

Рассмотрено  
председатель педагогического  
совета \_\_\_\_\_ С.Н. Алиева  
протокол № 03 от 12.01.2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности  
директора ГЖПОУ КК АИТИ

С.С. Савраева  
приказ № 60 от 12.01.2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»**

### 1. Общие положения

1.1. Данное Положение определяет общую стратегию по созданию условий для инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» (далее - Положение, Техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»);
- Письмом Минобрнауки от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.02.2014 № 54 «Об утверждении порядка профессионального обучения и норматива на обеспечение бесплатным питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)»;
- Приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Уставом техникума.

## **2. Цели и принципы инклюзивного образования. Термины и используемые сокращения**

2.1. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного образования по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения реализуются следующие задачи:

- создание необходимых условий для получения лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья профессионального образования, профессионального обучения;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования, профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- повышение качества профессионального образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- освоение лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), программ профессионального обучения в соответствии с ЕТКС и профстандартам;
- функционирование системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

## 2.2. Принципы инклюзивного образования:

- доступность и добровольность участия в образовательном процессе и внеучебной деятельности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение условий лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья получения ими профессионального образования и социальной интеграции;
- создание материально-технических условий для получения лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья профессионального образования, обучения.

2.3. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

**лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

**инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее

необходимость его социальной защиты. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы;

**инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание техникума, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

**безбарьерная архитектурная среда образовательной организации** – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания;

**адаптированная образовательная программа** – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая формирование компетенций в соответствии с образовательным стандартом и подготовку указанных лиц к успешному вхождению на рынок труда

### **3. Профориентационная работа с поступающими на обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

3.1. При организации работы с поступающими на обучение в техникум лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья используются такие формы профориентационной работы как:

- дни открытых дверей;
- консультации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их родителей по вопросам приема и обучения;
- подготовка информационных материалов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями.

3.2. Для подтверждения наличия у поступающих в Техникум инвалидности или ограниченных возможностей здоровья необходимо предоставить следующие документы: заключение психолого-медико-педагогической комиссии или справку об установлении инвалидности, выданную учреждением медико-социальной экспертизы.

3.3. Вступительных испытаний для поступающих с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

3.4. Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения инвалидов, лиц с ОВЗ и лиц, без ограничений по здоровью, в одной группе, если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися. Количество обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ в группе не ограничивается.

### **4. Особенности организации обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Содержание образовательных программ и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - в соответствии с

индивидуальной программой реабилитации инвалида (ИПРА). При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

4.2. Обучение по образовательным программам лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

4.3. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения при реализации образовательной программы осуществляется педагогами самостоятельно.

4.4. Для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в техникуме устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы (МСЭ), на основании соблюдения принципов здоровьесбережения преподавателем дисциплины «Физическая культура» разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Занятия проводятся в специально оборудованном тренажерном зале или на открытом воздухе, специалистами имеющими соответствующую подготовку.

4.5. Техникум реализует инклюзивное обучение в соответствии с материально-техническим оснащением и паспортом доступности.

## **5. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья применяются фонды оценочных средств, разработанные педагогами самостоятельно.

5.2. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

5.3. Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья определяются соответствующими локальными актами техникума.

## **6. Практическая подготовка и трудоустройство лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

6.1. Выбор мест прохождения практической подготовки лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальных программ реабилитации инвалидов, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6.2. Практическая подготовка лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.3. Мероприятия по направлению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для прохождения практической подготовки и содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов координирует Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников.

## **7. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

7.1. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение включает: помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, коррекцию трудных ситуаций.

7.2. Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, стипендиального обеспечения.

7.3. В техникуме предусмотрено медицинское сопровождение.



## 8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

8.1. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в штате Техникума ведены должности педагогов-психологов, социального педагога, педагога-организатора, учителя-дефектолога.

8.2. В рамках повышения квалификации, проводится обучение, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

*Настоящее Положение введено взамен Положения об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» утвержденного приказом №174 от 28.08.2020г.*

*Настоящее Положение вступает в силу с 01.03.2023г.*

*Положение подготовил*

*Заместитель директора по УПР*



*С.Н. Алиева*

*Внутренний контроль пройден.*

*Присвоен регистрационный номер 52*

*Юрисконсульт*



*С.А. Боровикова*