"Методика расчета аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 N 868" (утв. Минпросвещения России, Рособрнадзором 04.05.2022)

Утверждаю

Заместитель Министра просвещения Российской Федерации А.В.ЗЫРЯНОВА 4 мая 2022 г.

Заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Е.Е.СЕМЧЕНКО 4 мая 2022 г.

# **МЕТОДИКА**

РАСЧЕТА АККРЕДИТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫХ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 29.11.2021 N 868

### I. Общие положения

- 1. Настоящая Методика предназначена для расчета аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 N 868 (далее - аккредитационные показатели).
- 2. Аккредитационные показатели устанавливаются для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, осуществления аккредитационного мониторинга и осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.
- 3. Аккредитационные показатели представляют собой совокупность обязательных требований, установленных в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к качеству образования.
- 4. Перечень аккредитационных показателей сформирован на основе требований к результатам освоения основных образовательных программ и требованиям к условиям реализации образовательных программ (за исключением материально-технических), определяющих качество образования.
- 5. Настоящая Методика устанавливает общие требования к расчету аккредитационных показателей.

## II. Порядок расчета аккредитационных показателей

# Порядок расчета аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования

#### Методика расчета аккредитационных показателей целей ДЛЯ государственной аккредитации образовательной деятельности

(при отсутствии контингента обучающихся минимальное значение 35 баллов/при наличии контингента обучающихся минимальное значение 45 баллов)

1.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Соответствие структуры и содержания	Соответствует	10
образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным	Не соответствует	0
государственным образовательным стандартом начального общего образования (АП <sub>1</sub> )		

При наличии образовательной программы, самостоятельно разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, значение показателя  $A\Pi_1$  определяется по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте в сети "Интернет", организации, осуществляющей образовательную деятельность, на соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Полученные результаты анализа образовательной программы сопоставляются критериальным значением показателя  $A\Pi_1$  и устанавливается количество баллов по данному показателю.

При разработке образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять при реализации соответствующей образовательной программы примерный учебный план, примерный календарный учебный график и примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу, размещенную на информационном ресурсе в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

В таком случае анализ образовательной программы, размещенной на официальном сайте в сети "Интернет", организации, осуществляющей образовательную деятельность, на соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учетом

соответствующей примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования, не проводится и показателю  $A\Pi_1$  устанавливается 10 баллов.

## **Источники данных, необходимых для расчета АП**<sub>1</sub>:

- 1. Самостоятельно разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательные программы.
- 2. Официальный сайт в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 3. Информационный ресурс в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

2.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Соответствие планируемых результатов	Соответствует	10
освоения образовательных программ начального общего образования	Не соответствует	0
требованиям, установленным		
федеральным государственным		
образовательным стандартом		
начального общего образования (АП2)		

При наличии образовательной программы, самостоятельно разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, значение показателя  $A\Pi_2$  определяется по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте в сети "Интернет", организации, осуществляющей образовательную деятельность, на соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Полученные результаты анализа образовательной программы сопоставляются критериальным значением показателя АП2 и устанавливается количество баллов по данному показателю.

При разработке образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять при реализации соответствующей образовательной программы примерный учебный план, примерный календарный учебный график и примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу, размещенную на информационном ресурсе в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

В таком случае анализ образовательной программы, размещенной на официальном сайте в

сети "Интернет", организации, осуществляющей образовательную деятельность, на соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования, не проводится и показателю  $A\Pi_2$  устанавливается 10 баллов.

## Источники данных, необходимых для расчета AП₂:

- 1. Самостоятельно разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательные программы.
- 2. Официальный сайт в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 3. Информационный ресурс в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

3.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Доля педагогических работников,	50% и более	10
имеющих первую или высшую квалификационные категории,	20% - 49%	5
участвующих в реализации образовательных программ начального	Менее 20%	0
общего образования (не применяется		
при отсутствии контингента обучающихся) (АП <sub>3</sub> )		

Значение показателя  $A\Pi_3$  определяется по результатам анализа информации, содержащейся в реализации основных общеобразовательных программ, заявленных государственной аккредитации образовательной деятельности, и рассчитывается по формуле:

Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих 
$$A\Pi_3 = \frac{\text{в реализации образовательной программы}}{\text{Общее количество педагогических работников,}} \times 100\%$$
 участвующих в реализации образовательной программы

При расчете показателя АП<sub>3</sub> необходимо учитывать педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности "Учитель".

Полученное при расчете показателя АП3 значение сопоставляется с критериальным

значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

## Источники данных, необходимых для расчета AП<sub>3</sub>:

1. Сведения о реализации основных общеобразовательных программ, заявленных для государственной аккредитации.

4.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Доля педагогических работников,	90% и более	10
прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного	70% - 89%	5
предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников,	Менее 70%	0
участвующих в реализации		
образовательных программ начального общего образования (не применяется		
при отсутствии контингента обучающихся) (АП <sub>4</sub> )		

Значение показателя АП4 определяется по результатам анализа информации, содержащейся в сведениях реализации основных общеобразовательных программ, заявленных государственной аккредитации образовательной деятельности, а также сведений размещенных на официальном сайте в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность, и рассчитывается по формуле:

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года, участвующих в реализации образовательных программ Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

Полученное при расчете показателя АП<sub>4</sub> значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

# **Источники данных, необходимых для расчета АП₄:**

- 1. Сведения о реализации основных общеобразовательных программ, заявленных для государственной аккредитации.
  - 2. Официальный сайт в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную

деятельность.

3. Федеральная информационная система "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении".

5.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Обеспеченность каждого обучающегося учебником из	С контингентом - 100%	10
федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную	С контингентом - менее 100%	0
аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету (АП <sub>5</sub> )	Без контингента - 75% и более от проектной мощности организации	10
	Без контингента - менее 75% от проектной мощности организации	0

Значение показателя АП5 определяется по результатам анализа информации, содержащейся в о реализации основных общеобразовательных программ, государственной аккредитации образовательной деятельности.

Показатель АП<sub>5</sub> для категории "с контингентом" рассчитывается как соотношение 1:1 от количества имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность учебников из федерального перечня по каждому учебному предмету и численности обучающихся, исходя из фактического количества обучающихся.

Показатель АП<sub>5</sub> для категории "без контингента" рассчитывается, исходя из допустимой с учетом проектной мощности организации, осуществляющей образовательную деятельность численности обучающихся, при этом количество учебников из федерального перечня учебников по каждому учебному предмету должно составлять не менее 75% от допустимой численности обучающихся.

Полученное при расчете показателя  $A\Pi_5$  значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

## Источники данных, необходимых для расчета AП₅:

1. Сведения о реализации основных общеобразовательных программ, заявленных для государственной аккредитации.

6.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Наличие цифровых (электронных)	Имеется	5
библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных,	Не имеется	0
информационным справочным и поисковым системам, а также иным		
информационным ресурсам ( $A\Pi_6$ )		

Значение показателя  $A\Pi_6$  определяется по результатам анализа информации, содержащейся в реализации основных общеобразовательных программ, заявленных государственной аккредитации образовательной деятельности, а также информации размещенной на официальном сайте в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Показатель  $A\Pi_6$  устанавливается со значением "имеется" при наличии цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Полученное при расчете показателя  $A\Pi_6$  значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

## Источники данных, необходимых для расчета AП<sub>6</sub>:

- 1. Сведения о реализации основных общеобразовательных программ, заявленных для государственной аккредитации.
- 2. Официальный сайт в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Сведения о результатах оценки	70% и более	10
качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах,	51% - 69%	5
преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных	Менее 51%	0
в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным		
оценочным материалам (не		
применяется при отсутствии контингента обучающихся) (АП <sub>7</sub> )		

Значение показателя АП<sub>7</sub> определяется по результатам выполнения обучающимися оценочной процедуры, и рассчитывается по формуле:

> Количество обучающихся, преодолевших  $A\Pi_7 = \frac{\text{минимальный порог (60% правильных ответов)}}{2.5} \times 100\%$ Общее количество обучающихся, участвовавших в оценочной процедуре

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Оценочные процедуры проводятся в форме контрольной работы или тестирования не более чем по двум учебным предметам по материалам, содержащимся в федеральной информационной системе оценки качества образования.

