц	4
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	7
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	нет
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	нет
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	60
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	36
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	нет
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	нет

5. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	нет
	педагогических работников	есть / нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть

3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	есть
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	нет
	программ трудоустройства	есть / нет	да

6. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	да
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	да
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	1.1 = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 (данные по состоянию на 1 апреля текущего года) 101= 101+0+0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	101
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период 3
		единиц	2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период 3
		единиц	3. Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период 0
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	В соответствии с данными федеральной статистической отчетности 47
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей	человек	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период- N 17

	численности выпускников	человек	2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4и 5, по всем уровням и формам обучения - n 11
		%	3. Удельный вес % = (n * 100) / N 64,7%=11*100/17
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	1. Численность победителей и призеров за отчетный период - n0
		%	2. Удельный вес % = (n*100) / (1.1 + 1.2) 0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов Данные даются по состоянию на 1 апреля текущего года	человек	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) - N ¹ 100
		человек	2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) - N ² 0
		человек	3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) N= N ¹ + N ² 100=100+0
		%	4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию % = N * 100/ (1.1.1+1.2.1) 99%=100*100/101

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек	1. Общая численность работников в организации - N81
		человек	2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - ped 29
		%	3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников $ped\% = ped * 100 / N$ 35,8\% = 29 * 100 / 81
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) - n23
		%	2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование $\% = n * 100 / ped$ 79,3\% = 23 * 100 / 29
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего)- K13
		человек	2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период - k1
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период $\% = k * 100 / ped$ 3,4\% = 1 * 100 / 29
1.11.1	Высшая	человек	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) - K^B4

		человек	2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период - k^B 0
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^B * 100 / ped$ 0
1.11.2	Первая	человек	1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) - K9
		человек	2. Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период - k^1 1
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^1 * 100 / ped$ $3,4=1*100/29$
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года - P25
		%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = P * 100 / ped$ 86,2%=25*100/29
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период - N0
		%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = N * 100 / ped$ 0

2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	%	93,4
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	1. Указать общую площадь всех помещений (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны). 10,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК 0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов	человек	1. Численность иногородних студентов - С ^{ин} 162
	(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в	человек	2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии - С ^н 147

	общежитиях	человек	3. Численность студентов, проживающих в общежитии - $C^{об}$ 147
		%	4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях $\% = C^{об} * 100 / C^{н0}$ 100 = 147*100/147
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	33/32,6
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	33
4.3.1	по очной форме обучения	человек	33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	16
4.4.1	по очной форме обучения	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	16/16,3

Участие обучающихся в конкурсах, проектах, олимпиадах, соревнованиях

№ п\п	Наименование мероприятия, конкурса	Охват участников обучающихся	Результаты участия	Ссылка на информационный ресурс
1.	Проект для одаренных детей социальной сети работников образования nsportal.ru	1	Свидетельство о публикации в электронном СМИ	
2.	Фестиваль авторской песни «Четыре четверти пути»	13		
3.	«Воинский долг – честь и судьба»	10		
4.	XXVIII Краевой фестиваль героико-патриотической песни «Пою – мое отечество»	1		
5.	Викторина «Шаги великой Победы»	40		
6.	«Дорогами той войны!»		Грамота за III место в конкурсе творческих работ Синявской Виктории Грамота за участие в конкурсе творческих работ Гореловой Александре, Малеву Алексею, Гризоглазову Александру	
7.	IV краевой фестиваль-конкурс «Во славу Кубани, на благо России»	10		
8.	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	2	Пугач Артем - диплом победителя заочного конкурса. Геворкова Кристина-диплом участника заочного конкурса	