При наличии филиалов у организации, осуществляющей образовательную деятельность, оценочные процедуры проводятся отдельно по каждому филиалу.

Учебные предметы и учебные классы определяются методом случайной выборки.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении оценочной процедуры, должна составлять не менее 70% обучающихся от списочного состава учебных классов, участвующих в оценочной процедуре.

Оценочная процедура в І полугодии проводится по оценочным материалам предыдущего года обучения.

Оценочная процедура во II полугодии проводится по оценочным материалам текущего года обучения.

Полученное при расчете показателя АП7 значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

# Источники данных, необходимых для расчета АП7:

- 1. Оценочные материалы, содержащиеся в федеральной информационной системе оценки качества образования.
- 2. Результаты оценки качества подготовки обучающихся, участвовавших в оценочных процедурах.

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе начального общего образования, установленным аккредитационным показателям для целей государственной аккредитации образовательной деятельности определяется исходя из значения общего показателя соответствия

аккредитационным показателям ( $\Lambda\Pi_{\Gamma A(H)}$ ), рассчитываемого по следующей формуле:

$$A\Pi_{\Gamma A(H)} = A\Pi_1 + A\Pi_2 + A\Pi_3 + A\Pi_4 + A\Pi_5 + A\Pi_6 + A\Pi_7$$

Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе начального общего образования минимальное значение показателя  $A\Pi_{\Gamma A(H)}$  должно составлять:

не менее 35 баллов - для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при отсутствии контингента обучающихся;

не менее 45 баллов - для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при наличии контингента обучающихся.

# II. Методика расчета аккредитационных показателей для целей осуществления аккредитационного мониторинга

(минимальное значение 30 баллов)

1.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Соответствие структуры и содержания	Соответствует	10
образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего	Не соответствует	0
образования (А $\Pi_1$ )		

При наличии образовательной программы, самостоятельно разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, значение показателя  $A\Pi_1$  определяется по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте в сети "Интернет", организации, осуществляющей образовательную деятельность, на соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

образовательной программы Полученные результаты анализа сопоставляются критериальным значением показателя  $A\Pi_1$  и устанавливается количество баллов по данному показателю.

При разработке образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять при реализации соответствующей образовательной программы примерный учебный план, примерный календарный учебный график и примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу, размещенную на информационном ресурсе в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

В таком случае анализ образовательной программы, размещенной на официальном сайте в сети "Интернет", организации, осуществляющей образовательную деятельность, на соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования, не проводится и показателю  $A\Pi_1$  устанавливается 10 баллов.

# Источники данных, необходимых для расчета АП1

- 1. Самостоятельно разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательные программы.
- 2. Официальный сайт в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 3. Информационный ресурс в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

2.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Соответствие планируемых результатов	Соответствует	10
освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным	Не соответствует	0
федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (АП <sub>2</sub> )		

При наличии образовательной программы, самостоятельно разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, значение показателя  $A\Pi_2$  определяется по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте в сети "Интернет", организации, осуществляющей образовательную деятельность, на соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

образовательной Полученные результаты анализа программы сопоставляются критериальным значением показателя АП2 и устанавливается количество баллов по данному показателю.

При разработке образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять при реализации соответствующей образовательной программы примерный учебный план, примерный календарный учебный график и примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу, размещенную на информационном ресурсе в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

В таком случае анализ образовательной программы, размещенной на официальном сайте в сети "Интернет", организации, осуществляющей образовательную деятельность, на соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования, не проводится и показателю  $A\Pi_2$  устанавливается 10 баллов.

# Источники данных, необходимых для расчета AП₂:

- 1. Самостоятельно разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательные программы.
- 2. Официальный сайт в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 3. Информационный ресурс в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

3.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Наличие цифровых (электронных)	Имеется	5
библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных,	Не имеется	0
информационным справочным и поисковым системам, а также иным		
информационным ресурсам (не		
применяется в отношении организаций, осуществляющих обучение,		
индивидуальных предпринимателей, а		
также образовательных организаций, указанных в пункте 2 Правил		
размещения на официальном сайте		
образовательной организации в информационно-телекоммуникационно		
й сети "Интернет" и обновления		
информации об образовательной организации, утвержденных		
постановлением Правительства		

$1802) (A\Pi_3)$		Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802) (АП <sub>3</sub> )		
------------------	--	---	--	--

Значение показателя  $A\Pi_3$  определяется по результатам анализа информации размещенной на официальном сайте в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Показатель АП<sub>3</sub> устанавливается со значением "имеется" при наличии цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Полученное при расчете показателя  $A\Pi_3$  значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

# **Источники данных, необходимых для расчета АП**<sub>3</sub>:

1. Официальный сайт в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную леятельность.

4.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Сведения об участии обучающихся в	Принимали участие	10
оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования (АП <sub>4</sub> )	Не принимали участие	0

Значение показателя АП<sub>4</sub> определяется по результатам анализа участия обучающихся во всероссийских проверочных работах.

Для достижения значения показателя "принимали участие" необходимо, чтобы 80% обучающихся четвертых учебных классов организации, осуществляющей образовательную деятельность, по всем учебным предметам, установленным Рособрнадзором, принимали участие во всероссийских проверочных работах в текущем учебном году или в учебном году, предшествующем аккредитационному мониторингу.

Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сельской местности, с количеством учащихся четвертых учебных классов не более 10 человек показатель "принимали участие" должен составлять не менее 50%.

Полученное при расчете показателя  $A\Pi_4$  значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья,

не участвующих во всероссийских проверочных работах в связи с отсутствием соответствующих оценочных материалов, по данному показателю устанавливается 10 баллов.

#### Источники данных, необходимых для расчета АП4:

1. Федеральная информационная система оценки качества образования.

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе начального общего образования, установленным аккредитационным показателям для целей осуществления аккредитационного определяется обшего мониторинга исходя ИЗ значения показателя соответствия аккредитационным показателям ( $A\Pi_{AM(H)}$ ), рассчитываемого по следующей формуле:

$$A\Pi_{AM(H)} = A\Pi_1 + A\Pi_2 + A\Pi_3 + A\Pi_4$$

целей осуществления аккредитационного мониторинга основной общеобразовательной программе начального общего образования минимальное значение показателя АП<sub>АМ(Н)</sub> должно составлять не менее 30 баллов.

# III. Методика расчета аккредитационных показателей для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

(минимальное значение 30 баллов)

1.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Соответствие структуры и содержания	Соответствует	10
образовательных программ начального общего образования требованиям,	Не соответствует	0
установленным федеральным		
государственным образовательным		
стандартом начального общего образования ( $A\Pi_1$ )		
образования (АП)		

При наличии образовательной программы, самостоятельно разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, значение показателя  $A\Pi_1$  определяется по результатам анализа образовательной программы на соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Полученные результаты анализа образовательной программы сопоставляются критериальным значением показателя АП1 и устанавливается количество баллов по данному показателю.

При разработке образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять при реализации соответствующей образовательной программы примерный учебный план, примерный календарный учебный график и примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу, размещенную на информационном ресурсе в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

В таком случае анализ образовательной программы на соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования, не проводится и показателю  $A\Pi_1$  устанавливается 10 баллов.

# **Источники данных, необходимых для расчета АП₁:**

- Самостоятельно разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательные программы.
- 2. Официальный сайт в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 3. Информационный ресурс в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

2.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Соответствие планируемых результатов	Соответствует	10
освоения образовательных программ начального общего образования	Не соответствует	0
требованиям, установленным		
федеральным государственным образовательным стандартом		
начального общего образования (АП2)		

При наличии образовательной программы, самостоятельно разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, значение показателя  $A\Pi_2$  определяется по результатам анализа образовательной программы на соответствие планируемых результатов образовательной программы требованиям, установленным федеральным освоения государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

образовательной результаты анализа программы сопоставляются критериальным значением показателя АП2 и устанавливается количество баллов по данному показателю.

При разработке образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять при реализации соответствующей образовательной программы примерный учебный план, примерный календарный учебный график и примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу, размещенную на информационном ресурсе в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

В таком случае анализ образовательной программы на соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования, не проводится и показателю  $A\Pi_2$  устанавливается 10 баллов.

# Источники данных, необходимых для расчета АП₂:

- Самостоятельно разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательные программы.
- 2. Официальный сайт в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 3. Информационный ресурс в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

3.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Доля педагогических работников,	90% и более	10
прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного	70% - 89%	5
предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников,	Менее 70%	0
участвующих в реализации		
образовательных программ начального общего образования (АП <sub>3</sub> )		

Значение показателя  $A\Pi_3$  определяется по результатам анализа сведений размещенных на официальном сайте в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность, и рассчитывается по формуле:

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года, участвующих в реализации образовательной программы Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

Полученное при расчете показателя АП3 значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

## Источники данных, необходимых для расчета АПз:

- 1. Официальный сайт в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 2. Федеральная информационная система "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении".

4.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Обеспеченность каждого обучающегося учебником из	С контингентом - 100%	10
федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную	С контингентом - менее 100%	0
аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному	Без контингента - 75% и более от проектной мощности организации	10
предмету (АП4)	Без контингента - менее 75% от проектной мощности организации	0

Значение показателя АП<sub>4</sub> определяется по результатам анализа информации, представленной осуществляющей образовательную деятельность в рамках контрольных организацией, (надзорных) мероприятий.

Показатель АП4 для категории "с контингентом" рассчитывается как соотношение 1:1 от количества имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность

учебников из федерального перечня по каждому учебному предмету и численности обучающихся, исходя из фактического количества обучающихся.

Показатель АП4 для категории "без контингента" рассчитывается, исходя из допустимой с учетом проектной мощности организации, осуществляющей образовательную деятельность численности обучающихся, при этом количество учебников из федерального перечня учебников по каждому учебному предмету должно составлять не менее 75% от допустимой численности обучающихся.

Полученное при расчете показателя  $A\Pi_4$  значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

## Источники данных, необходимых для расчета АП4:

1. Документы И сведения, предоставленные организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

5.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Сведения о результатах оценки	70% и более	10
качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах,	51% - 69%	5
преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных	Менее 51%	0
в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (АП <sub>5</sub> )		

Значение показателя  $A\Pi_5$  определяется по результатам выполнения обучающимися оценочной процедуры, и рассчитывается по формуле:

Количество обучающихся, преодолевших 
$$A\Pi_5 = \frac{\text{минимальный порог } \left(60\% \text{ правильных ответов}\right)}{\text{Общее количество обучающихся,}} \times 100\%$$
 участвовавших в оценочной процедуре

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Оценочные процедуры проводятся в форме контрольной работы или тестирования не более чем по двум учебным предметам по материалам, содержащимся в федеральной информационной системе оценки качества образования.

При наличии филиалов у организации, осуществляющей образовательную деятельность, оценочные процедуры проводятся отдельно по каждому филиалу.

Учебные предметы и учебные классы определяются методом случайной выборки.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении оценочной процедуры, должна составлять не менее 70% обучающихся от списочного состава учебных классов, участвующих в оценочной процедуре.

В случае совпадения периодов проведения всероссийских проверочных работ и мероприятий, осуществляемых в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, результаты всероссийских проверочных работ могут рассматриваться как сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, если во время проведения всероссийских проверочных работ в обязательном порядке было обеспечено присутствие должностного лица контрольного (надзорного) органа в сфере образования и (или) эксперта, привлекаемого к осуществлению экспертизы в целях федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

При формировании плана проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий контрольному (надзорному) органу в сфере образования необходимо синхронизировать осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в даты проведения всероссийских проверочных работ.

Оценочная процедура в І полугодии проводится по оценочным материалам предыдущего года обучения.

Оценочная процедура во II полугодии проводится по оценочным материалам текущего года обучения.

Полученное при расчете показателя  $A\Pi_5$  значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

### Источники данных, необходимых для расчета АП₅:

- 1. Оценочные материалы, содержащиеся в федеральной информационной системе оценки качества образования.
- 2. Результаты оценки качества подготовки обучающихся, участвовавших в оценочных процедурах.

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе начального общего образования, установленным аккредитационным показателям для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования определяется исходя из значения общего показателя соответствия аккредитационным показателям ( $A\Pi_{\Phi\Gamma H(H)}$ ), рассчитываемого по следующей формуле:

 $A\Pi_{\Phi\Gamma H(H)} = A\Pi_1 + A\Pi_2 + A\Pi_3 + A\Pi_4 + A\Pi_5$ .

Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования по основной общеобразовательной программе начального общего образования минимальное значение показателя  $A\Pi_{\Phi\Gamma H(H)}$  должно составлять не менее 30 баллов.

# Порядок расчета аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего образования

#### I. Методика расчета аккредитационных показателей для целей государственной аккредитации образовательной деятельности

(при отсутствии контингента обучающихся минимальное значение 35 баллов/при наличии контингента обучающихся минимальное значение 45 баллов)

1.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Соответствие структуры и содержания	Соответствует	10
образовательных программ основного общего образования требованиям,	Не соответствует	0
установленным федеральным		
государственным образовательным		
стандартом основного общего		
образования (А $\Pi_1$ )		

При наличии образовательной программы, самостоятельно разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, значение показателя  $A\Pi_1$  определяется по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте в сети "Интернет", организации, осуществляющей образовательную деятельность, на соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Полученные результаты анализа образовательной программы сопоставляются критериальным значением показателя  $A\Pi_1$  и устанавливается количество баллов по данному показателю.

При разработке образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять при реализации соответствующей образовательной программы примерный учебный план, примерный календарный учебный график и примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу, размещенную на информационном ресурсе в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

В таком случае анализ образовательной программы, размещенной на официальном сайте в сети "Интернет", организации, осуществляющей образовательную деятельность, на соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, не проводится и показателю  $A\Pi_1$  устанавливается 10 баллов.

## **Источники данных, необходимых для расчета АП₁:**

- 1. Самостоятельно разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательные программы.
- 2. Официальный сайт в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 3. Информационный ресурс в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

2.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Соответствие планируемых результатов	Соответствует	10
освоения образовательных программ основного общего образования	Не соответствует	0
требованиям, установленным		
федеральным государственным		
образовательным стандартом основного общего образования (А $\Pi_2$ )		

При наличии образовательной программы, самостоятельно разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, значение показателя  $A\Pi_2$  определяется по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте в сети "Интернет", организации, осуществляющей образовательную деятельность, на соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

результаты анализа образовательной программы Полученные сопоставляются критериальным значением показателя АП2 и устанавливается количество баллов по данному показателю.

При разработке образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять при реализации соответствующей образовательной программы примерный учебный план, примерный календарный учебный график и примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую

примерную основную общеобразовательную программу, размещенную на информационном ресурсе в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

В таком случае анализ образовательной программы, размещенной на официальном сайте в сети "Интернет", организации, осуществляющей образовательную деятельность, на соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, не проводится и показателю  $A\Pi_2$  устанавливается 10 баллов.

# **Источники данных, необходимых для расчета АП₂:**

- 1. Самостоятельно разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательные программы.
- 2. Официальный сайт в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 3. Информационный ресурс в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

3.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Доля педагогических работников,	50% и более	10
имеющих первую или высшую квалификационные категории,	20% - 49%	5
участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования (не применяется	Менее 20%	0
при отсутствии контингента обучающихся) (АП <sub>3</sub> )		

Значение показателя АП<sub>3</sub> определяется по результатам анализа информации, содержащейся в основных общеобразовательных программ, реализации государственной аккредитации образовательной деятельности, и рассчитывается по формуле:

Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих 
$$A\Pi_3 = \frac{\text{в реализации образовательной программы}}{\text{Общее количество педагогических работников,}} \times 100\%$$
 участвующих в реализации образовательной программы

При расчете показателя АП<sub>3</sub> необходимо учитывать педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности "Учитель".