9.	Краевой тест по истории Отечества «Первая мировая война»	40		
10.	Проведение конкурса профессионального мастерства	30		
11.	Форум «Объединение 2.0»	3	Сертификаты Толокольниковой Алене, Глаголько Татьяне, Середа Александре	https://www.instagram.com/p/BuqK4uwFC4s/
12.	Всероссийский конкурс «Если бы Я был президентом»	6		
13.	«Есть на земле высокое искусство»	7	Диплом II степени литературного конкурса Татьяне Золотоног, Коваленко Сергею Сертификаты участника Атаманову Евгению, Редкобородой Кристине	https://www.instagram.com/p/BvzWxhyAQ9K/
14.	Всероссийская Неделя «Финансовая грамотность»	2		http://apui.ru/achievements9.html
15.	Краевой фестиваль «Салют талантов»	8	Дипломы лауреата III степени Орлова Полина и Капустина Марина	
16.	Проект «Профстажировка»	5		
17.	«СТОП ВИЧ/СПИД»			https://www.instagram.com/p/Bxh8QwSITdb/
18.	«Дети против войны – урок мужества»	10		
19.	«Мир в котором я живу» выставка	16		
20.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	50	Письмо благодарности Гореловой Александре, Алдащенко Марии	
21.	Муниципальная игра «В поисках истины (математический квест)»		Грамота за III место ГКПОУ КК АИТИ (Орлова Полина,	

			Капустина Марина, Аксенова Елена, Никулина Анастасия)	
22	Участие в молодежном фестивале «Мы за ЗОЖ»	10	Грамота за участие команде АИТИ	
23	Конкурс чтецов «Книга про бойца без начала и конца»	8		
24	«День спортивного единения»	10		
25	Мероприятие «Моя Россия, моя страна»	10		
26	Турнир по волейболу	10		
27	Акция «Свеча памяти»	15		
28	Международный творческий фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»	4	Диплом лауреата 1-й степени – Середа Александра Диплом лауреата 1-й степени – Капустина Марина Диплом лауреата 1-й степени – Глаголько Татьяна Диплом лауреата 1-й степени – Соколова Валентина	
29	Об участии в Чемпионате Краснодарского края «Абилимпикс 2019»		Дипломы Орловой П., Капустиной М., Федченко В., Коваленко С., Буйновскому Е., Барташ Е., Орловой В., Толокольниковой А., Пугач А., Соколовой В.	
30	Всероссийский конкурс «Крапивная история»	2	Диплом в номинации «Эссе, сочинение» Гореловой Александре	

			Свидетельство участника Киреевой Илоне	
31	Географический диктант	5	Свидетельство участника Осипову Ивану, Анышко Даниилу, Евсегнееву Михаил, Долинской Дарье, Дементьевой Ирине	
32	Муниципальный этап Кубка Краснодарского края по парламентским дебатам	2	Грамота за участие команде АИТИ	
33	«Единый день профилактики»	3	Сертификат за второе место Донченко Александру, Виноградову Герману, Языкову Александру	https://www.instagram.com/p/B3GsFK7ILkK/
34	Мероприятие «Куклы из бабушкиного сундука»	10		
35	Большой этнографический диктант	4	Сертификаты участников Власова Алина, Першинов Владислав, Крюков Алексей, Величко Екатерина	
36	Соревнования по легкоатлетическому кроссу	6		
37	«День здоровья»	175		https://www.instagram.com/p/B3eiSk5AmHr/
38	Городской литературный конкурс «Есть на земле высокое искусство»	1	Приз зрительских симпатий Марухно Денис	
39	Викторина о памятных датах истории Великой Отечественной Войны	5	Грамота за участие команде АИТИ	

40	Краевой конкурс «Радуга ремесел»	2	Дипломант краевого конкурса Полина Орлова, Дипломант краевого конкурса Марина Капустина	
41	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	1	Першинов Владимир заявка принята к рассмотрению	
42	Международный образовательный историко-культурный интернет-проект «История Государства Российского»		Дементьева Ирина Работа принята к рассмотрению	
43	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	2	Дипломы конкурсантов Иквин Алексей, Никитенко Давид	https://www.instagram.com/p/B4OyV3OovTV/
44	Краевой конкурс на лучший видеоролик по профориентационной работе	14		
45	Конкурс чтецов, 75-летия Победы в ВОВ	1	Дипломант краевого конкурса чтецов Марухно Денис	https://www.instagram.com/p/B4PEy4zoCRp/
46	Литературный конкурс «И пробуждается поэзия во мне»	2		
47	Всероссийский конкурс сочинений «Сотвори мир в душе и пошли его людям»			
48	Городской литературный конкурс «Я – поэт, моряк и воин ...»	2	Благодарность Коваленко Сергею Теплоуховой Екатерине	
49	Открытый чемпионат «Что? Где? Когда?»	6	Диплом участника команда АИТИ	
50	Смотр-конкурс «Галерка»	2	Грамота за участие Коваленко Сергею, Теплоуховой Екатерине	
51	Фестиваль «Формула успеха»	15	Грамота в профилактическом	