Полученное при расчете показателя АП3 значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

# **Источники данных, необходимых для расчета АП**<sub>3</sub>:

1. Сведения о реализации основных общеобразовательных программ, заявленных для государственной аккредитации.

4.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Доля педагогических работников,	90% и более	10
прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного	70% - 89%	5
предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников,	Менее 70%	0
участвующих в реализации		
образовательных программ основного		
общего образования (не применяется		
при отсутствии контингента обучающихся) (АП <sub>4</sub> )		

Значение показателя АП4 определяется по результатам анализа информации, содержащейся в о реализации основных общеобразовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности, а также сведений размещенных на официальном сайте в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность, и рассчитывается по формуле:

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года, участвующих в реализации образовательной программы Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

Полученное при расчете показателя АП4 значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

## Источники данных, необходимых для расчета АП4:

- 1. Сведения о реализации основных общеобразовательных программ, заявленных для государственной аккредитации.
- 2. Официальный сайт в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 3. Федеральная информационная система "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении".

5.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Обеспеченность каждого обучающегося учебником из	С контингентом - 100%	10
федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную	С контингентом - менее 100%	0
аккредитацию образовательных программ основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету (АП <sub>5</sub> )	Без контингента - 75% и более от проектной мощности организации	10
	Без контингента - менее 75% от проектной мощности организации	0

Значение показателя АП<sub>5</sub> определяется по результатам анализа информации, содержащейся в реализации основных общеобразовательных программ, заявленных государственной аккредитации образовательной деятельности.

Показатель АП<sub>5</sub> для категории "с контингентом" рассчитывается как соотношение 1:1 от количества имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность учебников из федерального перечня по каждому учебному предмету и численности обучающихся, исходя из фактического количества обучающихся.

Показатель АП5 для категории "без контингента" рассчитывается, исходя из допустимой с учетом проектной мощности организации, осуществляющей образовательную деятельность численности обучающихся, при этом количество учебников из федерального перечня учебников по каждому учебному предмету должно составлять не менее 75% от допустимой численности обучающихся.

Полученное при расчете показателя  $A\Pi_5$  значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

#### Источники данных, необходимых для расчета AП<sub>5</sub>:

1. Сведения о реализации основных общеобразовательных программ, заявленных для государственной аккредитации.

6.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Наличие цифровых (электронных)	Имеется	5
библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных,	Не имеется	0
информационным справочным и		
поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (АП <sub>6</sub> )		

Значение показателя  $A\Pi_6$  определяется по результатам анализа информации, содержащейся в реализации основных общеобразовательных программ, государственной аккредитации образовательной деятельности, а также информации размещенной на официальном сайте в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Показатель  $A\Pi_6$  устанавливается со значением "имеется" при наличии цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

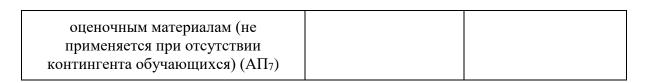
Полученное при расчете показателя  $A\Pi_6$  значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

## Источники данных, необходимых для расчета AП<sub>6</sub>:

- 1. Сведения о реализации основных общеобразовательных программ, заявленных для государственной аккредитации.
- 2. Официальный сайт в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Сведения о результатах оценки	70% и более	10
качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах,	51% - 69%	5
преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных	Менее 51%	0
в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным		



Значение показателя АП7 определяется по результатам выполнения обучающимися оценочной процедуры, и рассчитывается по формуле:

> Количество обучающихся, преодолевших  $A\Pi_{7} = \frac{\text{минимальный порог (60% правильных ответов)}}{100\%}$ Общее количество обучающихся, участвовавших в оценочной процедуре

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Оценочные процедуры проводятся в форме контрольной работы или тестирования не более чем по двум учебным предметам по материалам, содержащимся в федеральной информационной системе оценки качества образования.

При наличии филиалов у организации, осуществляющей образовательную деятельность, оценочные процедуры проводятся отдельно по каждому филиалу.

Учебные предметы и учебные классы определяются методом случайной выборки.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении оценочной процедуры, должна составлять не менее 70% обучающихся от списочного состава учебных классов, участвующих в оценочной процедуре.

Оценочная процедура в І полугодии проводится по оценочным материалам предыдущего года обучения.

Оценочная процедура во II полугодии проводится по оценочным материалам текущего года обучения.

Полученное при расчете показателя АП7 значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

#### Источники данных, необходимых для расчета AП<sub>7</sub>:

- 1. Оценочные материалы, содержащиеся в федеральной информационной системе оценки качества образования.
- 2. Результаты оценки качества подготовки обучающихся, участвовавших в оценочных процедурах.

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе основного общего образования, установленным аккредитационным показателям для целей государственной аккредитации образовательной деятельности определяется исходя из значения общего показателя соответствия аккредитационным показателям (А $\Pi_{\Gamma A(O)}$ ), рассчитываемого по следующей формуле:

$$A\Pi_{\Gamma A(O)} = A\Pi_1 + A\Pi_2 + A\Pi_3 + A\Pi_4 + A\Pi_5 + A\Pi_6 + A\Pi_7.$$

Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе основного общего образования минимальное значение показателя  $A\Pi_{\Gamma A(O)}$  должно составлять:

не менее 35 баллов - для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при отсутствии контингента обучающихся;

не менее 45 баллов - для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при наличии контингента обучающихся.

# II. Методика расчета аккредитационных показателей для целей осуществления аккредитационного мониторинга

(минимальное значение 40 баллов)

1.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Соответствие структуры и содержания	Соответствует	10
образовательных программ основного общего образования требованиям,	Не соответствует	0
установленным федеральным		
государственным образовательным		
стандартом основного общего		
образования (А $\Pi_1$ )		

При наличии образовательной программы, самостоятельно разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, значение показателя АП<sub>1</sub>, определяется по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте в сети "Интернет", организации, осуществляющей образовательную деятельность, на соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

образовательной Полученные результаты анализа программы сопоставляются критериальным значением показателя  $A\Pi_1$  и устанавливается количество баллов по данному показателю.

При разработке образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять при реализации соответствующей образовательной программы примерный учебный план, примерный календарный учебный график и примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу, размещенную на информационном ресурсе в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

В таком случае анализ образовательной программы, размещенной на официальном сайте в сети "Интернет", организации, осуществляющей образовательную деятельность, на соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, не проводится и показателю  $A\Pi_1$  устанавливается 10 баллов.

# Источники данных, необходимых для расчета АП₁:

- 1. Самостоятельно разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательные программы.
- 2. Официальный сайт в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 3. Информационный ресурс в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

2.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Соответствие планируемых результатов	Соответствует	10
освоения образовательных программ основного общего образования	Не соответствует	0
требованиям, установленным		
федеральным государственным		
образовательным стандартом		
основного общего образования (АП2)		

При наличии образовательной программы, самостоятельно разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, значение показателя  $A\Pi_2$  определяется по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте в сети "Интернет", организации, осуществляющей образовательную деятельность, на соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

программы Полученные результаты анализа образовательной сопоставляются

критериальным значением показателя  $A\Pi_2$  и устанавливается количество баллов по данному показателю.

При разработке образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять при реализации соответствующей образовательной программы примерный учебный план, примерный календарный учебный график и примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу, размещенную на информационном ресурсе в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

В таком случае анализ образовательной программы, размещенной на официальном сайте в сети "Интернет", организации, осуществляющей образовательную деятельность, на соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, не проводится и показателю  $A\Pi_2$  устанавливается 10 баллов.

## **Источники данных**, необходимых для расчета AП₂:

- 1. Самостоятельно разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательные программы.
- 2. Официальный сайт в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 3. Информационный ресурс в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

3.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Наличие цифровых (электронных)	Имеется	5
библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (не применяется в отношении организаций, осуществляющих обучение, индивидуальных предпринимателей, а также образовательных организаций, указанных в пункте 2 Правил размещения на официальном сайте	Не имеется	0
образовательной организации в информационно-телекоммуникационно й сети "Интернет" и обновления		

информации об образовательной	
организации, утвержденных постановлением Правительства	
Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802) (АП <sub>3</sub> )	

Значение показателя АП<sub>3</sub> определяется по результатам анализа информации размещенной на официальном сайте в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Показатель АП<sub>3</sub> устанавливается со значением "имеется" при наличии цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Полученное при расчете показателя  $A\Pi_3$  значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

# **Источники данных, необходимых для расчета АП**<sub>3</sub>:

1. Официальный сайт в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Сведения об участии обучающихся в	Принимали участие	10
оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования (АП <sub>4</sub> )	Не принимали участие	0

Значение показателя  $A\Pi_4$  определяется по результатам анализа участия обучающихся во всероссийских проверочных работах.

Для достижения значения показателя "принимали участие" необходимо, чтобы 80% обучающихся пятых - восьмых учебных классов организации, осуществляющей образовательную деятельность, по всем учебным предметам, установленным Рособрнадзором, принимали участие во всероссийских проверочных работах в текущем учебном году или в учебном году, предшествующем аккредитационному мониторингу.

Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сельской местности, с количеством учащихся пятых - восьмых учебных классов не более 50 человек показатель "принимали участие" должен составлять не менее 50%.

Полученное при расчете показателя АП4 значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не участвующих во всероссийских проверочных работах в связи с отсутствием соответствующих оценочных материалов, по данному показателю устанавливается 10 баллов.

# Источники данных, необходимых для расчета АП4:

1. Федеральная информационная система оценки качества образования.

5.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Доля выпускников, не набравших	Менее 5%	10
минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при	5% - 9%	5
прохождении государственной итоговой аттестации по	10% и более	0
образовательным программам основного общего образования, от общего количества выпускников (АП <sub>5</sub> )		

Значение показателя  $A\Pi_5$  определяется по результатам анализа информации полученной из федеральной/региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации, освоивших основные образовательные программы основного общего образования (информация анализируется за учебный год, предшествующий аккредитационному мониторингу), и рассчитывается по формуле:

Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации  $A\Pi_{5} = \frac{\text{по образовательным программам основного общего образования}}{2.5} \times 100\%$ Общее количество выпускников, проходивших государственную государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам

Полученное при расчете показателя  $A\Pi_5$  значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

## Источники данных, необходимых для расчета AП₅:

1. Федеральная/региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации, освоивших основные образовательные программы основного общего образования.

6.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Доля выпускников, получивших допуск	90% и более	10
к государственной итоговой аттестации по образовательным программам	80% - 89%	5
основного общего образования (без учета повторного прохождения	Менее 80%	0
итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации		
академической задолженности), от общего количества выпускников (А $\Pi_6$ )		

Значение показателя  $A\Pi_6$  определяется по результатам анализа информации полученной из федеральной/региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации, освоивших основные образовательные программы основного общего образования (информация анализируется за учебный год, предшествующий аккредитационному мониторингу), и рассчитывается по формуле:

Количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования  $A\Pi_6 = \frac{\text{по русскому языку и (или) ликвидации академической задолжности)}}{\text{Общее количество выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования}} \times 100\%$ 

Учитывается общее количество выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования за учебный год, предшествующий аккредитационному мониторингу.

Полученное при расчете показателя  $A\Pi_6$  значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

### Источники данных, необходимых для расчета AП<sub>6</sub>:

Федеральная/региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации, освоивших основные образовательные программы основного общего образования.

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе основного общего образования, установленным аккредитационным показателям для целей осуществления аккредитационного общего мониторинга определяется исходя ИЗ значения показателя соответствия аккредитационным показателям ( $A\Pi_{AM(O)}$ ), рассчитываемого по следующей формуле:

$$A\Pi_{AM(O)} = A\Pi_1 + A\Pi_2 + A\Pi_3 + A\Pi_4 + A\Pi_5 + A\Pi_6.$$

ПО Для целей осуществления аккредитационного мониторинга основной общеобразовательной программе основного общего образования минимальное значение показателя  $A\Pi_{AM(O)}$  должно составлять не менее 40 баллов.

# III. Методика расчета аккредитационных показателей для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

(минимальное значение 30 баллов)

1.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Соответствие структуры и содержания	Соответствует	10
образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (АП <sub>1</sub> )	Не соответствует	0

При наличии образовательной программы, самостоятельно разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, значение показателя  $A\Pi_1$  определяется по результатам анализа образовательной программы на соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

образовательной программы Полученные результаты анализа сопоставляются критериальным значением показателя  $A\Pi_1$  и устанавливается количество баллов по данному показателю.

При разработке образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять при реализации соответствующей образовательной программы примерный учебный план, примерный календарный учебный график и примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу, размещенную на информационном ресурсе в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

В таком случае анализ образовательной программы на соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, не проводится и показателю  $A\Pi_1$  устанавливается 10 баллов.

## Источники данных, необходимых для расчета AП<sub>1</sub>:

- 1. Самостоятельно разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательные программы.
- 2. Официальный сайт в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 3. Информационный ресурс в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

2.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Соответствие планируемых результатов	Соответствует	10
освоения образовательных программ основного общего образования	Не соответствует	0
требованиям, установленным федеральным государственным		
образовательным стандартом основного общего образования (АП <sub>2</sub> )		

При наличии образовательной программы, самостоятельно разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, значение показателя  $A\Pi_2$  определяется по результатам анализа образовательной программы на соответствие планируемых результатов образовательной требованиям, освоения программы установленным федеральным

государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Полученные результаты анализа образовательной программы сопоставляются критериальным значением показателя АП2 и устанавливается количество баллов по данному показателю.

При разработке образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять при реализации соответствующей образовательной программы примерный учебный план, примерный календарный учебный график и примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу, размещенную на информационном ресурсе в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

В таком случае анализ образовательной программы на соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, не проводится и показателю  $A\Pi_2$  устанавливается 10 баллов.

# Источники данных, необходимых для расчета AП<sub>2</sub>:

- 1. Самостоятельно разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательные программы.
- 2. Официальный сайт в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 3. Информационный ресурс в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

3.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Доля педагогических работников,	90% и более	10
прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного	70% - 89%	5
предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников,	Менее 70%	0
участвующих в реализации		
образовательных программ основного общего образования (АП <sub>3</sub> )		

Значение показателя  $A\Pi_3$  определяется по результатам анализа сведений размещенных на официальном сайте в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную

деятельность, и рассчитывается по формуле:

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года, участвующих в реализации образовательной программы -×100% Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

Полученное при расчете показателя АП3 значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

### Источники данных, необходимых для расчета AП<sub>3</sub>:

- 1. Официальный сайт в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 2. Федеральная информационная система "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении".

4.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Обеспеченность каждого обучающегося учебником из	С контингентом - 100%	10
федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную	С контингентом - менее 100%	0
аккредитацию образовательных программ основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному	Без контингента - 75% и более от проектной мощности организации	10
предмету (АП4)	Без контингента - менее 75% от проектной мощности организации	0

Значение показателя АП4 определяется по результатам анализа информации, представленной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в рамках контрольных (надзорных) мероприятий.

Показатель АП<sub>4</sub> для категории "с контингентом" рассчитывается как соотношение 1:1 от количества имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность учебников из федерального перечня по каждому учебному предмету и численности обучающихся, исходя из фактического количества обучающихся.

Показатель АП<sub>4</sub> для категории "без контингента" рассчитывается, исходя из допустимой с учетом проектной мощности организации, осуществляющей образовательную деятельность численности обучающихся, при этом количество учебников из федерального перечня учебников по каждому учебному предмету должно составлять не менее 75% от допустимой численности обучающихся.