			фестивале команде АИТИ	
52	Соревнования ко Дню инвалидов	8		https://www.instagram.com/p/B6BUNStKB-v/?igshid=7ce6uq80t1yq
53	Всероссийское тестирование на знание Конституции РФ		Диплом участника Смирнов К.Ю.	
54	Финальный этап краевого смотра-конкурса «Галерка»	2	Грамота участника театральному коллективу Л.И.К.И.	
55	Конкурс творческих работ «Мой храм»	1	Грамота за участие в конкурсе творческих работ Ионову Демиду	

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ

по основным профессиональным образовательным программам СПО с получением среднего общего образования

№ группы	кол-во студентов	отчислено	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ								УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА								ПРОПУСКИ ЗАНЯТИЙ					
			% успеваемости	качество знаний	уровень обученности	средний бал	5	4	3	на	успеваемость	качество знаний	уровень обученности	средний бал	5	4	3	на	всего часов	по болезни	по уважительной причине	по неуважит. причине	% посещаемости	среднее кол-во пропусков на 1-го обучающегося
11	24	1	92	0	33	3,2	0	0	22	2	0	0	0	0	0	0	0	2093	1011	200	882	85,7	87	
15	21	1	90	4,7	34	3,5	0	1	18	2	90	47	54	3,6	5	5	9	2	1237	171	593	473	91	58
21	17	1	94	11,8	37,2	3,4	0	2	14	1	94	88	69,1	4,3	5	10	1	1	1467	0	1110	357	85,9	86,3
25	19	0	100	5,2	37,4	3,4	0	1	18	0	100	57,8	57,8	3,7	3	8	8	0	602	390	212	0	94,8	31
31	11	3	100	45,4	52	4	1	4	6	0	100	91	75	4,3	4	6	1	0	1147	490	657	0	14,8	84,8
35	12	1	67	33,3	36,3	4	1	3	4	4	100	41,7	50,7	3,5	1	4	7	0	794	6	303	485	89,2	66
			542	100	229,9	21,5					484	326	307	19								461	413,1	

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ

по группам профессионального обучения

№ группы	кол-во обучающихся на отчислено	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ								УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА								ПРОПУСКИ ЗАНЯТИЙ						
		% успеваемости	качество знаний	уровень обученности	средний бал	5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	уровень обученности	средний бал	5	4	3	2	всего часов	по болезни	по уважительной причине	по неуважит. причине	% посещаемости	среднее кол-во пропусков на 1-го обучающегося	
41	15	3	100	26,6	43,5	3,7	0	4	11	0	100	46,6	49,1	3,5	0	7	8	0	420	402	18	0	94,2	28
42	14	1	92,8	35,7	46	3,8	0	5	8	1	92,8	50	47,4	3,4	0	7	6	1	527	351	176	0	92,2	37,6
43	14	1	100	14,3	40	3,6	0	2	12	0	100	92,8	67,9	4,1	2	11	1	0	493	493	0	0	93,5	35,2
44	15	2	86,7	20	36,8	3,6	0	3	10	2	100	53,3	58,5	3,7	3	5	7	0	669	558	104	7	90,7	44,6
45	14	1	100	35,7	46	3,7	0	5	9	0	100	71,4	63,7	3,9	3	7	4	0	743	569	174	0	88,9	53
46	13	0	100	76,9	63,1	4,1	2	8	3	0	100	76,9	74,2	4,2	6	4	3	0	18	18	0	0	0	1,4
			580	209	275,4	22,5					593	391	361	22,8									460	199,8
Итого	85	8	96,6	34,8	45,9	3,75	2	27	53	3	98,8	65,2	60,2	3,8	14	41	29	1	2870	2391	472	7	88,5	55,30