Полученное при расчете показателя АП<sub>4</sub> значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

# Источники данных, необходимых для расчета AП<sub>4</sub>:

1. Документы И сведения, предоставленные организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

5.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Сведения о результатах оценки	70% и более	10
качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах,	51% - 69%	5
преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных	Менее 51%	0
в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (АП <sub>5</sub> )		

Значение показателя  $A\Pi_5$  определяется по результатам выполнения обучающимися оценочной процедуры, и рассчитывается по формуле:

Количество обучающихся, преодолевших 
$$A\Pi_5 = \frac{\text{минимальный порог } \left(60\% \text{ правильных ответов}\right)}{\text{Общее количество обучающихся,}} \times 100\%$$
 участвовавших в оценочной процедуре

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Оценочные процедуры проводятся в форме контрольной работы или тестирования не более чем по двум учебным предметам по материалам, содержащимся в федеральной информационной системе оценки качества образования.

При наличии филиалов у организации, осуществляющей образовательную деятельность, оценочные процедуры проводятся отдельно по каждому филиалу.

Учебные предметы и учебные классы определяются методом случайной выборки.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении оценочной процедуры, должна составлять не менее 70% обучающихся от списочного состава учебных классов, участвующих в оценочной процедуре.

В случае совпадения периодов проведения всероссийских проверочных работ и мероприятий, осуществляемых в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, результаты всероссийских проверочных работ могут рассматриваться как сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, если во время проведения всероссийских проверочных работ в обязательном порядке было обеспечено присутствие должностного лица контрольного (надзорного) органа в сфере образования и (или) эксперта, привлекаемого к осуществлению экспертизы в целях федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

При формировании плана проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий контрольному (надзорному) органу в сфере образования необходимо синхронизировать осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в даты проведения всероссийских проверочных работ.

Оценочная процедура в І полугодии проводится по оценочным материалам предыдущего года обучения.

Оценочная процедура во II полугодии проводится по оценочным материалам текущего года обучения.

Полученное при расчете показателя  $A\Pi_5$  значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

### Источники данных, необходимых для расчета АП₅:

- 1. Оценочные материалы, содержащиеся в федеральной информационной системе оценки качества образования.
- 2. Результаты оценки качества подготовки обучающихся, участвовавших в оценочных процедурах.

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе основного общего образования, установленным аккредитационным показателям для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования определяется исходя из значения общего показателя соответствия аккредитационным показателям (АПФГН(О)), рассчитываемого по следующей формуле:

$$A\Pi_{\Phi\Gamma H(O)} = A\Pi_1 + A\Pi_2 + A\Pi_3 + A\Pi_4 + A\Pi_5$$
.

Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования по основной общеобразовательной программе основного общего образования минимальное значение показателя  $A\Pi_{\Phi\Gamma H(O)}$  должно составлять не менее 30 баллов.

# Порядок расчета аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования

#### I. Методика расчета аккредитационных показателей ДЛЯ целей государственной аккредитации образовательной деятельности

(при отсутствии контингента обучающихся минимальное значение 35 баллов/при наличии контингента обучающихся минимальное значение 45 баллов)

1.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Соответствие структуры и содержания	Соответствует	10
образовательных программ среднего общего образования требованиям,	Не соответствует	0
установленным федеральным государственным образовательным		
стандартом среднего общего образования (АП <sub>1</sub> )		
образования (All <sub>1</sub> )		

При наличии образовательной программы, самостоятельно разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, значение показателя  $A\Pi_1$  определяется по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте в сети "Интернет", организации, осуществляющей образовательную деятельность, на соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

образовательной программы Полученные результаты анализа сопоставляются критериальным значением показателя  $A\Pi_1$ , и устанавливается количество баллов по данному показателю.

При разработке образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять при реализации соответствующей образовательной программы примерный учебный план, примерный календарный учебный график и примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу, размещенную на информационном ресурсе в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

В таком случае анализ образовательной программы, размещенной на официальном сайте в сети "Интернет", организации, осуществляющей образовательную деятельность, на соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, не проводится и показателю  $A\Pi_1$  устанавливается 10 баллов.

#### **Источники данных, необходимых для расчета АП₁:**

- 1. Самостоятельно разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательные программы.
- 2. Официальный сайт в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 3. Информационный ресурс в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

2.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Соответствие планируемых результатов	Соответствует	10
освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным	Не соответствует	0
федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (АП <sub>2</sub> )		

При наличии образовательной программы, самостоятельно разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, значение показателя АП2 определяется по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте в сети "Интернет", организации, осуществляющей образовательную деятельность, на соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Полученные результаты анализа образовательной программы сопоставляются критериальным значением показателя  $A\Pi_2$  и устанавливается количество баллов по данному показателю.

При разработке образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять при реализации соответствующей образовательной программы

примерный учебный план, примерный календарный учебный график и примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу, размещенную на информационном ресурсе в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

В таком случае анализ образовательной программы, размещенной на официальном сайте в сети "Интернет", организации, осуществляющей образовательную деятельность, на соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, не проводится и показателю  $A\Pi_2$  устанавливается 10 баллов.

#### Источники данных, необходимых для расчета AП<sub>2</sub>:

- 1. Самостоятельно разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательные программы.
- 2. Официальный сайт в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 3. Информационный ресурс в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

3.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Доля педагогических работников,	50% и более	10
имеющих первую или высшую квалификационные категории,	20% - 49%	5
участвующих в реализации образовательных программ среднего общего образования (не применяется	Менее 20%	0
при отсутствии контингента обучающихся) (АП <sub>3</sub> )		

Значение показателя  $A\Pi_3$  определяется по результатам анализа информации, содержащейся в реализации основных общеобразовательных программ, государственной аккредитации образовательной деятельности, и рассчитывается по формуле:

# Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательной программы $--\times100\%$ Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

При расчете показателя АП<sub>3</sub> необходимо учитывать педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности "Учитель".

Полученное при расчете показателя  $A\Pi_3$  значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

#### **Источники данных, необходимых для расчета АП₃:**

1. Сведения о реализации основных общеобразовательных программ, заявленных для государственной аккредитации.

4.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Доля педагогических работников,	90% и более	10
прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного	70% - 89%	5
предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников,	Менее 70%	0
участвующих в реализации		
образовательных программ среднего		
общего образования (не применяется		
при отсутствии контингента обучающихся) (А $\Pi_4$ )		

Значение показателя АП<sub>4</sub> определяется по результатам анализа информации, содержащейся в о реализации основных общеобразовательных программ, заявленных государственной аккредитации образовательной деятельности, а также сведений размещенных на официальном сайте в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность, и рассчитывается по формуле:

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года, участвующих в реализации образовательной программы ---×100% Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

Полученное при расчете показателя АП4 значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

#### Источники данных, необходимых для расчета АП4:

- 1. Сведения о реализации основных общеобразовательных программ, заявленных для государственной аккредитации.
- 2. Официальный сайт в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 3. Федеральная информационная система "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении".

5.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Обеспеченность каждого обучающегося учебником из	С контингентом - 100%	10
федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную	С контингентом - менее 100%	0
аккредитацию образовательных программ среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету (АП <sub>5</sub> )	Без контингента - 75% и более от проектной мощности организации	10
	Без контингента - менее 75% от проектной мощности организации	0

Значение показателя АП5 определяется по результатам анализа информации, содержащейся в сведениях реализации основных общеобразовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности.

Показатель АП<sub>5</sub> для категории "с контингентом" рассчитывается как соотношение 1:1 от количества имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность учебников из федерального перечня по каждому учебному предмету и численности обучающихся, исходя из фактического количества обучающихся.

Показатель АП<sub>5</sub> для категории "без контингента" рассчитывается, исходя из допустимой с учетом проектной мощности организации, осуществляющей образовательную деятельность численности обучающихся, при этом количество учебников из федерального перечня учебников по каждому учебному предмету должно составлять не менее 75% от допустимой численности обучающихся.

Полученное при расчете показателя  $A\Pi_5$  значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

# Источники данных, необходимых для расчета АП₅:

1. Сведения о реализации основных общеобразовательных программ, заявленных для государственной аккредитации.