Приложение 3

Данные по кадровому составу

№ п/п	ФИО работника	Должность	Преподаваемые дисциплины	Стаж работы общий/ педагогический/ на занимаемой должности	Образование/ Специальность по диплому	Курсы повышения квалификации/ Стажировка	Квалификационная категория
1.	Савраева Светлана Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Исполняющий обязанности директора		22/7/	Высшее Армавирский государственный педагогический институт Педагог дошкольного образования, педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» с дополнительной специальностью «Коррекционная педагогика и специальная психология» Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» Общество с ограниченной ответственностью «НЦРТ» Единый Стандарт» Москва 2019 год Профессиональная переподготовка ЧУ ДПО «ИПК» Эксперт» по программе «Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд» Нижний Новгород январь 2020 год	Институт развития образования Краснодарского края Январь, 2017 Тема «Профессиональные компетенции социального педагога образовательного учреждения» Повышение квалификации ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» Октябрь 2018 год 72 часа НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» май 2019 год Тема «Навыки оказания первой помощи»	
2.	Алиева Светлана Николаевна	Заместитель директора по учебно-		28/8/7	Высшее Армавирский государственный педагогический институт	ООО «Академия Бизнеса» Февраль-март 2018	

		производственной работе			Учитель истории Профессиональная переподготовка Общество с ограниченной ответственностью «НЦРТ «Единый Стандарт» по программе «Менеджмент в образовании» Декабрь 2018 год	Тема «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» май 2019 год Тема «Навыки оказания первой помощи»	
3.	Абдуразакова Ирина Геннадьевна	Воспитатель		12/2/	Высшее ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия» Квалификация – учитель истории Специальность - История	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» май 2019 год Тема «Навыки оказания первой помощи»	
4.	Авшарян Анна Юровна	Преподаватель	ОУД.12 Естествознание ОУД.13 География ОУД.14 Экология УД.17 Астрономия	3/3/	Высшее ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет» Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере Профессиональное обучение (экономика и управление) 2015 год	ГБОУДПО Институт развития образования Краснодарского края Тема «Актуальные вопросы повышения качества математического образования в школах с низкими результатами обучения» ноябрь 2017 год 48 часов ООО «Инфоурок» г. Смоленск Тема «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» Август 2019 год 72 часа ООО «Инфоурок» г. Смоленск Тема «Основы предмета «Экология в соответствии с требованиями ФГОС СОО» Август 2019 год 72 часа ООО «Инфоурок» г. Смоленск Тема «Специфика преподавания астрономии в средней школе» Август 2019 год 72 часа	

5.	Анучина Наталья Сергеевна	Мастер производственного обучения	Учебная практика по профессии 18103 Садовник	8/7/7	Высшее ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет» Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Начальное-профессиональное Армавирское профессиональное училище-интернат для инвалидов Портной легкой женской одежды	Обучение по дополнительной программе «Психолого-педагогическое сопровождение и развитие детей с ОВЗ и инвалидов» ФГБОУ ВО «АГПУ» февраль 2018. Стажировка на базе предприятия ИП Дорошенко А.Н. по профессии "Вышивальщица", 2018 год 72 часа Повышение квалификации ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» Октябрь 2018 год 72 часа	Соответствие занимаемой должности
6.	Алфутова Инесса Викторовна	Преподаватель	ОУД.05 История ОУД.09 Обществознание ОУД.11 Право	31/29/4	Высшее Армавирский государственный педагогический институт Специальность – русский язык и литература Квалификация учитель русского языка и литературы, история Профессиональная переподготовка ГОУ ВПО «АГПУ» Программа «Олигофренпедагогика»	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» май 2019 год Тема «Навыки оказания первой помощи» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» май 2019 72 часа Тема «Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплин «История», «Обществознание», «Правоведение» по программе подготовки специалистов среднего звена»	Первая квалификационная категория Приказ МТСР КК от 19.12.17 № 1928
7.	Ванда Елена Васильевна	Мастер производственного обучения	ОП.01 Охрана труда АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний МДК.01.01 Основы выполнения вспомогательных	21/18/	Высшее Армавирский государственный педагогический университет Учитель русского языка и литературы	Центр дополнительного образования август 2016 Тема «Современные педагогические техники и образовательные технологии в профессиональном образовании в обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья»	

			работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями МДК.01.02 Основы выполнения вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении Учебная практика по профессии 18103 Садовник			НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» май 2019 год Тема «Навыки оказания первой помощи»	
8.	Горбачев Иван Юрьевич	Инструктор по физической культуре		16/16/	Высшее ФГОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» Квалификация – специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт»	ЧУ ОДПО «Центр компьютерного обучения «ПРОФЕССИОНАЛ» Тема: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ноябрь 2017 год (24 часа) ФГБОУ ВО «КубГУ» Тема «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя как средство повышения качества учебного процесса» Февраль 2018 год (18 часов) ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» Тема: «Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе» июнь 2019 год (72 часа)	
9.	Егиазарова Елена Рубеновна	Мастер производственного обучения	Учебная практика по профессии 29.01.07 Портной	44/27/27	Высшее ФГБОУ ВО «АГПУ»	Обучение по дополнительной программе «Психолого-педагогическое сопровождение и	Соответствие занимаемой должности

					Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Среднее специальное Ставропольский технологический технику Швейное производство Техник-технолог	развитие детей с ОВЗ и инвалидов» ФГБОУ ВО «АГПУ» февраль 2018. Стажировка на базе предприятия ИП Бондаренко Г.А. по профессии "Портной", 2018 год, 72 часа НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» май 2019 год Тема «Навыки оказания первой помощи»	
10.	Ерёменко Елена Ивановна	Старший мастер		22/0/0/	Высшее Армавирский государственный педагогический институт Учитель русского языка и литературы		
11.	Забгаева Татьяна Валерьевна	Методист		20/7/7	Высшее Армавирский государственный педагогический институт Учитель физики с дополнительной специальностью информатика Армавирский государственный педагогический институт. Квалификация: Педагог-психолог образования (со знанием основ права) Профессиональная переподготовка в Армавирском государственном педагогическом университете. Дополнительная квалификация: Преподаватель высшей школы. Профессиональная переподготовка в МРЦПК Института экономики и управления в социальной сфере на ведение профессиональной деятельности в сфере клинической психологии	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» Октябрь 2018 Тема «Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Физика и астрономия» НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» май 2019 год Тема «Навыки оказания первой помощи»	Соответствие занимаемой должности

					Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования» январь 2020 год		
12.	Зубченко Оксана Сергеевна	Преподаватель	ОУД.06 Физическая культура ФК.00 Физическая культура	10/10/10	Среднее профессиональное ГОУ СПО Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж Адыгейского государственного университета. Квалификация - Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки. Специальность – физическая культура	Обучение по дополнительной программе «Психолого-педагогическое сопровождение и развитие детей с ОВЗ и инвалидов» ФГБОУ ВО «АГПУ» февраль 2018. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» май 2019 год Тема «Навыки оказания первой помощи»	Соответствие занимаемой должности
13.	Иваненко Александра Михайловна	Преподаватель	МДК.01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам МДК.02.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий ОП.02 Основы конструирования и моделирования одежды ОП.02 Основы швейного оборудования МДК 01.01 Конструирование и	28/28/6	Среднее-техническое Новокуйбышевский индустриально-педагогический техникум Техник-технолог-мастер производственного обучения	Стажировка на базе предприятия ИП Бондаренко Г.А. по профессии "Швея", "Портной" 2018 год, 72 часа НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» май 2019 год Тема «Навыки оказания первой помощи» ГБПОУ КК АИСТ июнь 2019 год Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» октябрь 2019 Тема «Практика и методика реализации образовательных программ среднего	Первая квалификационная категория Приказ МТСР КК от 19.12.17 № 1928