6.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Наличие цифровых (электронных)	Имеется	5
библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и	Не имеется	0
поисковым системам, а также иным информационным ресурсам ( $A\Pi_6$ )		

Значение показателя  $A\Pi_6$  определяется по результатам анализа информации, содержащейся в реализации основных общеобразовательных программ, государственной аккредитации образовательной деятельности, а также информации размещенной на официальном сайте в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Показатель  $A\Pi_6$  устанавливается со значением "имеется" при наличии цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Полученное при расчете показателя  $A\Pi_6$  значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

#### Источники данных, необходимых для расчета AП<sub>6</sub>:

1. Сведения о реализации основных общеобразовательных программ, заявленных для государственной аккредитации.

2. Официальный сайт в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Сведения о результатах оценки	70% и более	10
качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах,	51% - 69%	5
преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных	Менее 51%	0
в ходе оценивания достижения ими		
результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (не		
применяется при отсутствии контингента обучающихся) (АП <sub>7</sub> )		

Значение показателя  $A\Pi_7$  определяется по результатам выполнения обучающимися оценочной процедуры, и рассчитывается по формуле:

Количество обучающихся, преодолевших 
$$A\Pi_7 = \frac{\text{минимальный порог } \left(60\% \text{ правильных ответов}\right)}{\text{Общее количество обучающихся,}} \times 100\%$$
 участвовавших в оценочной процедуре

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Оценочные процедуры проводятся в форме контрольной работы или тестирования не более чем по двум учебным предметам по материалам, содержащимся в федеральной информационной системе оценки качества образования.

При наличии филиалов у организации, осуществляющей образовательную деятельность, оценочные процедуры проводятся отдельно по каждому филиалу.

Учебные предметы и учебные классы определяются методом случайной выборки.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении оценочной процедуры, должна составлять не менее 70% обучающихся от списочного состава учебных классов, участвующих в оценочной процедуре.

Оценочная процедура в І полугодии проводится по оценочным материалам предыдущего года обучения.

Оценочная процедура во II полугодии проводится по оценочным материалам текущего года обучения.

Полученное при расчете показателя АП7 значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

### Источники данных, необходимых для расчета АП7:

- 1. Оценочные материалы, содержащиеся в федеральной информационной системе оценки качества образования.
- 2. Результаты оценки качества подготовки обучающихся, участвовавших в оценочных процедурах.

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, установленным аккредитационным показателям для целей государственной аккредитации образовательной деятельности определяется исходя из значения общего показателя соответствия аккредитационным показателям ( $\Lambda\Pi_{\Gamma A(C)}$ ), рассчитываемого по следующей формуле:

$$A\Pi_{\Gamma A(C)} = A\Pi_1 + A\Pi_2 + A\Pi_3 + A\Pi_4 + A\Pi_5 + A\Pi_6 + A\Pi_7$$

Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе среднего общего образования минимальное значение показателя  $A\Pi_{\Gamma A(C)}$  должно составлять:

не менее 35 баллов - для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при отсутствии контингента обучающихся;

не менее 45 баллов - для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при наличии контингента обучающихся.

# II. Методика расчета аккредитационных показателей для целей осуществления аккредитационного мониторинга

(минимальное значение 40 баллов)

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Соответствие структуры и содержания	Соответствует	10
образовательных программ среднего общего образования требованиям,	Не соответствует	0
установленным федеральным государственным образовательным		
стандартом среднего общего		

образования (А $\Pi_1$ )	

При наличии образовательной программы, самостоятельно разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, значение показателя  $A\Pi_1$  определяется по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте в сети "Интернет", организации, осуществляющей образовательную деятельность, на соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Полученные результаты анализа образовательной программы сопоставляются с критериальным значением показателя  $A\Pi_1$  и устанавливается количество баллов по данному показателю.

При разработке образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять при реализации соответствующей образовательной программы примерный учебный план, примерный календарный учебный график и примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу, размещенную на информационном ресурсе в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

В таком случае анализ образовательной программы, размещенной на официальном сайте в сети "Интернет", организации, осуществляющей образовательную деятельность, на соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, не проводится и показателю  $A\Pi_1$  устанавливается 10 баллов.

#### Источники данных, необходимых для расчета AП<sub>1</sub>:

- 1. Самостоятельно разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательные программы.
- 2. Официальный сайт в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 3. Информационный ресурс в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Соответствие планируемых результатов	Соответствует	10
освоения образовательных программ	Не соответствует	0



При наличии образовательной программы, самостоятельно разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, значение показателя АП2 определяется по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте в сети "Интернет", организации, осуществляющей образовательную деятельность, на соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

результаты образовательной программы Полученные анализа сопоставляются критериальным значением показателя АП2 и устанавливается количество баллов по данному показателю.

При разработке образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять при реализации соответствующей образовательной программы примерный учебный план, примерный календарный учебный график и примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу, размещенную на информационном ресурсе в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

В таком случае анализ образовательной программы, размещенной на официальном сайте в сети "Интернет", организации, осуществляющей образовательную деятельность, на соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, не проводится и показателю  $A\Pi_2$  устанавливается 10 баллов.

#### **Источники данных**, необходимых для расчета АП₂:

- 1. Самостоятельно разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательные программы.
- 2. Официальный сайт в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 3. Информационный ресурс в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Наличие цифровых (электронных)	Имеется	5
библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и	Не имеется	0
поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (не применяется в отношении организаций,		
осуществляющих обучение, индивидуальных предпринимателей, а также образовательных организаций,		
указанных в пункте 2 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в		
информационно-телекоммуникационно й сети "Интернет" и обновления		
информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства		
Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802) (АП <sub>3</sub> )		

Значение показателя АП<sub>3</sub> определяется по результатам анализа информации размещенной на официальном сайте в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Показатель АП<sub>3</sub> устанавливается со значением "имеется" при наличии цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Полученное при расчете показателя  $A\Pi_3$  значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

#### **Источники данных, необходимых для расчета АП**<sub>3</sub>:

1. Официальный сайт в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Сведения об участии обучающихся в	Принимали участие	10
в рамках мониторинга системы	Не принимали	0

образования (А $\Pi_4$ )	участие	

Значение показателя АП4 определяется по результатам анализа участия обучающихся во всероссийских проверочных работах.

Для достижения значения показателя "принимали участие" необходимо, чтобы 80% обучающихся одиннадцатых учебных классов организации, осуществляющей образовательную деятельность, по всем учебным предметам, установленным Рособрнадзором, принимали участие во всероссийских проверочных работах в текущем учебном году или в учебном году, предшествующем аккредитационному мониторингу.

Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сельской местности, с количеством учащихся одиннадцатых учебных классов не более 10 человек показатель "принимали участие" должен составлять не менее 50%.

Полученное при расчете показателя  $A\Pi_4$  значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не участвующих во всероссийских проверочных работах в связи с отсутствием соответствующих оценочных материалов, по данному показателю устанавливается 10 баллов.

# Источники данных, необходимых для расчета АП4:

1. Федеральная информационная система оценки качества образования.

5.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Доля выпускников, не набравших	Менее 5%	10
минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при	5% - 9%	5
прохождении государственной итоговой аттестации по	10% и более	0
образовательным программам среднего общего образования, от общего количества выпускников (АП <sub>5</sub> )		

Значение показателя АП<sub>5</sub> определяется по результатам анализа информации полученной из федеральной/региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования (информация анализируется за учебный год, предшествующий аккредитационному мониторингу), и рассчитывается по формуле:

Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации  $A\Pi_{5} = \frac{\text{по образовательным программам среднего общего образования}}{\text{Общее количество выпускников, проходивших государственную}} \times 100\%$ государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования по обязательным учебным предметам

Полученное при расчете показателя  $A\Pi_5$  значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

## Источники данных, необходимых для расчета AП₅:

Федеральная/региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования

6.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Доля выпускников, получивших допуск	90% и более	10
к государственной итоговой аттестации по образовательным программам	80% - 89%	5
среднего общего образования (без учета повторного написания итогового	Менее 80%	0
сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической		
задолженности), от общего количества выпускников (АП <sub>6</sub> )		

Значение показателя  $A\Pi_6$  определяется по результатам анализа информации полученной из федеральной/региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования (информация анализируется за учебный год, предшествующий аккредитационному мониторингу) и рассчитывается по формуле:

# Количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения $A\Pi_6 = \frac{\left(\text{изложения}\right) \text{ и }\left(\text{или}\right) \text{ ликвидации академической задолжности}}{\text{Общее количество выпускников, освоивших образовательную}} \times 100\%$ программу среднего общего образования

Учитывается общее количество выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования за учебный год, предшествующий аккредитационному мониторингу.