			<p>моделирование швейных изделий МДК.03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий</p> <p>ОП.01 Основы материаловедения</p> <p>ОП.05 Основы художественного проектирования одежды</p> <p>ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды</p> <p>МДК.01.01. Технология обработки текстильных изделий</p>			<p>профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»</p>	
14.	Таламанова Екатерина Александровна	Социальный педагог			<p>Высшее ГОУ ВПО «АГПУ»</p> <p>Квалификация – Социальный педагог и педагог-психолог</p> <p>По специальности «Социальная педагогика» с дополнительной специальностью «Педагогика и психология»</p>		
15.	Курилова Ольга Петровна	Преподаватель	<p>УД.16 Основы бюджетной грамотности</p> <p>ОУД.10 Экономика</p>		<p>Среднее профессиональное ФГОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум»</p> <p>Квалификация – Бухгалтер</p> <p>По специальности – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>Обучение в ФГБОУ ВО «АГПУ» 2015 год</p> <p>Филологический факультет</p>	<p>АНО ДПО «Образовательно-консультационный центр «Энергоперсонал» февраль 2019</p> <p>Тема «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа</p>	

16.	Купич Анна Александровна	Преподаватель	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература УД.14 Кубановедение ОП.01 Деловая культура ОП.02 Основы деловой культуры	7/7/7	Высшее Армавирская государственная педагогическая академия Учитель русского языка и литературы	Обучение по дополнительной программе «Психолого-педагогическое сопровождение и развитие детей с ОВЗ и инвалидов» ФГБОУ ВО «АГПУ» февраль 2018 НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» май 2019 год Тема «Навыки оказания первой помощи» НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» апрель 2019 год Тема «Современные методики преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях СПО в условиях реализации ФГОС» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» сентябрь 2019 год Тема «Кубановедение: история, культура и традиции Кубани»	Первая квалификационная категория Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 363 от 30.01.2020
17.	Лукинова Елена Ивановна	Мастер производственного обучения	Учебная практика по профессии 46.01.03 Делопроизводитель	28/10/1	Высшее Армавирский государственный педагогический университет Учитель истории Профессиональная переподготовка по программе «Делопроизводство» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный университет профессиональных инноваций». г. Москва. 2018	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» май 2019 год Тема «Навыки оказания первой помощи» Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках региона по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведения» ноябрь 2019	Высшая квалификационная категория Приказ МТСП КК от 19.12.17 № 1928
18.	Макаренко Оксана Юрьевна	Преподаватель	ОУД.04 Математика: алгебра и начала	4/4/1	Высшее	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» май 2019 год	

			математического анализа; геометрия ОУД.08 Информатика ОП.04 Организационная техника		ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия» Квалификация – учитель информатики и математики По специальности 050202 «Информатика» с дополнительной специальностью «Математика»	Тема «Навыки оказания первой помощи» АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» декабрь 2019 Тема «Методика применения ИКТ в работе преподавателя информатики согласно ФГОС СПО» ООО «Центр Развития Педагогики» декабрь 2019 Тема «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя математики»	
19.	Маркеева Алла Алексеевна	Мастер производственного обучения	ОП.01 Основы материаловедения ОП.02 Основы черчения ОП.03 Основы технологии производства обуви МДК 01.01 Способы ремонта обуви МДК 01.02 Обслуживание оборудования по ремонту обуви УП.01 Учебная практика по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви	28/10/10	Среднее техническое Армавирский механико-технологический техникум Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика в общем и профессиональном образовании» Центр дополнительного образования, Краснодар	Стажировка на базе предприятия ИП Трифонова Т.И. по профессии "Обувщик по ремонту обуви", 2018 год, 72 часа НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» май 2019 год Тема «Навыки оказания первой помощи»	Первая квалификационная категория Приказ Мин СР и СП КК № 1360 от 10.12.2015
20.	Машаевец Лариса Михайловна	Педагог-психолог		45/45/7	Высшее Армавирский государственный педагогический институт Учитель начальных классов Психологический институт Российской Академии образования. Психолог-исследователь	ГКУ КК «Краевой методический центр», июнь 2017 Тема «Психодиагностика» НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» май 2019 год Тема «Навыки оказания первой помощи» ФГБОУ ВО «КубГУ» сентябрь 2019	Высшая квалификационная категория Приказ министерства образования, науки и молодежной

						Тема «Профилактика экстремизма в противодействие идеологии терроризма в молодежной среде»	политики Краснодарского края № 3846 от 30.10.2018
21.	Мокроусова Виктория Константиновна	Педагог-организатор	УД.18 Основы предпринимательской деятельности ОП.01 Экономика организации	13/12/2	Высшее ФГБОУВО «АГПУ» Квалификация – Учитель истории и культурологии по специальности «История с дополнительной специальностью «культурология» Диплом о профессиональной переподготовке ГОУ ВПО «АГПУ» по Педагогике и психологии Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» Частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Центр компьютерного обучения «ПРОФЕССИОНАЛ»	Повышение квалификации ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» Октябрь 2018 год 72 часа НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» май 2019 год Тема «Навыки оказания первой помощи» ООО «Инфоурок» октябрь 2019 Тема «Основы предмета «Экономика в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	Соответствие занимаемой должности
22.	Нелюбова Софья Николаевна	Мастер производственного обучения	Учебная практика по профессии 18103 Садовник	35/8/8	Высшее Кубанский государственный технологический университет Экономист-менеджер Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование	Стажировка на базе Восточно-Кубанский почтамт. Программа обучения оператора ОПС 1 класса. 2017 год. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» май 2019 год Тема «Навыки оказания первой помощи»	Первая квалификационная категория Приказ МТСП КК от 19.12.17 № 1928

					Направленность (профиль) образовательной программы: Менеджмент в образовании		
23.	Новикова Валентина Константинов на ДЕКРЕТ	Педагог-психолог			Высшее ФГБОУ ВПО «АГПА» Квалификация- учитель истории Специальность – История Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВПО «АГПА» по программе «Педагогика и психология»		
24.	Новикова Ольга Анатольевна	Методист	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний в группах профессионального обучения	24/17/17	Высшее Армавирский государственный педагогический институт Учитель истории	ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» Октябрь 2018 год 72 часа НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» май 2019 год Тема «Навыки оказания первой помощи»	Соответствие занимаемой должности
25.	Прус Виктория Климентьевна	Преподаватель	МДК.01.01. Основы выполнения вспомогательных работ по выращиванию, и уходу за декоративными растениями МДК.01.02. Основы выполнения вспомогательных работ при использовании декоративных	39/31/	Высшее Шахтинский технологический институт бытового обслуживания Инженер-технолог по изделиям из кожи Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология среднего профессионального образования в рамках реализации ФГОС»	Стажировка на базе предприятия ИП Кучеров В.В. по профессии " Садовник", 2018 год, 72 часа НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» май 2019 год Тема «Навыки оказания первой помощи» ГБПОУ КК АИСТ июнь 2019 год Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»	Высшая квалификационная категория Приказ МТСП КК от 26.12.16