Полученное при расчете показателя  $A\Pi_6$  значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

#### Источники данных, необходимых для расчета AП<sub>6</sub>:

Федеральная/региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования.

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, установленным аккредитационным показателям для целей осуществления аккредитационного мониторинга определяется исходя ИЗ значения общего показателя соответствия аккредитационным показателям ( $A\Pi_{AM(C)}$ ), рассчитываемого по следующей формуле:

$$A\Pi_{AM(C)} = A\Pi_1 + A\Pi_2 + A\Pi_3 + A\Pi_4 + A\Pi_5 + A\Pi_6.$$

Для целей осуществления аккредитационного мониторинга ПО основной общеобразовательной программе среднего общего образования минимальное значение показателя  $A\Pi_{AM(C)}$  должно составлять не менее 40 баллов.

# III. Методика расчета аккредитационных показателей для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

(минимальное значение 30 баллов)

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Соответствие структуры и содержания	Соответствует	10

образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего	Не соответствует	0
образования (А $\Pi_1$ )		

При наличии образовательной программы, самостоятельно разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, значение показателя  $A\Pi_1$  определяется по результатам анализа образовательной программы на соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

результаты анализа образовательной программы сопоставляются критериальным значением показателя АП1 и устанавливается количество баллов по данному показателю.

При разработке образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять при реализации соответствующей образовательной программы примерный учебный план, примерный календарный учебный график и примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу, размещенную на информационном ресурсе в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

В таком случае анализ образовательной программы на соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, не проводится и показателю  $A\Pi_1$  устанавливается 10 баллов.

#### Источники данных, необходимых для расчета AП<sub>1</sub>:

- 1. Самостоятельно разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательные программы.
- 2. Официальный сайт в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную леятельность.
- 3. Информационный ресурс в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

Соответствие планируемых результатов	Соответствует	10
освоения образовательных программ среднего общего образования	Не соответствует	0
требованиям, установленным		
федеральным государственным		
образовательным стандартом среднего		
общего образования (А $\Pi_2$ )		

При наличии образовательной программы, самостоятельно разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, значение показателя АП2 определяется по результатам анализа образовательной программы на соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Полученные анализа образовательной программы результаты сопоставляются критериальным значением показателя  $A\Pi_2$  и устанавливается количество баллов по данному показателю.

При разработке образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять при реализации соответствующей образовательной программы примерный учебный план, примерный календарный учебный график и примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу, размещенную на информационном ресурсе в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

В таком случае анализ образовательной программы на соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, не проводится и показателю  $A\Pi_2$  устанавливается 10 баллов.

#### **Источники данных**, необходимых для расчета АП₂:

- 1. Самостоятельно разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательные программы.
- 2. Официальный сайт в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 3. Информационный ресурс в сети "Интернет" Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/).

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Доля педагогических работников,	90% и более	10
прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного	70% - 89%	5
предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников,	Менее 70%	0
участвующих в реализации образовательных программ среднего общего образования (АП <sub>3</sub> )		

Значение показателя АП<sub>3</sub> определяется по результатам анализа сведений размещенных на официальном сайте в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность, и рассчитывается по формуле:

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года, участвующих в реализации образовательной программы Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

Полученное при расчете показателя  $A\Pi_3$  значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

#### **Источники данных, необходимых для расчета АП₃:**

- 1. Официальный сайт в сети "Интернет" организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 2. Федеральная информационная система "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении".

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Обеспеченность каждого обучающегося учебником из	С контингентом - 100%	10
федерального перечня учебников, допущенных к использованию при	С контингентом - менее 100%	0

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования организациями, осуществляющими	Без контингента - 75% и более от проектной мощности организации	10
образовательную деятельность, по каждому учебному предмету (АП <sub>4</sub> )	Без контингента - менее 75% от проектной мощности организации	0

Значение показателя АП<sub>4</sub> определяется по результатам анализа информации, представленной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в рамках контрольных (надзорных) мероприятий.

Показатель АП<sub>4</sub> для категории "с контингентом" рассчитывается как соотношение 1:1 от количества имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность учебников из федерального перечня по каждому учебному предмету и численности обучающихся, исходя из фактического количества обучающихся.

Показатель АП4 для категории "без контингента" рассчитывается, исходя из допустимой с учетом проектной мощности организации, осуществляющей образовательную деятельность численности обучающихся, при этом количество учебников из федерального перечня учебников по каждому учебному предмету должно составлять не менее 75% от допустимой численности обучающихся.

Полученное при расчете показателя АП4 значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

#### Источники данных, необходимых для расчета АП4:

организацией, осуществляющей 1. Документы И сведения, предоставленные образовательную деятельность.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Сведения о результатах оценки	70% и более	10
качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах,	51% - 69%	5
преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных	Менее 51%	0
в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (АП <sub>5</sub> )		

Значение показателя  $A\Pi_5$  определяется по результатам выполнения обучающимися оценочной процедуры, и рассчитывается по формуле:

Количество обучающихся, преодолевших 
$$A\Pi_5 = \frac{\text{минимальный порог } \left(60\% \text{ правильных ответов}\right)}{\text{Общее количество обучающихся,}} \times 100\%$$
 участвовавших в оценочной процедуре

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Оценочные процедуры проводятся в форме контрольной работы или тестирования не более чем по двум учебным предметам по материалам, содержащимся в федеральной информационной системе оценки качества образования.

При наличии филиалов у организации, осуществляющей образовательную деятельность, оценочные процедуры проводятся отдельно по каждому филиалу.

Учебные предметы и учебные классы определяются методом случайной выборки.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении оценочной процедуры, должна составлять не менее 70% обучающихся от списочного состава учебных классов, участвующих в оценочной процедуре.

В случае совпадения периодов проведения всероссийских проверочных работ и мероприятий, осуществляемых в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, результаты всероссийских проверочных работ могут рассматриваться как сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, если во время проведения всероссийских проверочных работ в обязательном порядке было обеспечено присутствие должностного лица контрольного (надзорного) органа в сфере образования и (или) эксперта, привлекаемого к осуществлению экспертизы в целях федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

При формировании плана проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий контрольному (надзорному) органу в сфере образования необходимо синхронизировать осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в даты проведения всероссийских проверочных работ.

Оценочная процедура в І полугодии проводится по оценочным материалам предыдущего года обучения.

Оценочная процедура во II полугодии проводится по оценочным материалам текущего года обучения.

Полученное при расчете показателя  $A\Pi_5$  значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

#### Источники данных, необходимых для расчета AП<sub>5</sub>:

- 1. Оценочные материалы, содержащиеся в федеральной информационной системе оценки качества образования.
- 2. Результаты оценки качества подготовки обучающихся, участвовавших в оценочных процедурах.

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, установленным аккредитационным показателям для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования определяется исходя из значения общего показателя соответствия аккредитационным показателям ( $A\Pi_{\Phi\Gamma H(C)}$ ), рассчитываемого по следующей формуле:

$$A\Pi_{\Phi\Gamma H(C)} = A\Pi_1 + A\Pi_2 + A\Pi_3 + A\Pi_4 + A\Pi_5.$$

Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования по основной общеобразовательной программе среднего общего образования минимальное значение показателя  $A\Pi_{\Phi\Gamma H(C)}$  должно составлять не менее 30 баллов.