			растений в озеленении ОП.02 Охрана труда ОП.01 Основы агрономии ОП.01 Основы материаловедения ОП.02 Основы черчения ОП.03.Основы технологии производства обуви МДК.01.01 Способы ремонта обуви МДК.01.02 Обслуживание оборудования по ремонту обуви		Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж» Профессиональная переподготовка по программе «Организация выполнения работ по производству продукции садоводства, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ» ООО «Инфоурок»		
26.	Реймер Оксана Юрьевна	Мастер производственного обучения	Учебная практика по профессии 19601 Швея	9/9/9	Высшее АМСИТ Инженер, конструирование швейных изделий	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» май 2019 год Тема «Навыки оказания первой помощи»	Первая квалификационная категория Приказ МТСП КК № 666 от 25.05.2016
27.	Русанова Марина Николаевна	Мастер производственного обучения	Учебная практика по профессии 16909 Портной	31/19/19	Начальное профессиональное Учебно-производственный комбинат управления бытового обслуживания населения Краснодарского крайисполкома Закройщик женской и детской легкой одежды	Обучение по дополнительной программе «Психолого-педагогическое сопровождение и развитие детей с ОВЗ и инвалидов» ФГБОУ ВО «АГПУ» февраль 2018. Стажировка на базе предприятия ИП Бондаренко Г.А. по профессии "Портной"2018 год, 72 часа Повышение квалификации ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» Тема «Содержательно-методические и технологические основы	Первая квалификационная категория Приказ МТСП КК № 666 от 25.05.2016

						экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» Октябрь 2018 год 72 часа НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» май 2019 год Тема «Навыки оказания первой помощи»	
28.	Ситникова Нина Сергеевна	Преподаватель	ОУД.03 Иностранный язык ОП.02 Архивное дело ОП.03 Основы делопроизводства МДК.01.01. Документационное обеспечение деятельности организации МДК.02.01. Организация и нормативно-правовые основы архивного дела МДК 02.02 Обеспечение сохранности документов	8/6/	Высшее АГПУ Педагог профессионального обучения Профессиональная переподготовка по программе «Делопроизводство» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный университет профессиональных инноваций». г. Москва. 2018	Повышение квалификации ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» Октябрь 2018 год 72 часа НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» май 2019 год Тема «Навыки оказания первой помощи» Повышение квалификации АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» Тема «Современная методика преподавания технологии активного обучения английского языка с учетом ФГОС ООО И СОО» август 2019 год 108 часов ГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента Н.П. Пастухова» Май 2019 72 часа Тема «Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации	Первая квалификационная категория Приказ МТСП КК от 19.12.17 № 1928

						<p>профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования»</p> <p>Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках региона по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведения» ноябрь 2019</p>	
29.	Турищева Анна Николаевна	Мастер производственного обучения	Учебная практика по профессии 29.01.07 Портной	32/17/17	<p>Начальное профессиональное образование</p> <p>Среднее-профессиональное техническое училище № 5</p> <p>Квалификация – швей-мотористка верхней женской и детской одежды третьего разряда</p> <p>Армавирское городское производственное объединение бытового обслуживания</p> <p>Закройщик-универсал</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика в общем и профессиональном образовании»</p> <p>Центр дополнительного образования, Краснодар</p>	<p>Стажировка на базе предприятия ИП Бондаренко Г.А. по профессии "Портной" 2018 год, 72 часа</p> <p>Повышение квалификации ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум»</p> <p>Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»</p> <p>Октябрь 2018 год 72 часа</p> <p>НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» май 2019 год</p> <p>Тема «Навыки оказания первой помощи»</p>	<p>Высшая квалификационная категория</p> <p>Приказ МТСП КК от 26.12.16</p>
30.	Щекинова Юлия Александровна ДЕКРЕТ	Преподаватель			<p>Высшее</p> <p>Армавирский государственный педагогический университет</p> <p>Учитель информатики и математики</p> <p>Программа магистратуры по направлению подготовки 080100ю68 Экономика</p> <p>Квалификация магистр</p>	<p>ГБОУДПО Институт развития образования Краснодарского края</p> <p>декабрь 2016</p> <p>Тема «Актуальные вопросы теории и практики профессионального образования»</p>	<p>Первая квалификационная категория</p> <p>Приказ МТСП КК от 07.04.17</p>

31.	Хрипков Роман Александрович	Педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности ОУД.07 ОБЖ	17/13/1	Высшее Армавирская государственная педагогическая академия Учитель технологии и предпринимательства Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	ГБПОУ КК "Краснодарский политехнический техникум", г. Краснодар Тема «Оказание первой медицинской помощи при работе с детьми и подростками» апрель 2018 (72 часа)	
-----	-----------------------------	--	--	---------	---	---	--